Конспект занятия для детей первой младшей группы по художественно-эстетической деятельности.

Любина Ирина Петровна

МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Искорка»

Тема: «**Теремок**» из пластилина.

**Образовательные задачи:**

Продолжать знакомить со свойствами пластилина;

Учить раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями, соединять детали в коллективную композицию путём их прижимания друг к другу;

Учить радоваться результату общей деятельности.

**Материал:** Пластилин, дощечки, влажные салфетки.

**Предварительная деятельность.** Чтение сказки «Теремок»

**Ход занятия.**

Воспитатель. К нам в гости пришли сегодня весёлые зверушки из сказки «Теремок». Но я забыла, кто первым нашёл теремок? (Ответы детей)

Вы знаете, как мышка двигается? (Малыши имитируют движения мышки.)

Кто ещё жил в теремке?

Дети отвечают на вопросы и имитируют движения сказочных персонажей.

Вот и терем-теремок,

Он не низок, не высок!

В нём все ставни расписные,

А замочки золотые!

Красивый теремок?

(подвести детей к пониманию того, что теремок испорчен, сломан.

Очень хочется помочь героям сказки, только нет у нас брёвен и досок.

Как вы думаете, из пластилина можно дом построить? (Дети берут с подноса кусочки пластилина.)

Какой пластилин? (ответы детей)

Пластилин мягкий, тёплый, пластичный, легко принимает любую форму. Из него можно слепить всё, что захочешь, даже брёвнышки для нового теремка.

Брёвна для теремка на что похожи? (На палочки, колбаски.)

Что нужно сделать, чтобы получить длинное бревно? ( Раскатать кусочек между ладонями прямыми движениями.)

Можно я с вами буду делать теремок?

Дети совместно с воспитателем заготавливают брёвна для теремка и выкладывают домик путём соединения деталей способом прижимания друг к другу.

Воспитатель обращает внимание детей на то, какой красивый получился теремок и задаёт им вопрос: «Из чего мы сделали теремок?» (Ответы детей.)

Улыбаются зверушки и говорят нам «Спасибо».

Им так хочется поскорее поселиться в новом теремке!

Дети совместно с воспитателем обыгрывают постройку.