ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей – сирот» с. Падинское

**Тема занятия:**

**«Бытовые электроприборы»**

**Воспитатель: Гранкина Инна Борисовна**

**Тема занятия:** Бытовые электроприборы.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Цели:** формирование знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека; выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов .

**Задачи:**

**1.Коррекционно-образовательные:**

**-** расширить и закрепить знания обучающихся о электробытовой техники; учить воспитанников видеть опасность со стороны самых обычных вещей;

- познакомить с правилами безопасности при пользовании электроприборами;

- выделить основные группы электроприборов, научиться выделять среди предметов домашнего обихода электроприборы;

- развивать связную речь через мышление, через воображение.

**2.Коррекционно-развивающие:**

- способствовать обогащению и активизации социальных знаний, развивать словесно – логическое мышление (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами явлениями и событиями).

**3.Коррекционно-воспитывающие:**

- воспитывать самостоятельность и чувство товарищества, взаимовыручки;

**Используемые методы:** коллективная работа, практический метод.

**Способы контроля:** в форме повторения, в форме беседы.

**Оборудование:** сигнальные карточки (лампочки красного и зелёного цвета), конверты с разрезными картинками, картинки с изображением электрических приборов, плакат с правилами безопасности при использовании электроприборами, тест на каждого воспитанника, листы с изображением дома, в котором есть источники повышенной опасности.

**СЛАЙД №1**

**I.Организационный момент. Психологический настрой.**

-Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости!

Я рада видеть всех вас на нашем занятии.

Итак начнем наше занятие.

**СЛАЙД №2**

«Улыбнитесь друг другу, ребята и нашим гостям. Сядьте удобно, закройте глаза.

- Я в школе на занятии

- Я радуюсь этому

- Память моя крепка

- Голова мыслит ясно

- Я готов к работе

- Я работаю.

(Под тихую мелодичную музыку воспитанники повторяют за воспитателем.)

-Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Мы совершим небольшое путешествие по нашему детскому дому. Да – да, я не ошиблась! Именно по нашему детскому дому .Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом.

-Ребята, посмотрите вокруг, как светло, хорошо. Давайте закроем глаза. Что же произошло

(п.о стало темно)

- А как же быть с наступлением вечера, темноты. Ведь, когда темно совершенно ничего не видно.

(ответы детей)

Легко ли нам будет жить без электричества?

**2. Коррекционное упражнение**

**СЛАЙД №3**

В нашем детском доме тяжёлую работу выполняют машины. Что же это за машины мы узнаем разгадав загадки.

Вот идет пароход —  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь —  
Не морщинки не видать. (УТЮГ)

Без меня вам никуда,  
Хоть внутри меня вода.  
Но она не для цветов,  
Щелкнет кнопка - чай готов! (ЧАЙНИК)

Что за машина – просто диво!  
После неё всё чисто, красиво...  
Пятна и грязь всю она отстирала  
Сама всё отжала – прополоскала. (СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА)

Молодцы ребята! Скажите пожалуйста , а как мы в общем назовем эти приборы?

(**п.о** электроприборы)

Правильно. Все эти приборы работают от электричества.

**СЛАЙД№4**

**3. Сообщение темы**

Тема нашего сегодняшнего занятия: «Электрические приборы»

**СЛАЙД №5**

**4. Основная часть**

***Работа с разрезными картинками.***

***На столах у каждого воспитанника лежат конверты с разрезными картинками и лампочки красного и зелёного цвета.***

Собрав картинки, вы лампочками покажите относятся ли эти приборы к электричеству или нет.

Если да – поднимите красную лампочку – с этими приборами и предметами нужно быть аккуратными.

Если этот предмет домашнего обихода, не относится к электрическим приборам поднимите – зелёную лампочку.

Молодцы! Вы хорошо знаете электроприборы, и конечно же, все ими пользуетесь. Но это далеко не все электрические приборы, все их перечислить невозможно, их очень много?

**СЛАЙД №6**

Все электроприборы можно разделить на три группы.

а) Электрические приборы с нагревательным устройствам – это плойки, чайник, утюг.

б) Электрические приборы с действующим двигателем мотором – стиральная машина, холодильник, кофемолка, комбайн.

в)Осветительные приборы – это всевозможные лампы.

.Мы уже с вами сказали, что электроприборы работают от электричества.

- Подумайте и скажите мне, пожалуйста, чем полезно электричество.

(п.о обеспечивает освещение, обогрев, помогают в приготовлении пищи, обеспечивают работу различных бытовых приборов, телевизора, радио, компьютера, аппаратуры.

- В тоже время электричество при определённых условиях представляет серьёзную опасность для жизни и здоровья человека.

Почему?

- Какой же вывод можно сделать?

(Очень часто человек сам становится виновником опасных ситуаций, то есть он их сам создаёт).

- Ребята, а знаете ли вы номер телефона, по которому нужно звонить во время пожара и в экстренных ситуациях.

(**п.о** 01 или 112.)

-Молодцы!

Поэтому необходимо соблюдать свод правил при использовании домашних электроприборов.

- А как называются такие указания.

(**п.о ТБ)**

На следующем занятии мы подробнее остановимся на ТБ при использовании электроприборов.

**СЛАЙД№7**

**5. Физ.минутка**

Ток бежит по проводам,  
Свет несет в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы,   
Холодильник, мониторы,  
Кофемолка, пылесос,  
Ток энергию принес.

**СЛАЙД №8**

**6. Ситуации**

- Нет воды горячей в доме, нужно срочно постирать.

И решили мы водичку кипятильником нагреть. Нагревается вода, и проверим без труда,

Надо пальчиком потрогать – не нагрелась ли она.

**- Верно ли поступили девочки?**

**СЛАЙД №9**

- Ленту гладила Марина, позвонила ей Сабина.

Отвлекалась на три минуты и забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки, вот, что значит 3 минутки. Ленты нет, кругом угар, чуть не сделала пожар.

**- Что забыла сделать Марина?**

**7. Итог**

**Работа по картинкам**

-Ребята, у вас на столах лежат картинки. Возьмите пожалуйста маркер и обведите кружочком опасную ситуацию

- почему вы так считаете?

Итак, какие приборы относятся к электрическим?

Назовите электрические приборы.

Молодцы! Вы хорошо работали и я, думаю, что вы все будете соблюдать определённые правила использования электрических приборов.

**СЛАЙД№10**

Благодарю за внимание