**Дидактические игры по ознакомлению с окружающим**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Количество часов**  **(указывается академический час)** | **(Перспективное**  **планирование)** | **Отметка о выполнении** |
|  | **Сентябрь** | | | | |
| 1 | «**Друзья»**  \*воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Побуждать их к добрым поступкам. Формировать умение сотрудничать, сопереживать проявлять заботу и внимание к друг другу | | 1 | I неделя  01.09- 11.09  Хорошо у нас в саду |  |
| 2 | **«Найди названный предмет»**  \* закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда мебель. Игрушки, орудия труда), называть предметы обобщающим словом. Формировать умение находить предметы по описанным признакам | | 1 | II неделя  14.09-18.09  Осень в гости  просим |  |
| 3 | **«Сгруппируй предметы».**  \*формировать умение понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека, и выделять их общие признаки. Развивать умение группировать предметы по способу использования | | 1 | III неделя  21.09- 25.09  Неделя  безопасности |  |
| 4 | **«Увлечения друзей»**  \*расширять представления детей о различных видах деятельности | | 1 | IV неделя  28.09-02.10  Мой любимый детский сад |  |
|  | **Октябрь** | | | | |
| 5 | **«Собери предмет»**  \* формировать умение узнавать предмет по названной части. Закреплять умение называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен. | | 1 | I неделя  05.10-09.10  День пожилого человека |  |
| 6 | **«Помоги Буратино»**  \*закреплять знания детей о понятиях природный и рукотворный мир | | 1 | II неделя  12.10-16.10  Осенние  изменения в природе |  |
| 7 | **«Музыкальная шкатулка»**  \*развивать умение узнавать предметы по описанию. Совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений | | 1 | III неделя  19.10-23.10  Растительный мир. |  |
| 8  9 | **«Сгруппируй предметы»**  \* формировать умение понимать назначение, функции предметов, необходимых для жизни человека. Развивать умение группировать предметы по способу их использования. Дать представление о том. Что человек создает предметы для облегчения процесса жизнедеятельности | | 1 | IV неделя  26.10-30.10  Мой дом.  Мой город |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| **«Назови предмет»**  \*закреплять умение группировать предметы по происхождению (рукотворный и природный мир), по назначению. | | 1 | I неделя  02.11-06.11  Дорожная  азбука |  |
| 10 | **«Увлечения друзей»**  \*расширять представления детей о различных видах деятельности | | 1 | II неделя  09.11-13.11  Вместе весело живется |  |
| 11 | **«Подбери материал»**  \* упражнять детей в умении различать материалы, из которых изготовлены предметы. Развивать наблюдательность, внимание | | 1 | III неделя  16.11-20.11  Игрушка |  |
| 12 | **«Назови предмет»**  \* формировать умение детей узнавать предмет по его части | | 1 | IV неделя  23.11 - 27.11  Мебель |  |
|  | **Декабрь** | | | | |
| 13 | **«Подбери материал»**  \* упражнять детей в умении различать материалы, из которых сделаны предметы. Развивать наблюдательность, внимание. | | 1 | I неделя  30.11-04.12  Поэты-  детям |  |
| 14 | **«Правильно ли я сказал?»**  \*формировать умение детей при описании предмета называть его детали, функции и материал, из которого он сделан. Развивать внимание. | | 1 | II неделя  07.12-11.12  Я вырасту здоровым |  |
| 15 | **«Хорошо-плохо»**  \*развивать умение определять свойства материалов. Устанавливать связь между материалом и его назначением. | | 1 | III неделя  14.12-18.12  Домашние  животные |  |
| 16 | **«Найди друзей»**  \*формировать умение находить предметы, сделанные из одинакового материала. | | 1 | IV неделя  21.12-25.12  Зима в  природе |  |
| 17 | **«Путаница»**  \* закреплять умение группировать материалы (рукотворные и природные) | | 1 | V неделя  28.12-31.12  В гостях у  Дедушки  Мороза |  |
|  | **Январь** | | | | |
| 18 | **«Узнай по звуку»**  \*закреплять представления о видах материалов. Упражнять детей в умении различать материалы по звуку. | | 1 | II неделя  11.01-15.01  Зимние забавы |  |
| 19 | **«Найди пару»**  \*формировать умение находить предметы, сделанные из одинакового материала | | 1 | III неделя  18.01-22.01  Домашние  птицы |  |
| 20 | **«Что лишнее».**  \*формировать умение выделять общие признаки предметов. Закреплять знания о видах материалов. Развивать внимание | | 1 | IV неделя  25.01-29.01  Зимние игры  и забавы. Зимние виды спорта |  |
|  | **Февраль** | | | | |
| 21 | **«Отгадай материал»**  \*закреплять знания детей о свойствах материалов. | | 1 | I неделя  01.02 – 05.02  Транспорт |  |
| 22 | **«Лото»**  \*уточнять представления детей о труде взрослого. Орудиях труда | | 1 | II неделя  08.02-12.02  Труд  взрослых.  Профессии |  |
| 23 | **«Загадай предмет»**  \* закреплять знания о свойствах материалов. Развивать внимание, быстроту реакции | | 1 | III неделя  15.02-19.02  Посуда |  |
| 24 | **«Кто быстрее найдет свою команду»**  \*закреплять знания детей о предметах природного т рукотворного мира | | 1 | IV неделя  22.02-26.02  Кто служит в армии |  |
|  | **Март** | | | | |
| 25 | **«Кому что нужно?»**  \*уточнить представления детей о труде взрослого. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Формировать умение классифицировать предметы по способу использования. | | 1 | I неделя  01.03-05.03  Мамы всякие нужны, мамы всякие важны |  |
| 26 | **«Не ошибись»**  \* побуждать детей запомнить названия детских музыкальных инструментов | | 1 | II неделя  08.03-12.03  Народная  игрушка |  |
| 27 | **«Что я видел?»**  \*упражнять детей в умении определять материал, из которого сделан предмет. Развивать память. внимание, наблюдательность. | | 1 | III неделя  15.03-19.03  Птицы |  |
| 28 | **«Найди предметы»**  \*побуждать детей группировать предметы по какому-либо признаку (величина, материал). . | | 1 | IV неделя  22.03-26.03  Дикие  животные |  |
| 29 | «**Дорисуй то, что я задумал»**  \*формировать умение узнавать предметы по отдельным частям. Закреплять представления о разнообразии материалов. | | 1 | V неделя  29.03-02.04  Вода. Обитатели водоемов |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 30 | **«Наоборот»**  \*закреплять знания детей о свойствах материалов. Расширять словарь детей.. | | 1 | I неделя  05.04-09.04  Весна |  |
| 31 | **«Собери пары»**  \*вызывать интерес к истории создания предметов. | | 1 | II неделя  12.04-16.04  Безопасность в быту и в природе |  |
| 32 | **«Что из чего»**  \* закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы | | 1 | III неделя  19.04-23.04  Мы- девочки, мы - мальчики |  |
| 33 | «**Дорисуй то, что я задумал»**  \*формировать умение узнавать предметы по отдельным частям. Закреплять представления о разнообразии материалов. | |  | IV неделя  26.04-30.04  Я готов  пожарным  стать |  |
|  | **Май** | | | | |
| 34 | **«Угадай, что из чего сделано»**  \* упражнять детей в умении определять материал, из которого сделан предмет. Формировать умение группировать предметы по материалу, из которого они изготовлены | | 1 | I неделя  03.05-07.05  Вместе весело шагать |  |
| 35 | **«Для чего это нужно»**  \*закреплять умение детей определять назначение и функции предметов | | 1 | II неделя  10.05-14.05  Машина. Улица.  Дорога |  |
| 36 | **«Что из чего»**  \* закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы | | 1 | III неделя  17.05-21.05  Книжкина  неделя |  |
| 37 | **«Будь внимателен»**  \* побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, ткань). | | 1 | IV неделя  24.05-28.05  Неделя  вежливости.  Этикет |  |
|  | **итого** |  | *37* |  | |