Слайд №1 Мастер – класс

 Слайд №2

В августе 2018 года президент России Владимир Путин подписал [Указ «О праздновании 300-летия Кузбасса»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201808270030). В 1721 году были обнаружены залежи угля на территории Кузнецкого угольного бассейна - Кузбасса, сегодня известного во всем мире. И **6 июля 2021 года наш** регион отметит свое 300-летие!

В преддверии этого события, мне хочется вас пригласить в мастерскую, но не обычную, а педагогическую.

 Слайд №3

Вы готовы посетить ее вместе со мной?

Авторы технологий педагогический мастерских представлены на слайде. (Поль Ланжевен, Анри Валлон, Жан Паже)

 Слайд №4

 Главная её цель - не прямая передача информации, а совместный поиск знаний.

Слайд №5

Сузить область собственного незнания и расширить представление помогут отдельные приемы, на которых основана данная технология. Нам предстоит пройти такие этапы, как индукция, сомоконструкция, афиширование, разрыв и рефлексия.

Надеюсь, что вы поможете мне сформулировать тему нашего занятия, в моей образовательной программе на это отведен целый раздел. Тем более, подсказка совсем рядом. Совершенно верно.

 Слайд №6

Речь пойдёт о «Русско-народном танце»

для определения групп я приготовила волшебные пуговицы. (делятся на группы по цвету пуговиц).

Итак, 1-ая группа (2 участника) приглашается для прохождения этапа самоконструкции, на котором за 2 минуты участникам необходимо выбрать из предложенных музыкальных композиций те, которые относятся к Русско-народному танцу.

2-ая группа на этапе социоконструкции будет работать с иллюстрациями.

Вы получаете конверт с костюмами, ваша задача составить костюм, подходящий нашей теме, прийти к общему мнению, и нарядить куклу. Затем приготовить защиту – афиширование выполненного задания. Время работы - 3 минут.

А пока наши группы работают, предлагаю вам выучить движения русского танца. (Поклон, ух, носочек- пяточка-топ)

Итак, наши фокус-группы готовы представить результат своей работы.

Послушаем 1 группу. Какую композицию вы выбрали и почему? Обоснуйте свой выбор. Спасибо.

Слово передаём 2-ой группе. Защита костюма. Спасибо.

Слайд №7

Я прошу вас оценить собственное участие в работе при помощи лайков. Палец вверх – высокая активность, а вниз – низкая активность.

Спасибо нашим участникам, которые проявили смекалку и творчество при выполнении заданий. (вручаете шоколадки).

Слайд №8

В заключение хочется отметить, что в Кузбассе живет много национальностей, у них разные одежды, вероисповедание, традиции. Но нас всех объединяет доброта, уважение, терпимость. Поэтому наш Кузбасс живет процветает и развивается.

Слайд №9

Спасибо за внимание!

