Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 62 « Каравай»

***Сценарий летнего психолого-логопедического развлечения «Пойди туда, не знаю куда…»***



Автор: учитель – логопед

Королева К.В.

2021

***Сценарий летнего психолого-логопедического развлечения «Пойди туда, не знаю куда…»***

Под веселую музыку дети располагаются на площадке.

Ритмический танец **« Какого цвета лето»**

Проигрыш – Ступни поднимаем и опускаем попеременно + руки вверх

Затем ступни + руки «паровозик»

1 Куплет. 1-3 ст Кулаки на уровне груди, вверх , опустили вниз (ноги марш)

2-4 Вокруг себя подскоки

Припев: 1.Шаг в сторону, одновременно руки вверх,

2. Руки на пояс , ноги вперед назад

Повторить 1,2

1,2 – «Буратино» влево

3,4 – машем руками

1,2 – то же вправо

3,4 – вокруг себя поворот, руки рисуют круг

2 Куплет. Ноги на ширине плеч. Присели – руки вверх

Пятки стучат, руки через стороны опускаем вниз.

Повторить 1,2

Припев

Проигрыш. То же

**Ведущий.** Повадился кто-то к Бабе – Яге кур воровать. Уж она и ночей не спала и забор новый справила, и кота сторожем поставила. Ан, нет, пропадают куры и все тут!

ВЫХОДИТ ЛИСА.

**Лиса.** Кооот!

**Кот** ( с другого конца) МЯУ! Тише ты! Ой…Что бууудет..

Направляются к сараю.

**Кот.** Тшшшш, тихо! Петуха разбудешь!

**Лиса** (облизывается). Ооой, угощение на славу! Ой, какая жирненькая (на курочку).

Хватает, курица кричит.

**Лиса.** Караул! Влипла!

ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБА – ЯГА.

**Баба – Яга.** Ха-ха-ха!Придумано ловко! Попалась, воровка! Хо-хо-хо!

Вот сейчас кого- то шкуру спущу!

И коту не прощу!

Лиса прячется за курицу.

**Баба – Яга.** Аааа, да это рыжая!

**Лиса.** Ай, простите, тетенька! Это НЕ Я! (бросает курицу).

**Кот.** (встает на колени). Бабуся, не губи!!! Прости! Отпусти! А?

**Баба – Яга.** Ну, ладно! Чёй – то я сегодня добрая! Наказание вам будет такое: плутовку под замок! (щелкает пальцем).

Не воруй, лисица, кур!

Чур! Чур!

Не на крыше , не на ветке,

Посиди, лисица, в клетке!

Лиса отправляется в клетку

Баба –Яга зло смеется

**Баба – Яга** (обращаясь к коту):Поди туда…

**Кот.** Куда?

**Баба – Яга.** Не знаю куда. Принеси то…

**Кот.** Что?

**Баба – Яга.** Не знаю что..Знала б сама давно б принесла! Есть у меня ключик, а от чего он, в толк не возьму. Зато он не простой, волшебный! И загадку и отгадку знает! Найдешь « не знаю что», отпущу лису, а не воротишься до заката…. хе-хе-хе-хе! Ты меня знаешь, шутить не буду! Да мешок не забудь, пригодится.

Б –Я уходит.

**Кот.** Мяу!!! А что искать? ( чешет голову). Тайную дверцу? Ларчик? Замочек? Шкафчик? Коробочек? Уф, лиса, МЯУ, ух краса, длинная коса! Впутала ты меня в историю!

**Ведущий.** Не переживай, котик! Мы с ребятами тебе поможем! В путь!

**Танец – игра с ускорением «Мы пойдем налево!»**

**Пчелка.** Я пчелка – золотая холка,

Мы летаем на цветочки,

Собираем мед в бочки!

Ну – ка котик, не зевай

Настроенье наше угадай!

**Кот.** Ключик Бабы – Яги ПОМОГИ!

1. **Игра « Какое настроение у пчелок» (С)**

**Ведущий.** Пчелка покружила и подсказку уронила! Прячь , Кот, Букву в мешок! А мы пойдем дальше!

**Танец – игра с ускорением «Мы пойдем налево!»**

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети.** Перо!

**Ведущий.** Да тут еще записка:

Я сорока – белобока, с грамотой у меня морока!

Все трещу, трещу

Новости на хвосте тащу.

Помогите- кА ребятки, отгадать коту загадки.

Досказать словечко нужно, только правильно и дружно!

1. **Загадки – обманки (У)**

Белым снегом всё одето -  
Значит, наступает ...

Ночью каждое оконце  
Слабо освещает ...

Под деревом четыре льва,  
Один ушёл, осталось ...

Нашёл пять ягодок в траве  
И съел одну, осталось ...

Мышь считает дырки в сыре:  
Три плюс две - всего ...

|  |
| --- |
| На прививки и уколы Мамы деток водят в ... |
|  |
|  |
| Простой вопрос для малышей: Кого боится кот… |
| Мимо улья проходил Косолапый ... |

Кто грызёт на ветке шишку?  
Ну, конечно, это ...

**Ведущий.** Смотри – ка , Кот, тебя еще одна подсказка ждет. Буква – малышок, клади ее в мешок!

**Хомяк**  Я – хомячок! Крепкий мужичок! Хозяйство у меня большое, да вот беда: то лопнет труба, потечет вод; есть в холодильнике еда, а как приготовить ? Опять беда… А тут чуб отрос, повис на нос! К кому пойти? Вот вопрос..

**Ведущий.** Ребята, я, кажется, поняла. Хомячок не знает, как называются профессии и для чего они нужны.

Давайте мы будем загадывать профессии ( показывать, что делают люди той или иной профессии), а кот будет угадывать и объяснять хомячку.

1. **Игра « Угадай профессию» (Н)**

**Хомяк отдает букву Н**

**Кот.** Столько труда и такая ерунда! Ладно, пригодится .

**Танец – игра с ускорением «Мы пойдем налево!»**

**Ведущий.** Так…(оглядывается). Что-то нас никто не встречает…Ой, посмотрите, что это? (подходит к мольберту). Кот, а ты знаешь, я всегда мечтала научиться рисовать.

Появляется художник.

**Ведущий.** Помоги нам, художник, лису освободить!

То, не знаю что получить!

**Художник.** Помогу, если вы со мной сыграете в интересную игру.

1. **«Найди отличие» (Д)**

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями. Игру можно проводить и с группой детей. В этом случае дети по очереди рисуют на доске какой-либо рисунок и отворачиваются (при этом возможность движения не ограничивается). Взрослый дорисовывает несколько деталей. Дети, взглянув на рисунок, должны сказать, какие изменения произошли.

**Кот.** Буковку – буковку давай, не зевай!

**Ведущий.** Ребята, а давайте отдохнем и каждый из Вас оставит свой рисунок на асфальте!

**Рисунок на асфальте**

**Танец – игра с ускорением «Мы пойдем налево!»**

**Ведущий.** Кот, а кот!

**Кот.** Мяу!

**Ведущий.** Что- то ты совсем приуныл, усы повесил

Ребят, давайте повеселим Кота

1. **Пальчиковая игра «Трик-трак» (У)**

**Ведущий.** Ребята, а что это вы такое интересное показывали, когда изображали рака?

**Дети.** Это его усы.

**Ведущий.** А в слове «УСЫ», какой первый звук?

**Дети.** У

**Ведущий.** Получай, кот, награду, да «спасибо!» сказать ребятам не забудь ( отдает букву «У»)

**Танец – игра с ускорением «Мы пойдем налево!»**

**Белка.** Я белка, не велика, не мелка!

Что ищешь?

**Кот.** Ищу то, не знаю что

**Белка.** Есть у меня и сама не знаю что, но сначала помоги собрать припасы.

1. **Игра с фонариком. (К)**

За последней картинкой спряталась буква «К»

**Ведущий.** Кот, открывай мешок!

Открывает и высыпает буквы.

**Кот.** Не видели б вас мои глаза (смотря на буквы). Что сначала, что потом…Раз, два, три , четыре, пять… Сразу не сосчитать (считает буквы).МЯУ. Что к чему? Не пойму! Что мне делать? (чешет голову, достает ключик) . Ключик Бабы –Яги ПОМОГИ!

Появляется БаБа- Яга.

**Баба-Яга.** Не зря ты, Кот ходил, только не знаешь, что добыл! Постарайся еще, собери то, не знаю что!

Дети складывают из букв слово СУНДУК.

**Кот.** Ну, набегался я , нагулялся, спасти лисицу старался! Эй, Баба-Яга, отпусти лису!

**Баба – Яга.** Так где ж , она плутовка? Убежала? Ловко….Ловко…

А жаль, хороша была бы шубка! Ладно, сундучок, тож не плох. Гардеробчик свой сложу в него.

**Ведущий.** А Баба-Яга – то помолодела прям.

**Баба – Яга.** Сил нет, танцевать хочу! Музыку мне , срочно!

**Танец « Ягода – малинка»**