**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**«Мешочки с чудесами»**

**Цель:** познакомить педагогов с методами и приёмами в развитии музыкальных способностей у детей раннего дошкольного возраста по программе «Музыка с мамой» Железнова.

**Задачи:**

**1.**Способствовать развитию умения через комплексную музыкальную деятельность , обеспечивая педагогов необходимым материалом для практической работы с малышами.

**2.**Обучать педагогов эффективным способам творческого взаимодействия с ребёнком, обеспечивать развивающий досуг и игровую деятельность не только на занятиях, но и в семье.

**3.**Формировать понимания о пользе данной программы

**4.**Уметь формировать педагогом музыкальные способности, музыкальную сенсорику, музыкальный вкус в наиболее сенситивный период развития у ребёнка.

**Оборудование:** магнитофон с флешкой, 5 мешочков, детские очки, разноцветная перчатки,(6 шт.), барабан, треугольник, деревянные ложки, листок бумаги, пустая бутылка маракас, шапочки-гуси(6 шт.) массажные мячики(6 шт.)

**Ход мероприятия**

**Музыкальный руководитель:**

**Прошу внимания**

**Прошу вашего участия и понимания.**

**Я мастер-класс сегодня покажу,**

**Много интересного, поверьте, расскажу.**

**Чтобы малыш испытал наслаждение,**

**От пения, пляски или просто движения.**

**Открою секрет я вам, маленький самый,**

**А поможет мне радуга «Музыка с мамой».**

***(на стенде радуга: Пальчиковая игра, сказочка –шумелка, пеня-инсценировка, массаж, игра-хоровод*)**

**Ход мероприятия.**

**Музыкальный руководитель**

**Вам волшебные мешочки,**

**Я сегодня принесла.**

**Интересного в них много,**

**Я для всех вас припасла.**

**1. мешочек**

**Музыкальный руководитель**

**Потихоньку, не спеша,**

**Первый открываем.**

**Что там прячется в внутри,**

**Мы сейчас узнаем**

**Видите. Нет.**

**Оденьте очки.**

**Там в сундучке червячки**

***Показ разноцветной перчатки(раздаём перчатки педагогам)***

**Червячки**

**(пальчиковые игры.)**

**(Ладони лежат на коленях или столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь**

**(движение ползущей гусеницы)).**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Червячки пошли гулять.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Червячки пошли гулять.**

**Вдруг ворона подбегает**

**(Идём по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)).**

**Головой она кивает,**

**(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз)**

**Каркает: "Вот и обед !"**

**(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)**

**Глядь -**

**(Разводим руками)**

**а червячков уж нет!**

**(Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди).**

**1 цвет радуги- развивают речь и мелкую моторику, дети получают разнообразные сенсорные впечатления, у них развивается внимательность и способность сосредотачиваться(*убираю плоску*)**

**2 мешочек**

**Музыкальный руководитель:**

**Я продолжу вас удивлять**

**Второй мешочек буду открывать**

**Я вам про мышку расскажу**

**Вы мне поможете сейчас?**

**Берите в руки инструменты.**

**Я начинаю свой рассказ.(раздаю инструменты)**

**Мышиная история**

**(Сказочки-шумелочки)**

**Раздаю педагогам атрибуты: *треугольник, барабан, деревянные ложки, бумага, пустая бутылка, маракасы***

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

*(барабаним пальчиками по барабану)*

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

*((играем на треугольнике)*

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок. (играем на маракасах)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки, грызли зёрнышки

*(играем на деревянных ложках)*

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

*(шуршим бумагой)*

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

*(царапаем пластик барабана)*

А снаружи на землю каждый день падал снег

*(играем на треугольнике)*

*Шумел ветер, (дудим в бутылку)*

И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

*(барабаним пальчиками по барабану).*

**2 цвет радуги** для звукоподражания и музицирования на шумовых и детских инструментах. Развивают внимание, слуховую память, мелкую моторику и воображение.(*убираем полоску*)

**3 мешочек**

**Игровой массаж Музыкальный руководитель:**

Хотите узнать, что лежит здесь у нас

Я третий мешочек открою сейчас.

И что бы мешочка секрет нам узнать

Загадку мою вы должны отгадать.

**Музыкальный руководитель:**

Шубка — иголки.

Свернётся он — колкий.

Рукой не возьмёшь.

Кто это? (Ёж)

**Ёжик**

**Раздаю педагогам атрибуты: массажный мячик.**

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.(*катают мячик по ладоням*)

Бегает туда-сюда.

Мне щекотно, да-да-да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!*(прячут за спинкой)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

Мне по ножкам вниз бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит*.(катают по ножкам)*

Бегает туда-сюда.

Мне щекотно, да-да-да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!*(прячут за спинкой)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек.

Мне по спинке вверх бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.*(катают по спинке соседа)*

Бегает туда-сюда.

Мне щекотно, да-да-да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь! *(прячут за спинкой)*

**3 цвет радуги-** развивает крупную и мелкую моторику, это обеспечивает сенсорное развитие (холод и тепло, характер прикосновения, направление движения, силу давления, гладкость или шершавость материала).(*убираем полоску*)

**4 мешочек**

**Музыкальный руководитель**:

В мешочек четвёртый заглянем сейчас,

Тут необычное что-то для вас.

В шапочки эти скорей наряжайтесь,

На время, прошу вас, в гусей превращайтесь.

**Песня-инсценировка** «**ГУСИ»**.

**Раздаю атрибут шапочки «Гуси»**

1.На дворе на птичьем гуси раскричались  
С курами поспорили с петухом подрались!  
  
припев:  
Гу-гу-гу-гу-гу-гу-гуси (*двигаем кистью руки и поём*)  
Га-га-га-га-га-гогочут  
Га-га-га-га-га-галдят  
Главными быть хотят!  
  
2.На дворе на птичьем  
Гуси гоготали!  
С курами поспорили  
Индюка прогнали!  
  
припев:  
  
3.На дворе на птичьем  
Гуси расшумелись  
Меж собой повздорили  
Громко расшипелись!

Припев: шшшшшшшш

**4 цвет радуги** способствует образованию певческих навыков (дыхание, звукообразование, звук ведение, правильное произношение гласных).

*(убираем полоску*)

**5 мешочек**

**Музыкальный руководитель**:

Последний мешочек остался у нас

Давайте его мы откроем сейчас

Вам кажется этот мешочек пустой?

Нет! В нём дружба всех нас,

Хоровод наш большой

**Хоровод «Каблучок»**

(*движения выполняются по тексту*)

**1.**За руки друзей берём, вместе хоровод ведём

А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок

**2**.За руки друзей берём, вместе хоровод ведём

Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей

А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок

**3**.Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей

Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс

А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок

**4.**Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс

И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод…

А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок

И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод…

**5 цвет радуги**- развитие музыкального слуха, чувства ритма и координации движений(*убираем полоску)*

**Музыкальный руководитель:**

Вот и собралась наша необычная и волшебная радуга **«Музыка с мамой»**

Когда ваш ребенок подпевает любимой песне, выполняет интересные движения он испытывает неимоверное наслаждение .А знаете ли вы о том, что **музыка для ребенка** – это важный элемент в развитии, она помогает ему стать умнее и счастливее?

Положительное влияние, которое оказывает музыка на развитие детей, их достижения и настроение, становится все более и более признанным. В настоящее время множество педагогов во всем мире рекомендуют родителям прививать любовь к музыке с самого раннего возраста. А особенно если это «Музыка с мамой».( *показ на радугу*)