# **Конспект НОД по речевому развитию в старше группе.**

# **Тема: «**Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"»

**Цель**: Знакомство с рассказом К. Паустовского «Кот- ворюга»

**Задачи:**

**Образовательные:** **1.** Формировать умение анализировать художественное произведение, внимательно относиться к художественному слову; осознанно воспринимать при чтении содержание произведения, осознавать сущность поведения героев, делать выводы;

2.Расширять словарный запас

**Развивающие**: .1 Развивать связную речь, речь, как средство общения;

**2**. Развивать умение обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение.

**Воспитывающие: 1.** Воспитывать любовь к животным; нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации следов кошки, письмо – загадка, портрет К.Г Паустовского, смайлики –коты веселые, грустные, игра «Самый внимательный читатель»

**Предварительная работа:** знакомство с писателем К.Г. Паустовским; разбор значения слов, которые могут быть непонятны детям: отчаяние, кукан, заросли, плотица, лаз, шиворот, подпалины, бухало, припадок.

**Ход занятия**

В групповой комнате разложены кошачьи следы, дети замечают их.

В- Дети, вы знаете, чьи это следы? Как мы можем узнать? (идем по следам). А здесь письмо. А как вы думаете, что нам надо сделать? Прочитать письмо. И тогда мы узнаем кто оставил следы.

Этот зверь живёт лишь дома.  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы.  
Он мурлыча песнь поёт,  
Только мышь его боится…  
Угадали? Это …(кот).

Чьи это следы? (кошачьи)

Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом, «Кот –ворюга» который написал (показываю портрет) Константин Георгиевич Паустовский, писатель, который сочинил много детских повестей, сказок и рассказов. Как вы думаете, почему кота назвали ворюгой? Мы послушаем рассказ и поймем правильно ли вы думаете. А как вы считаете этот рассказ грустный или веселый? Чем он закончится, предположите? Прикрепите смайлик –кот грустный если вы считаете рассказ закончится грустно, если вы считаете, что рассказ закончится весело, возьмите смайлик котик веселый. Вы готовы слушать произведение?

Аудиозапись.

Понравился рассказ? Что понравилось в рассказе?

Давайте поиграем в игру «Правда - неправда». Я задаю вопрос, а вы приседаете, если это правда, а если неправда – прыгаете.

1. Правда ли, что мы читали сказку?  
2.Правда, что Паустовский писал свои рассказы о природе?  
3. Правда ли, что мы переживали за кота?  
4.Правда ли, что у Лёньки было доброе сердце?  
5.Правда, что кот остался ворюгой?  
6. Правда ли, что добро изменило кота?  
7.Правда ли, что послушав этот рассказ, вы никогда не обидите беззащитное животное?

Как ребята отнеслись к коту в начале рассказа? (…) Что они делали? (Выслеживали, поклялись поймать кота, вздуть его за бандитские проделки) Как бы вы отнеслись к такому коту, если бы он оказался рядом с вами?

Как кот попался? (Был голодный, схватил рыбу.)

-Почему именно Лёнька смог выманить кота? (Он был ловким и бесстрашным.)

Почему Ленька предложил накормить кота как следует? (Он был добрым, понял, в чем причина такого поведения кота).

– Как Ленька поступил по отношению к коту? (Защитил)

Как вы думаете, что изменило кота? (Доброта, жалость, он почувствовал, что теперь он не один, у него есть хозяин)

Как кот отплатил за добро людей? (Стал гонять кур, которые воровали еду). Первый раз в жизни, почувствовав к себе доброту, внимание и заботу, сердце кота отозвалось. Произошло чудесное превращение в преданного, благородного кота-милиционера.

Я знаю, что …

Был ли у вас такой случай, когда вам пришлось защитить свое животное (будь то кошка или собака)? Расскажите.

Как вы думаете, для чего Константин Паустовский написал этот рассказ?

 Написав этот рассказ Паустовский хотел, чтобы мы его читатели, поняли одну очень важную вещь. Животных надо любить, ухаживать за ними, кормить и не обижать.

Посмотрите на смайлики. Какой конец у нашего рассказа? Можно поменять (Если не совпадает, меняют смайлик)

Для самых внимательных читателей я приготовила интересную игру.