Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением Социально-

личностного направления развития воспитанников №3 «Тополек»

Новоселицкий район, с. Китаевское

**Проект для средней группы:**

**"Все профессии важны, все профессии нужны».**

Подготовила: Богомолова О.В.

2021год

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Сроки проведения:**

Проект проводится в рамках комплексно – тематического планирования.

**Актуальность проекта.** Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов дошкольников. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

**Цель:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

**Задачи проекта:**

*-для детей* (расширять у детей представления о разнообразии профессий на

основе ситуативно-имитационного моделирования, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.).

*- для педагогов* (обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; развивать коммуникативные навыки; развивать связную речь, активизировать и актуализировать словарь; сформировать познавательный интерес к профессиям, востребованным в нашем городе; создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик; развивать игровую деятельность детей, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности).

*- для родителей*(обеспечить психологический комфорт детей и родителей; приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

*Для детей:*

• формирование знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;

• пополнение лексического словаря воспитанников;

• расширение знаний о своей семье.

*Для родителей:*

• успешное взаимодействие со своими детьми;

• повышение психолого-педагогических компетенций.

*Для педагога:*

• создание предметно-развивающей среды по теме проекта;

• совместная работа с родителями по расширению знаний детей;

• повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

**Продукты реализации проекта:**

• Детско-родительский альбом «Стихи о профессиях»

• Фотоальбом «Профессии наших родителей»

• Мини-фильм «Интервью детей»: «Кем  быть?».

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный этап.

• Постановка цели и задач работы над проектом.

• Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.

• Подготовка информации для родителей.

• Разработка конспектов занятий.

• Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».

• Подбор настольных игр по теме.

• Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями

2. Основной этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Профессия дня | НОД |
|  | Доктор | Беседа о пользе витаминовРассматривание картин врачей разных направлений.Чтение К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; П. Образцов «Лечу куклу»; А.БартоРассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле Маше горло», «Аптека», «Игрушки у врача»Настольная игра «Собери картинку из кубиков»Раскрашивание раскрасок.Экскурсия в медицинский кабинет |
|  | Швея | «Экскурсия в прачечную»Рассказ воспитателя о профессии швеи.Чтение стихов о профессии, Б Заходер «Портниха»Художественный труд:«Украсим одежду» (Аппликация)Рассматривание картинок по теме «Профессии»Отгадывание загадок на тему «Профессии» |
|  | Строитель | Беседа о профессии строителяРечевое развитие: составление рассказов по картинке на тему «Кто нам сможет дом построить?»Рисование, аппликация: «Дома на нашей улице»Игры с кубиками «Строим, строим дом».Дидактические игры «Лото - профессии»Сюжетно - ролевая игра «Стройка»ЧХЛ: Б. Заходер «Строители», «Три поросенка» А.Милн, «Мастер- ломатер» С.Маршак |
|  | Повар | Экскурсия на кухнюС-р игра: «В кафе»Лепка: «Праздничный торт».Рисование «Укрась торт».Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи – фрукты»ЧХЛ: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Л. Разумова «Повар» |
|  | Артист | Заучивание стихотворения «Трудная роль»Беседа с детьми о труде артиста.Просмотр мультфильма «Бременские музыканты».Театрализованная игра «Все звезды в гости к нам!»Д/игра: «Назови музыкальный инструмент».Слушание песни «Арлекино»Рисование « На арене цирка» |
|  | Библиотекарь | Чтение стихотворения «Книжкина неделя»Рассматривание иллюстраций «Библиотекарь»С-р игра: «В библиотеке» |
|  | *Учитель* | Чтение рассказа «Первый день» А. Алексин.Заучивание стихотворения «Учитель»Разыгрывание игр- драматизаций по прочитанным произведениямПросмотр мультфильмовБеседа с детьми о труде учителяД/и «Что к чему».С-р игра: «Школа»Слушание песни«Учат в школе», «Песня первоклассника»Рисование, аппликация «Глобус» |
|  | Водитель | Загадывание загадокЧтение стихотворения «Мой грузовик»Чтение книг Б. Житкова « Что я видел»Д/ игра «Правила Дорожного Движения»Беседа с детьми о транспорте.Игры о безопасном поведении на улице.С-р игра: «Веселое путешествие»; «На станции технического обслуживания автомобилей»Пение песни «Голубой вагон»Аппликация «Дорожные знаки»Лепка «Светофор» |
|  | *Парикмахер* | Беседа с детьми о профессии «парикмахер».Чтение стихотворения «Салон красоты», «Парикмахер»Д/игра: «Профессии»; «Подбери прическу».Просмотр мультфильмов «Стрижка льва»С-р игра: «Парикмахерская» |
|  | *Продавец* | Беседа с детьми«Из чего же складывается труд продавца»Чтение стихотворения «Продавец»Д/игра: «Моя первая покупка»Д/игра: «Разложи по полочкам»Отгадывание загадокС-р игра: «Магазин» |

Заключительный этап

-Подведение итогов

-Выставка фотографий «Профессии наших родителей»

-Просмотр мини-фильма «Интервью детей»

**Результаты проекта:**

 Собран и систематизирован весь материал по теме проекта•

 У дошкольников появился интерес к данной теме;•

 Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых•

 Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.•

 У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.•