**Конспект урока по истории на тему: «Феодальная раздробленность на Руси»**

**Преподаватель**: Приказчикова Г.И.

**Обоснование педагогической ценности технологии модульного обучения**

Модульное обучение является альтернативой традиционной системы обучения. Модульная технология известна с 1972 года. Наиболее полно ее основы разработаны П. Юцявичене и изложены в монографии «Теория и практика модульного обучения» (Каунас, 1989 г.). Основы модульной технологии рассмотрены в общепедагогической и дидактической литературе. Кратко можно выделить основные отличия модульного обучения от других систем обучения:

• содержание обучения должно быть представлено в законченных, самостоятельных блоках (информационные блоки);

• преподаватель общается со судентами, как посредством модулей, так и непосредственно с каждым учеником индивидуально;

• каждый учащийся работает большую часть времени самостоятельно, таким образом, может определить уровень своих знаний, увидеть пробелы в знаниях и умениях.

Использование на уроках истории модульной технологии обучения направлено на достижение следующих целей:

1) активизация учебного процесса;

2) повышение уровня усвоения изучаемого материала;

3) мотивация учения;

4) развитие способностей к саморегуляции деятельности, её самооценке;

5) развитие навыков сотрудничества и делового общения.

Модульное обучение дает способность и умение учащихся работать творчески, самостоятельно добывать знания, вникать в сущность явлений, осмысливать, анализировать и обобщать их.

Модульное обучение даёт возможность индивидуализации содержания и процесса обучения с точки зрения рационализации.

Суть рационализации:

- индивидуализированное содержание обучения;

- выбор учащимися путей и темпа усвоения;

- возможность постоянной коррекции процесса обучения с помощью контроля и самоконтроля.

**Цель урока:** формирование исторического сознания и исторического мышления на основе глубокого осмысления причин и основных событий феодальной раздробленности на Руси.

**Основные образовательные результаты:**

По окончанию изучения темы студент:

- обосновывает повод и причины феодальной раздробленности на Руси;

- дает определение понятий: феодальная раздробленность, удельные княжества, политическая организация удельных княжеств, татаро-монгольское иго.

- соотносит основные даты и события феодальной раздробленности;

- характеризует итоги и последствия феодальной раздробленности.

**Мировоззренческая идея**: феодальная раздробленность на Руси, как закономерный этап в условиях господства феодального строя.

**Имена исторических деятелей*:*** Александр Невский, Юрий Долгорукий, Андрей

Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, Ярослав. Осломысл, Даниил Галицкий, Чингисхан, Батый.

**Основные понятия:** феодальная раздробленность, удельные княжества, политическая организация удельных княжеств, татаро-монгольское иго.

**Тип урока**: обобщения и систематизации знаний

**Форма урока:** урок- практическая работа.

**Технология обучения:** технология модульного обучения

**Оборудование урока:** дидактический, раздаточный материал (тесты, тексты), **Артемов** В.В., **Лубченков** Ю.Н. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. 5- е изд., стер. - М.: 2013. - Ч.1 - 320с., Ч.2 - 336с

**Мизансцена урока:** традиционная

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащегося** |
| **I**  1.  2.  3**.**  4.  5. | **Организационный момент.**  Приветствие.  Проверка готовности к уроку.  Отметка отсутствующих.  *Форма работы на уроке:*  Сегодня вы будете работать самостоятельно.  *Психологический настрой:*  Сегодня на уроке мы обобщим знания о том, как проходил процесс феодальной раздробленности на Руси. Надеюсь, что работа наша будет плодотворной, а результаты будут высокими. | стоя  дежурный  Каждому учащемуся выдается технологическая карта с перечнем заданий. |
| **УЭ-1** | **Цель**: выявить причины появления феодальной раздробленности.  Шаг 1. Сформируйте пары «причина-следствие»:  а) отсутствие твёрдого порядка престолонаследия;  б) наличие веча, выборной администрации, народного ополчения;  в) административная самостоятельность;  г) экономическая самостоятельность;  д) борьба за власть;  е) натуральное хозяйство.  Шаг 2. Самопроверка. | Письменно, на местах.  (Приложение 1)  Раздаточный материал. |
| **УЭ-2** | **Цель:** охарактеризовать события феодальной раздробленности.  Шаг 1.Ответьте на каждое утверждение «Да» или «Нет»   1. В декабре 1237 г. монголы вступили в пределы Рязанского княжества. (Да) 2. Получив известие о вторжении шведов, Александр проявил себя решительным и смелым военачальником: с одной дружиной и немногочисленными ратниками-новгородцами неожиданно напал на шведский лагерь. (Да) 3. Великий князь владимирский Юрий Всеволодович помог Рязани отразить удар монголов. (Нет) 4. Невская битва закончилась вничью, стороны заключили перемирие. (Нет) 5. После шестидневной осады и жестокого штурма Рязань пала. (Да) 6. Монголы подошли к Владимиру 3 февраля 1239 г. (Нет) 7. В 1240 г. в устье Невы высадился шведский отряд. (Да) 8. В 1243 г. 5 апреля состоялось знаменитое Ледовое побоище. (Нет) 9. Вслед за взятием Владимира Батый уходит с северо-востока. (Нет) 10. Победа Александра предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера. (Да) 11. В битве у Сити русские были разбиты, великий князь погиб. (Да) 12. У города Сити 4 марта 1238 г. произошла «сеча зла». (Нет)   Шаг 2. Взаимопроверка | Письменно  Раздаточный материал  (Приложение 2)  Раздаточный материал |
| **УЭ-3** | **Цель:** связать термины, события, даты и имена  Шаг 1. Заполните таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задания | Ответы | Даты | | Убийство Юрия Долгорукого, 1223г.,1237г.,1157г., Битва на Калке, церковь Покрова на Нерли близ Владимира, 1240г., Ярослав Осмысл, Ливонский Орден,1165 г.,1153-1187гг.,взятие Киева монголо-татарами, 1257г.,коронация Даниила Галицкого,  Волжская Булгария, 1157г., 1262г., битва на Чудском озере, Дмитриевский собор во Владимире, 4 марта 1238 г., 1185 г., восстание в Новгороде против татаро-монгольских переписчиков, битва на реке Сити, 1242 г., поход князя Игоря Святославича на половцев, 1194-1197 гг.,1236г., Владимир становится столицей княжества. |  |  | |  |  |  |   Шаг 2. Взаимопроверка | Письменно в тетради  (Приложение 3)  Каждый ученик по очереди |
| **УЭ-3** | **Цель:** раскрыть последствия феодальной раздробленности.  Шаг 1. Решите задачу: в середине 12 века на Руси было 15 крупных княжеств.  В начале 13 века – 50 княжеств.  В 14 веке -250 княжеств.  Какой минус феодальной раздробленности проявился в этом процессе?  Совместима ли феодальная раздробленность с культурным подъемом?  Общие выводы: «Переход к раздробленности – период расцвета средневекового общества, его экономики, политических форм и культуры, наглядно проявившийся в многообразии типов этого развития. Государственное единство не было окончательно утрачено:  русские княжества были связаны сложной системой вассальных отношений признавали великого князя Киевского главой этой системы».  Шаг 2. Самопроверка | Самостоятельно в тетради.  Оценивают по листу самопроверки |
| **УЭ-4** | **Итоговый контроль**  **Цель:** дать оценку своей работе; определить вопросы, которые остались неясны.  Подсчет баллов, выставление отметок  Группы работают с оценочными листами. Подсчитывают общее количество баллов, ставят итоговую оценку в оценочный лист.  Отметка: 27 -32 баллов – «5»  23 -26 балла – «4»  14-22 баллов – «3»  анализ оценки и работ учащихся. |  |
|  |

**Модульная программа по истории**

**«Феодальная раздробленность на Руси»**

**Лист № 1**

**Приложение № 1**

**Причины феодальной раздробленности**

**Шаг 1. Сформируйте пары «причина-следствие»:**

а) отсутствие твёрдого порядка престолонаследия;

б) наличие веча, выборной администрации, народного ополчения;

в) административная самостоятельность;

г) экономическая самостоятельность;

д) борьба за власть;

е) натуральное хозяйство.

**Шаг 2. Самопроверка**

**Ключ к тесту: а - д, б - в, е - г.**

**Лист № 2**

**События феодальной раздробленности**

**Приложение 2**

**Шаг 1. Ответьте на каждое утверждение «Да» или «Нет»**

1. В декабре 1237 г. монголы вступили в пределы Рязанского княжества.

2. Получив известие о вторжении шведов, Александр проявил себя решительным и смелым военачальником: с одной дружиной и немногочисленными ратниками-новгородцами неожиданно напал на шведский лагерь.

3. Великий князь владимирский Юрий Всеволодович помог Рязани отразить удар монголов.

4. Невская битва закончилась вничью, стороны заключили перемирие.

5. После шестидневной осады и жестокого штурма Рязань пала.

6. Монголы подошли к Владимиру 3 февраля 1239 г.

7. В 1240 г. в устье Невы высадился шведский отряд.

8. В 1243 г. 5 апреля состоялось знаменитое Ледовое побоище.

9. Вслед за взятием Владимира Батый уходит с северо-востока.

10. Победа Александра предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера.

11. В битве у Сити русские были разбиты, великий князь погиб. (

12. У города Сити 4 марта 1238 г. произошла «сеча зла».

**Шаг 2.** Взаимопроверка

Обменяйтесь тетрадями и оцените ответы по листу самопроверки.

«ДА» - 1, 2, 5, 7, 10, 11.

«Нет» - 3, 4, 6, 8, 9, 12.

**Лист № 3**

**Соотнесите термины, события, даты и имена**

**Приложение 3**

**Шаг 1. Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Ответы | Даты |
| Убийство Юрия Долгорукого, 1223г.,1237г.,1157г., Битва на Калке, церковь Покрова на Нерли близ Владимира, 1240г., Ярослав Осмысл, Ливонский Орден,1165 г.,1153-1187гг.,взятие Киева монголо-татарами, 1257г.,коронация Даниила Галицкого,  Волжская Булгария, 1157г., 1262г., битва на Чудском озере, Дмитриевский собор во Владимире, 4 марта 1238 г., 1185 г., восстание в Новгороде против татаро-монгольских переписчиков, битва на реке Сити, 1242 г., поход князя Игоря Святославича на половцев, 1194-1197 гг.,1236г., Владимир становится столицей княжества. |  |  |
|  |  |  |

**Шаг 2.** Взаимопроверка

По листу самопроверки оцените свои ответ

**Лист №4**

**Последствия феодальной раздробленности**

**Шаг 1.** Решите задачу: в середине 12 века на Руси было 15 крупных княжеств.

В начале 13 века – 50 княжеств.

В 14 веке -250 княжеств.

Какой минус феодальной раздробленности проявился в этом процессе?

Совместима ли феодальная раздробленность с культурным подъемом?

Общие выводы: «Переход к раздробленности – период расцвета средневекового общества, его экономики, политических форм и культуры, наглядно проявившийся в многообразии типов этого развития. Государственное единство не было окончательно утрачено:

русские княжества были связаны сложной системой вассальных отношений признавали великого князя Киевского главой этой системы».

**Шаг 2.** Самопроверка.

По листу самопроверки оцените свои ответы.

**Лист самопроверки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Правильные ответы | Критерии оценки |
| УЭ-1 | Сформируйте пары «причина-следствие»:  а) отсутствие твёрдого порядка престолонаследия;  б) наличие веча, выборной администрации, народного ополчения;  в) административная самостоятельность;  г) экономическая самостоятельность;  д) борьба за власть;  е) натуральное хозяйство.  Ключ к тесту: а - д, б - в, е - г. | Каждая правильно сформированная пара – 2 балла.  Итого: 6 баллов. |
| УЭ-2 | Ответьте «Да» или «Нет»  В декабре 1237 г. монголы вступили в пределы Рязанского княжества. (Да)  Получив известие о вторжении шведов, Александр проявил себя решительным и смелым военачальником: с одной дружиной и немногочисленными ратниками-новгородцами неожиданно напал на шведский лагерь. (Да)  Великий князь владимирский Юрий Всеволодович помог Рязани отразить удар монголов. (Нет)  Невская битва закончилась вничью, стороны заключили перемирие. (Нет)  После шестидневной осады и жестокого штурма Рязань пала. (Да)  Монголы подошли к Владимиру 3 февраля 1239 г. (Нет)  В 1240 г. в устье Невы высадился шведский отряд. (Да)  В 1243 г. 5 апреля состоялось знаменитое Ледовое побоище. (Нет)  Вслед за взятием Владимира Батый уходит с северо-востока. (Нет)  Победа Александра предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера. (Да)  В битве у Сити русские были разбиты, великий князь погиб. (Да)  У города Сити 4 марта 1238 г. произошла «сеча зла». (Нет)  «ДА» - 1, 2, 5, 7, 10, 11.  «Нет» - 3, 4, 6, 8, 9, 12. | Каждый правильный ответ – 0,5 балла.  Итого: 6 баллов. |
| УЭ-3 | Заполните таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задания | Ответы | Даты | | Убийство Юрия Долгорукого, 1223г.,1237г.,1157г., Битва на Калке, церковь Покрова на Нерли близ Владимира, 1240г., Ярослав Осмысл, Ливонский Орден,1165 г.,1153-1187гг.,взятие Киева монголо-татарами, 1257г.,коронация Даниила Галицкого,  Волжская Булгария, 1157г., 1262г., битва на Чудском озере, Дмитриевский собор во Владимире, 4 марта 1238 г., 1185 г., восстание в Новгороде против татаро-монгольских переписчиков, битва на реке Сити, 1242 г., поход князя Игоря Святославича на половцев, 1194-1197 гг.,1236г., Владимир становится столицей княжества. |  |  | |  |  |  | | Оба столбца таблицы заполнены, все даты и события верны – 10 баллов;  Оба столбца таблицы заполнены, указано 2 неверных события – 7 баллов;  Оба столбца таблицы заполнены, указано не менее 3 событий – 5 балла;  Оба столбца таблицы заполнены, указано не менее 2 событий – 3 балла;  Таблица не заполнена – 0 баллов. |
| УЭ-4 | раскрыть последствия феодальной раздробленности.  Шаг 1. Решите задачу: в середине 12 века на Руси было 15 крупных княжеств.  В начале 13 века – 50 княжеств.  В 14 веке -250 княжеств.  Какой минус феодальной раздробленности проявился в этом процессе?  Совместима ли феодальная раздробленность с культурным подъемом?  Общие выводы: «Переход к раздробленности – период расцвета средневекового общества, его экономики, политических форм и культуры, наглядно проявившийся в многообразии типов этого развития. Государственное единство не было окончательно утрачено:  русские княжества были связаны сложной системой вассальных отношений признавали великого князя Киевского главой этой системы». | Все вопросы раскрыты полностью – 10 баллов, частично – 5 баллов. |