**Диагностическая карта по нравственно-патриотическому**

**воспитанию детей**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа: № \_\_\_\_\_ дети \_\_\_\_\_\_\_лет**

**Срок исполнения: на начало и конец учебного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года**

**Фамилия, имя, возраст ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, в процессе непосредственно организованной деятельности.

**Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:**

* показатель сформирован полностью (3 балла) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
* показатель почти сформирован (2 балла) проявляется в самостоятельной деятельности, приближается к достаточному уровню.
* показатель в стадии формирования (1балл) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели развития** | **На начало года** | **На конец года** |
| **Родной город, символика** |  |  |
| ФИО свое и своих родителей, место работы  |  |  |
| Название города |  |  |
| Домашний адрес |  |  |
| Достопримечательности города, микрорайона |  |  |
| Герб страны, города |  |  |
| Гимн России |  |  |
| Флаг Страны, города |  |  |
| **История народной культуры и традиций** |  |  |
| Народная игрушка, промыслы |  |  |
| Русские народные праздники |  |  |
| Жилище человека и предметы быта |  |  |
| **Историко-географический и природный компонент** |  |  |
| Природные богатства города |  |  |
| Животные  |  |  |
| Растительный мир |  |  |
| **Личностный компонент** |  |  |
| Отношение к окружающей природе |  |  |
| Забота о своих близких |  |  |
| Умение управлять свои чувствами, эмоциями |  |  |
| Умение анализировать свои и чужие поступки |  |  |