**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 181» Заводского района г. Саратова**

Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 181»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Матвеева/

Пр. № \_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.

**План развлечений**

**на летний оздоровительный период 2021 г.**

**в подготовительной к школе группе «Клубничка»**

Воспитатель:

Бойкова О.В.

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название мероприятия** | | **Цели, задачи** | **Оборудование** | **Ответственный** |
| **Июнь** | | | | | | |
| **1**  **Неделя**  **05.06.2020 г.** | **Неделя здоровья** | | **1. Развлечение «День защиты детей»** | **Цель:** создание весёлого праздничного настроения.  **Задачи:**  - создать праздничную атмосферу и доставить детям радость;  - раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности;  - развивать коммуникативные навыки;  - развивать воображение детей, побуждать их активно и искренне выражать свои чувства;  - обогащать музыкальные впечатления детей;  - воспитывать художественно-эстетический вкус. | Музыкальное сопровождение | Воспитатель |
| **2 неделя**  **11.06.2020 г.** | **Неделя весёлой математики и юного следопыта** | | 2. **Развлечение «День юного следопыта»** | **Цель**: закрепление у детей знаний о правилах поведения в природе.  **Задачи:**  1.Обобщать знания о животных.  2.Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.  3.Развивать интерес и познавательную деятельность.  4.Доставить детям радость от участия в общем празднике. | Конверты с загадками, следы животных (лисы, волка, медведя, зайца и мыши). | Воспитатель. |
| **3 неделя**  **19.06.2020 г.** | **Неделя здоровья** | | 3.**Музыкальное развлечение –**  **«Цветок здоровья»** | **Цель:** формирование у детей основ здорового образа жизни.  **Задачи**:  1.развивать координацию движений, ловкость, быстроту; 2.воспитывать коммуникативные качества детей; 3. учить заботиться о своем здоровье. | Мультимедиа, аудиозаписи, изображение цветка здоровья, муляжи: фрукты, овощи, молочных продуктов. | Музыкальный руководитель. |
| **4 неделя**  **26.06.2020 г.** | **Неделя воды и цветов** | | **4.** Спортивного развлечения «Путешествие в царство цветов» | Цель: формирование у детей сознательной установки на здоровый образ жизни, используя традиционные и нетрадиционные здоровье-сберегающие технологии.  Задачи:  Совершенствовать умение держать равновесие.  Продолжать работу по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.  В подвижной игру "Собери букет" упражнять в ловкости, скорости.  Закрепить у детей навыки ведения мяча правой и левой рукой. | \* гимнастическая скамейка,  \* мячи по количеству детей,  \* письмо,  \* массажные дорожки - 3 шт. ,  \* цветок (на ленте, на каждого ребенка,  \* Лепестки цветов с з  аданием,  \* обручи,  Набивные мячи - 3 шт. | Инструктор по физической культуре |
| **Июль** | | | | | |  |
| **1 неделя**  **03.07.2020 г.** | **Неделя сказок** | | **5. Развлечение «Путешествие в сказку»** | **Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о русских народных сказках.  **Задачи**:  1.обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; 2.активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, развивать монологическую речь, мышление; 3.воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;  4.создавать у детей эмоциональный настрой, увлечь сказочным сюжетом;  5.приобщить родителей к воспитанию у детей любви к сказкам. | Иллюстрации к сказкам, нарисованные цветы с загадками, альбомные листы по количеству детей и цветные карандаши. | Воспитатель |
| **2 неделя**  **10.07.2020 г.** | **Неделя природы** | | **6. Развлечение Игра - викторина «Что? Где? Когда?»** | **Цель:**  расширение и закрепление знаний детей о животном мире и птицах.  **Задачи:**  1.Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.  2.Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.  3.Проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.  4.Развивать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.  5.Воспитывать самоконтроль, умение доказывать, смекалку и связную речь. | игровое поле с волчком для игры «Что? Где? Когда?»;  конверты с заданиями; медали для награждения детей. | Воспитатель. |
| **3 неделя**  **17.07.2020 г.** | **Неделя хороших манер** | | **7**. **Музыкальное развлечение** **«**  **Путешествие в город Вежливости и доброты»** | **Цель:** развитие культуры поведения детей.  **Задачи:**  1. Развивать речь.  2.Воспитывать такие нравственные понятия, как доброта и вежливость.  3Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ поступков окружающих.  4.Работать над выработкой положительных черт характера. | Аудиозаписи песни «Улыбка», Я от тебя убегу,Я, ты, он, она,  Барбарики, Лавата,  Магнитофон. | Музыкальный руководитель. |
| **4 неделя**  **24.07.2020 г.** | **Неделя родного края** | | **8.Физкультурное развлечение «С чего начинается Родина?»** | **Цель:** Формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний о России, приобщать к традициям государства.  **Задачи:**  Развивать двигательную активность, силовые качества  создать радостное настроение  воспитывать желание заниматься спортом, чувство патриотизма у детей, уважительное отношение к символам России. | Российские флажки по количеству детей, ориентиры, канат, пазлы, муз. сопровождение. | Инструктор по физической культуре |
| **5 неделя**  **31.07.2020 г.** | **Неделя игры** | | **9. Музыкальное развлечение**  **«День Нептуна»** | **Цель:** создание условий для праздничного настроения у детей.  **Задачи:**  1.Расширять знания о празднике «День Нептуна».  2.Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде.  3.Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.  4.Формирование здорового образа жизни детей.  5.Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. | Скакалка, кегля мелки для рисования на асфальте. | Музыкальный руководитель. |
| **Август** | | | | | |  |
| **1 неделя**  **03.08.2020 г.** | **Неделя хлеба** | | **10. Развлечение «Хочешь есть калачи – не сиди на печи»** | **Цель:** создание условий для праздничного настроения у детей.  **Задачи:**  1.Формировать у детей интерес к сказкам, учить их драматизировать, используя при этом различные средства выразительности в передаче образов героев сказки;  2.Закрепить знания о долгом пути хлеба от зерна до стола, познакомить с процессом изготовления теста;  3.Воспитывать желание трудиться, видеть результат своего труда; | Печка, стол, скамейки, мельница, колодец, ёлки, туесок, поднос, яблочко, санки, котомка, дрова, морковь, топор, мешок, коромысло с вёдрами, горшочек с маслом, лукошко, 2 яйца, квашня, сито, скалка. | Воспитатель |
| **2 неделя**  **10.08.2020 г.** | **Неделя безопасности** | | **11. Развлечение**  «**Дорожная Азбука»** | **Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.  **Задачи:**  **1.**Познакомить с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора.  2.Закрепить знания детей о дорожных знаках. Проверить понимание детьми их схематичное изображение.  3.Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.  4.Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.  5.Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.  6.Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки. | Дорожные знаки, жезл, маски волка, красной шапочки, светофорчика. | Воспитатель. |
| **3 неделя**  **17.08.2020 г.** | **Неделя России** | | **12.Музыкальное развлечение «Россия-Родина моя»** | **Цель:** закрепление знаний детей о России.  **Задачи:**  1.закрепить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб;  2.обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов;  3. углублять и расширять представление о Родине – России.  4.развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;  5. развивать познавательные интересы, речь;  6.развивать эстетические чувства, путем интеграции поэзии, музыки и фольклора;  7.воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, любовь к Родине и родному краю;  8.продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки, песни, танцы);  9. вызвать чувство восхищения красотой родной природы, талантом русского народа. | Флаг, герб, гимн России, атрибуты для проведения игр (глобус, карта, модули, флажки, разрезной флаг, герб) | Музыкальный руководитель. |
| **4 неделя**  **24.08.2020 г.** | **Неделя именинника** | | **13. Физкультурное развлечение «День именинника»** | **Цель:**  Формирование у детей радостных, положительных эмоции, умение радоваться за других.  **Задачи:**  1.воспитывать чувство товарищества;  2.развивать у детей двигательную память, мышление, воображение;  3.создавать радостное настроение. | 1) 2 воздушных шарика *(плюс запасные)*  2) 2 больших воздушных шарика, 2 мини-клюшки  3) 2 тоннеля и 2 резиновых мяча  4) 2 шарика, 2 свернутые в трубочку газеты  5) скомканные газеты (чем больше, тем лучше, сетка или верёвка для перебрасывания  6) конфеты  7) конусы | Инструктор по физической культуре |