**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога- психолога МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» Мельник Натальи Витальевна**

Согласно требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда кабинета психолога должна обеспечивать полноценное развитие личности каждого ребёнка во всех основных образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В основу зонирования кабинета педагога-психолога легли принципы построения развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО, а также направления моей работы (психопрофилактика, психодиагностика, здоровьезбережение, психокоррекция и развитие, консультационно-просветительская деятельность, методическая работа).

Отдельный кабинет педагога-психолога, состоящий из одного помещения, условно разделён на различные зоны. Схематично его можно представить в виде таблицы, где направления работы являются одновременно и назначением указанной зоны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы педагога-психолога** | **Наименование зоны кабинета** | **Краткий перечень наполнения** |
| ***Консультационно-просветительская деятельность*** | информационный уголок для родителей и педагогов | журнальный столик, стулья, папка с информационными материалами для родителей и педагогов, тетрадь запросов родителей и педагогов |
| зона консультативной работы | журнальный столик, стулья |
| зона систематизации методического материала | библиотека педагога-психолога |
| ***Психопрофилактика, здоровьезберегающая деятельность*** | релаксационная зона | мягкий ковёр зелёного цвета, картина с природным пейзажем и звуками природы |
| общеоздоровительная зона | набор мячей, различные балансиры, мягкие модули |
| ***психодиагностика, психокоррекция и развитие*** | зона диагностической и коррекционно-развивающей работы | диагностические и коррекционно-развивающие пособия, игры и пособия для развития психических процессов |
| сенсорная активизирующая зона | тактильные коврики, тактильная книга «Разноцветные истории», материалы для развития сенсорных эталонов |
| зона эмоционального отреагирования | обруч, мешочек для крика, дудочка-молоточек, надувные шарики, пластилин |
| зона арт-терапии | световой стол с песком, наборы для лепки, кинетический песок, наборы для рисования красками, карандашами фломастерами, заготовки для изготовления мандал, игрушки, метафорические карты |
| ***Методическая работа*** | рабочее место педагога-психолога | стол, стул, шкаф с методической литературой, ноутбук |

Цветовые сочетания и общий фон кабинета не яркий и не подавляющий. Стены окрашены в пастельные успокаивающие оттенки зелёного и кремового цвета. Особенностью кабинета является сказочный персонаж Песочная Фея, которая используется в арт-терапевтических техниках, при работе с песком и куклотерапии.

Кабинет педагога-психолога соответствует требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности и безопасности. Дети охотно посещают кабинет и с удовольствием занимаются в нём.

23.12.2020 Педагог-психолог Н.В. Мельник

**Кабинет педагога-психолога МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» Мельник Н.В.**



**Зона консультирования**



**Общеоздоровительная зона**

**Зона эмоционального отреагирования (при добавлении соответствующих материалов)**



**Зона коррекционно-развивающей работы**



**Зона арт-терапии**

