Занятие по развитию речи в средней группе «Устное Народное творчество»

Цель: формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества.

  Задачи:

-Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа; Дать понятие УНТ,повторить с детьми знакомые им считалки, сказки, заклички, потешки. Упражнять в отгадывании загадок, составлении рассказа о предмете по плану

1.Что это?

 2.Для чего это?

3. Из чего это?

 4.Значит он какой?

- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору, развивать связную речь при помощи закличек, потешек, игр, составлении рассказа по плану. Обогатить словарь детей новыми словами, учить образовывать слова( сделан из глины – глиняный, дудка на ней играют дудочники)

-Воспитывать уважение к труду мастеров, гордость за традиции своего народа, умение слушать, говорить не перебивая.

Материал: изделия народных промыслов *(предметы или изображения)*. -русские народные музыкальные инструменты ( бубен, губная гармошка, трещетка, дудочка, свистулька)колокольчик, муз произведения русские народные, народные платок посадовский, народные игрушки( матрешка, кукла тряпичная,дымковская игрушка ) картинки по сказкам.

Сундучок с волшебным платочком с узелками, выставка книжек русские народные сказки.

Предварительная работа:  Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Знакомство с закличками, пестушками, песнями, хороводами, считалками, прибаутками и другими произведениями народного творчества. Рассматривание предметов быта русского народа, народных музыкальных интсрументов.

 Ход Занятия:

Доброго здоровьца, добры молодцы, да и красны девицы!

Дети в ответ здововаются.

«Эй, ребята, подходите, на меня все посмотрите,

я сегодня не проста, а загадочно ярка!

Превратилась я в тетушку-загадушку!

К вам сегодня я пришла, сундучок вот принесла.

Сундучок то не простой, а волшебный, расписной.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем.

Вот платочек расписной, да загадочный какой,

узелки на нём висят, что-то нам сказать хотят.

Узелок я развяжу вам задание скажу...»

**Воспитатель:** Русские народные сказки, потешки, поговорки, пословицы, загадки, считалки да заклички, все это называется устное народное творчество, давайте повторим,( повторяем) а устное потому что передавалось она от уст в уста, рассказывалось.

 а кто их сочинил?

**Дети:** Народ.

**1)платочек расписной**, да загадочный какой,

узелки на нём висят, что-то нам сказать хотят.

Узелок я развяжу вам задание скажу...»

Вот вам первое задание – вспомнить как на Руси солнце зазывали красное **закликали.**

Ответы детей хором-с движениями

«Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошко, ждут тебя детки,

ждут малолетки, солнышко ведрышко!

Выгляни в окошко, твои детки плачут,

по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное появись!

Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей!»

**Воспитатель:** Что ты нам ещё припас? Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Нет, ещё остались. Узелок я развяжу и задание скажу:

**2) Что ты нам ещё припас?** Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Нет, ещё остались. Узелок я развяжу и задание скажу:

( отгадали **сказку** показываю картинку)

1.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (Козлята)

2.

Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там 3 стула и 3 чашки
3 кровати, 3 подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

3.

В какой сказке есть чудесный пень,
где сесть мохнатому не лень?
Только вот одна беда,
Не мог он скушать пирожка. («Машенька и медведь»)

4.

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом. (Колобок)

5.

Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишко
Стала жить да поживать,
Да жильцов к себе пускать. («Теремок»)

6.

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят. (Гуси лебеди)

6.

Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.
Что за дерево стояло
И ребят от них скрывало? (Яблоня)

 а и молодцы ребятушки, сказки народные знаете

Что ты нам ещё припас? Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Нет, ещё остались. Узелок я развяжу и задание скажу.

 На платочек посмотрю, узелок я развяжу: игры народные хороводные!

3 ) задание

**Воспитатель:** Хочу я с вами поиграть, но как игру нам начать, надо расчитатьсяа я все считалки позабыла.

Давайте ребята вспомним **считалки.** Кто готов?

**Дети:**  ответы детей «1 2 3 4 5 - Коля будет начинать?»

*/Две – три считалки называют дети/*

Воспитатель: Здорово! И я вспомнила:

1 2 3 4 5 – мы собрались поиграть, к нам сорока прилетела, и тебе водить велела…

*/Игру проводим несколько раз, с повторением считалки, привлекая детей/*

хороводная игра

«С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу,

колокольчик золотой, кто плясать пойдёт со мной?

*/Музыка останавливается, там, где заканчиваются слова «кто плясать пойдёт со мной», ребёнок с колокольчиком останавливается, и берет другого ребёнка за руку, выводит в круг, двое детей пляшут под любую музыку, выбранный ребёнок, становится ведущим/*

*/Игра повторяется/*

4) Что ты нам ещё припас? Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Нет, ещё остались. Узелок я развяжу и задание скажу

Вспомните **потешки народные**

**Пошёл** **котик** по дорожке,

Купил Бореньке сапожки,

**Пошёл** **котик** **на** **торжок**,

 Купил **котик** пирожок,

**Пошёл** **котик** **на** улочку,

Купил **котик** булочку.

Самому ли есть, Либо Бореньке снесть?

 — Я и сам укушу, Да и Бореньке снесу.

Пошла Маня на базар,
Принесла домой товар:
Родной матушке платок —
Посерёдочке цветок,
Братьям-соколам —
По козловым сапогам,
Сестрицам-лебедицам —
Да по белым рукавицам

**Воспитатель:** Русский народ сочинял красивые песни, русские люди любили водить хороводы, а еще устраивать ярмарки.

Ребята, мы с вами попали на русскую ярмарку, где продаются прекрасные изделия, сделанные руками русских мастеров.

(*Воспитатель предлагает нескольким детям выбрать по одному изделию*). Расскажите о том, что вы купили на ярмарке.

*(Рассказы детей о предметах народно-прикладного искусства: дымковских игрушках, хохломских изделиях, свистульках, кружевах, матрешках...)*

**Предмет буду я поднимать. А вас прошу его по плану описать:**

1.Что это?

 2.Для чего это?

3. Из чего это?

 4.Значит он какой?

                                          (поднимаю чугунок)

Первой я начинаю: Это чугунок. В нём кашу да щи в печи варили. Сделан из чугуна – значит он чугунный.

-Кто хочет рассказать так об этом предмете?

По предложенному плану

описывают самостоятельно.

А еще посмотрите что тут на ярмарке

Ответы детей **музыкальные инструменты**.

 **Я прошу вас инструмент назвать и как называют людей которые на нем умеют играть**сказать.

Я начинаю: Это дудочка – на ней играли дудочники.

                                   (обращается к ребёнку)

-Это что? Кто на нём играет?

(балалайка, гармонь, гусли, трещотки)

Ответы детей.

(балалаишники, гармонисты,

гусляры, трещоточники)

-***Ребята ,а как вы думаете почему в музыкальные инструментах у нас ложки деревянные стоят, ведь они относятся к столовым приборам?***

Ответ детей.

(Деревянными ложками в старину не только ели, но

на них ещё и играли)

Ответ детей.

( таких людей называли ложкари)

Ответ детей. (Да)

Что ты нам ещё припас? Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Нет, ещё остались. Узелок я развяжу и задание скажу

 А теперь поиграем? Платок поможет нам провести игру.

**Игра «Платочек»**

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.

*Дети бегают под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит*

*-* «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

*Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз в конце игры*

*Находят корзинку с сюрпризами.*

Что ты нам ещё припас? Ах платочек расписной, все ли узелки мы у тебя развязали? Вот все узелки развязаны.

Мы с вами вспомнили русское народное творчество. Загляну ка я в корзину, что же там?

Раскраски по русским сказкам, подходите красны девицы, подходите добры молодцы, Разбирайте подарочки.