Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 246-51-61

Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gdou-84@yandex.ru

**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ**

***ТЕМА: По страницам красной книги Ленинградской области.***

*ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:*

*Игровая технология*

*Здоровьесберегающая технология*

 *Подготовила: воспитатель*

*Высшей квалификационной категории*

 *Бондарева Ольга Николаевна*

*Санкт-Петербург*

*2021год*

Цель:Воспитывать бережное отношение детей к редким животным занесенных в Красную Книгу с использованием нетрадиционной техники рисования поп-арт.

***ЗАДАЧИ:***

*В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»*

1. Воспитывать бережное отношение к редким животным через создание Красной книги животных.
2. Способствовать развитию личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми;
3. Воспитывать желание помочь в трудной ситуации, быть отзывчивыми.

*В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»*

1. Расширять, знания детей о животном, занесенном в Красную книгу Ленинградской области, среде обитания, внешнем виде;
2. Развивать любознательность, мышление детей, интеллектуальные эмоции детей, умение внимательно слушать.
3. Уточнить у детей кто такие эколята.

*В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»*

 1. Уточнить и активизировать словарь детей (белка-летяга, речная выдра, росомаха, ласка, поручейник, лебедь кликун,);

 2. Развивать связную речь;

 3.Развивать умение поддерживать беседу;

 4. Совершенствовать диалогическую речь;

*В ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

1. Учить детей изображать редких животных, используя нетрадиционную технику рисования поп-арт.
2. Учить использовать необычные цвета для изображения животных;
3. Развить воображение и аналитические возможности глаза.
4. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
5. Передавать в рисунке характерные особенности животного.

*В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

1. Развивать двигательную активность детей, развивать общую моторику;

***ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

Беседы: «Красная книга – сигнал опасности», беседы об обитателях нашего края, занесенных в Красную книгу, Д,И. разрезные картинки, беседы о правилах поведения в природе.

***МАТЕРИАЛ:*** Белая бумага формата - А 4; гуашь , кисти, стаканчик для воды, влажные салфетки, клеенка, трафареты животных , фотография Энди Уорхол ( его работы), аудизапись голоса птиц, картинки животных и птиц занесенных в Красную Книгу Ленинградской области.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

*ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:*

1.Беседа: «Если добрый ты!»;

2. Беседа об охране природы.

3. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:

1.Знакомство с Красной Книгой Ленинградской области. Выявить значимость «Красной книги».

2.Разгадывание загадок.

3. Знакомство с американским художником Энди Уорхол и его творчеством.

4.Настольная игра животные «Мемо».

5. Способствовать формированию представлений о животных г. Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

*ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:*

1.Чтение рассказов, просмотр видеороликов про животных, растения занесенных в Красную Книгу Ленинградской области .

2.Беседы: «Красная книга – сигнал опасности»,

3.Беседы об обитателях нашего края , занесенных в Красную книгу.

 4.Беседы о правилах поведения в природе.

*ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:*

* 1. Рисование в стиле поп-арт.
	2. Раскраски животных и растений, занесенных в Красную книгу.

*ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:*

Физические упражнения: прыжки, ползание, бег, приседание.

*Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:*

 1.Иллюстрации американского художника Энди Уорхола в технике поп-арт.

1. Иллюстрации животных из Красной Книги Ленинградской области.
2. Атрибуты для театрализованных игр;
3. Раскраски; мелки, цветные карандаши, краски.
4. Трафареты животных, растений, птиц, белая и цветная бумага А 4.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои друзья!

Рада видеть всех вас я!

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать!

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от лесных жителей Эколят ( давайте, же вспомним как их зовут: Умницы, Ёлочки, Тихони и Шалуна (показ телеграммы и картинки с изображением эколят). Послушайте, что написано в этой телеграмме. (чтение телеграммы)

*«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!*

*Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной книге помните друзья всегда!»*

**Воспитатель:**

Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишут Эколята?

Почему это может произойти, как вы думаете?

О какой книге говорится в телеграмме эколята?

**-**Ребята, скажите, пожалуйста, что такое Красная книга?

 Почему она так называется?

Чем она отличается от других книг?

**Дети:**

**Воспитатель:** молодцы

**Воспитатель:**

Правильно, красный цвет обозначает - опасность.

Красная книга - это сигнал SOS, который подают нам растения, птицы и животные Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось. Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

**Воспитатель:**

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Воспитатель**: ребята, на столах у вас лежат конвертики с карточками , вам необходимо из частей составить целое и назвать какое животное или птица получилась**.**

**Игра «Разрезные картинки»** животные занесенные в красную книгу Ленинградской области.

**Воспитатель:** молодцы, справились с заданием. Ребята, а каких животных вы еще знаете, которые занесены в Красную книгу Ленинградской области?

**Дети***: (называют животных находят картинки и вывешивают на доску.)*

**Воспитатель:** Сейчас ребята мы поиграем с вами в ***игру «Если я приду в лесок».***

Я, буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да).

**Воспитатель:**

Ребята, а какие еще правила поведения в лесу вы знаете?

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что, многие неравнодушные люди привлекают внимание к проблемам животных своим творчеством. Художники рисуют животных, фотографы делают интересные снимки, поэты и писатели знакомят нас с жизнью животных.  Все эти люди своим трудом показывают другим людям, как обеднеет земля без животных.

**Воспитатель:** ребята, а как называется техника рисования, раскрашивая животных, птиц яркими, разноцветными красками?

**Дети:**

**Воспитатель**: Ведь вы уже выполняли работы в этой технике и у вас это очень хорошо получалось**.**

**Воспитатель:** Вы готовы к приступить к работе, и почувствовать себя художниками?

 **Дети:**

 **Воспитатель:**

Но, сначала проведем **Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо. *(Дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо. *(Дети делают наклоны)*

Ветер, тише, тише, тише…*(Дети приседают)*

Деревцо все выше, выше!.. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх)*

*Второй раз физкультминутку может провести кто-то из детей.*

**Воспитатель**: Ребята проходите к столу выберите трафарет того животного, которое вы будете рисовать, и пройдите за столы.

**Воспитатель:** Подумайте, какие цвета вы будете использовать в своей работе. И будем начинать.

 Во время работы детей, звучит диск «Голоса природы».

В конце занятия воспитатель говорит:

**Воспитатель:** Ребята,  вы отлично потрудились. У нас получились замечательные животные. Думаю, наши друзья Эколята, останутся довольным вашими работами.

Получилась настоящая выставка. А потом вы соберем все наши работы и создадим книгу в стиле поп-арт. И у нас получится очень красивая и всем полезная книга.