**СОГЛАСОВАНО**

 Зам. директора по УВР (зав. филиалом)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 ( подпись)

**План работы**

**с молодым педагогом**

**ФИО учителя**

 **Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_()**

 **учитель начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование и организация работы по предмету** | **Планирование и организация воспитательной работы** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью молодых специалистов** |
| **Сентябрь** |
| Помощь в составлении рабочих программ и корректировке календарно-тематического планирования. | Разработка планов воспитательной работы | Правила оформления школьной документации, классных журналов  | « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) |
| **Октябрь** |
| Составление графика посещений уроков молодого  специалиста. | Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга обучающихся. | Порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти. | Наблюдение за коммуника­тивным поведением учителя. |
| **Ноябрь** |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. | Посещение учителем открытых мероприятий других учителей | Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». | Посещение уроков молодого специалиста.  |
| **Декабрь** |
| Разработка тематических поурочных планов . | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Выбор приоритетной методической темы для самообразования. | Выступление на заседании МО с вопросом организации и проведения работы по теме самообразования. |
| **Январь** |
| Проектная работа на уроках  | Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников | «Портфолио» учителя  | Посещение внеклассных занятий молодого специалиста |
| **Февраль** |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) . | Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год | Методы и организационные формы обучения. |
| **Март** |
| Организация самостоятельной работы на уроке. | Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. | Отчёт о результатах  работы по теме самообразования. | Рациональное применение методов обучения. |
| **Апрель** |
| Анализ урока. Виды анализа. | Проектная работа во внеурочное время. | Проверка выполнения программ по учебным предметам. | Работа по организации развития и совершенствования кабинета. |
| **Май** |
| Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. | Подведение итогов работы за год.  | Анализ качества успеваемости обучающихся.  | Наблюдение за коммуника­тивным поведением учителя. |