Тема урока: «Деление чисел с остатком»

Цель: узнать, что такое остаток;

 научиться делить числа с остатком;

обучить алгоритму выполнения деления числа с остатком и научить применять полученные знания на практике.

Ход урока.

Эмоциональный настрой

Приветствие “Здравствуйте!”

 Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

большого (средними);

во всём (безымянными);

и везде (мизинцами);

Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

– Здравствуйте, ребята, давайте улыбнёмся друг другу и тихонько сели.

Великая радость – работа.
В полях, за станком, за столом!
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счёта-
Всё счастье земли – за трудом!

– Я не случайно начала наш сегодняшний урок стихотворением Валерия Яковлевича Брюсова. Сегодня нас ждет большая работа. Справиться с ней смогут внимательные, любознательные, трудолюбивые и дружные ребята.

– Образцом трудолюбия нам будет служить маленькое существо, которое является одним из величайших тружеников во всем мире. А кто это, вы узнаете, разгадав русскую народную загадку

“Лежит кучка поросят, кто ни тронет –   завизжат”

Сомневаетесь в ответе? А если вы решите устно примеры, а затем запишите ответы в порядке возрастания и соотнесёте их с буквами, записанными около каждого примера, то получите ответ на загадку.

Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека. (8 • 5 = 40)л

Количество месяцев в году умножить на число голов Змея Горыныча. (12 • 3 = 36)е

Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число. (5 • 10 = 50)ы

Продолжительность урока уменьшить в число хвостов у 9 котов 45:9=5 П

У рыбы с усами 3 зуба умножить на число гномов у Белоснежки. (3 • 7 = 21)Ч

/пчёлы/

«5» - 3балла

«4» - 2 балла

«3» - 1 балла

«2» - 0 балла

– Да, ребята, это пчелы – неутомимые труженики. Сегодня одна из них будет сопровождать нас на уроке. я предлагаю вам отправиться в “ИКС-педицию”– Чем в математике является Х – ? (Неизвестным числом, которое надо найти.). Мы должны провести исследовательскую работу, в математике для вас еще много неизвестного. Вам нужно будет выполнять роли:

Экспертов – должны хорошо считать,

Инспекторов – проверять, доказывать свою правоту.

Вам придется выполнить задания, за каждый правильный ответ вы будете получать

 баллы , которые мы в конце урока подсчитаем. Справившись с ними, мы узнаем много интересного. Итак, в путь за пчелой.

Критерии для всех видов заданий

«5» - 3балла

«4» - 2 балла

«3» - 1 балла

«2» - 0 балла

Если заглянуть в улей, то можно увидеть, на первый взгляд, беспорядочно снующих пчёл. Но это не так. Всё в их жизни подчинено определённым законам, всё находится в строгом порядке. Каждая пчела занимается своим делом, выполняя его на отлично.Вот и мы попробуем на отлично выполнить задание.

Минутка чистописания (Слайд 2)

Вера и Надя сёстры, Вера сказала что у неё 6 братьев. И Надя сказала что у неё 6 братьев. Сколько детей в семье? (8).

Письмо цифры 8 (Слайд 3)

Устный счет «Забей гол» (Слайд 4)

Постановка проблемы.

Выполняя это задание, к какому арифметическому действию мы сегодня больше всего склоняемся, назовите тему урока? (ДЕЛЕНИЕ)

- Расскажите, что вы знаете о делении?

Вы смогли полностью выполнить задание?

(Нет)

- Почему? В чём было затруднение? 13:4

Чем похожи примеры и чем отличаются?

( в примере 13: 4нет такого числа, при умножении которого на делитель можно получить делимое)

Какой возник вопрос? (познакомиться с новым приёмом деления)

-А если все же попытаться разделить, опираясь на предметные действия.

Эксперимент 1: -Предлагаю такую ситуацию - у меня 13 мячей, я их отдаю Косте и предлагаю разделить поровну между 4 учениками.

- Попробуем.

- Разделили?

- Делаем вывод.

Сколько получит каждый?(по 3)

Все ли мячи разделили? (нет)

Почему оставшиеся мячи никому не досталась? (потому что делили поровну)

Сколько осталось? (2) Так что такое 2? (остаток)

Давайте запишем это выражение.

-Как вы думаете, а куда записать оставшуюся тетрадь?

В математике принято количество оставшихся предметов записывать так:

13 : 4 = 3 (ост. 2) (Слайды 8-12)

(учитель проговаривает)

Попробуйте прочитать это выражение, используя названия компонентов.

Так какая тема урока? (Деление с остатком)

Открыть вторую часть темы ДЕЛЕНИЕ С……………………….

На доске высвечивается тема урока:

Деление с остатком

Умеем ли мы с вами делить? (да) А делить с остатком? (нет)

ОПРЕДЕЛИМ ЦЕЛЬ:

Научится выполнять действие деление с …………..

ВОПРОСЫ:

Как разделить число с ……………..?

Эксперимент 2 :

– Мы исследователи, а значит должны как можно больше рассмотреть вариантов деления.

Слайды 10

Закрепление по учебнику №1 –коллективная работа

№2 - составление постера (в парах). Пары определяются по цвету смайликов

Презентация. Защита. Оценивание. «Похлопаем- потопаем»

1пара. Троим братьям нужно раздать 10 орехов поровну.Сколько орехов достанется каждому из братьев? Сколько орехов останется?

2 пара. Троим братьям нужно раздать 10 орехов поровну.Сколько орехов достанется каждому из братьев? Сколько орехов останется?

№3- «Передай другому»

Закрепление. Индивидуальная работа по карточкам. Работа с детьми ЗПР

Проверка по эталону.(Слайд 13)

Физминутка .(Электронная физминутка для глаз)

“ИКС-педиция” продолжается. Вам предстоит решить задачу с помощью уравнения. (Консультант у доски, остальные на местах)

Туристы путешествовали на лодке по озеру. Им предстояло проплыть 60 км.Они проплыли 15 км. Сколько километров им предстоит проплыть?

15+х=60

Х= 60-15

Х=45

Ответ: проплыть – 45 км.

Самостоятельная работа №7. Вычисли объем коробки. Взаимопроверка по эталону.

Рефлексия:

Какой был прекрасный сегодня урок!

И много в душе родилось у нас строк.

И ум наш в порядке, и есть у нас знанья

 Теперь не страшны нам любые заданья!

Я на уроке научился…

 Я умею …

Я могу научить других…

Оценивание .Дети подсчитывают баллы и оценивают себя.

 «5» - 18-21 баллов

 «4» - 12-17 баллов

 «3» - 7-11 баллов

(Тех учащихся, которые получили оценку «5» пчелка ведет к зеленому цветочку, «4» - к желтому, «3» - к красному )

Домашнее задание: стр.72 №4,5