**Дидактические игры по ознакомлению с окружающим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов****(указывается академический час)** |  **(Перспективное** **планирование)** | **Отметка о выполнении** |
|  | **Сентябрь** |
| 1 |  «**Друзья»**\*воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Побуждать их к добрым поступкам. Формировать умение сотрудничать, сопереживать проявлять заботу и внимание к друг другу | 1 | I неделя01.09- 11.09Хорошо у нас в саду |  |
| 2 |  **«Найди названный предмет»**\* закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда мебель. Игрушки, орудия труда), называть предметы обобщающим словом. Формировать умение находить предметы по описанным признакам | 1 | II неделя14.09-18.09Осень в гости просим |  |
| 3 | **«Сгруппируй предметы».** \*формировать умение понимать назначение и функции предметов, необходимых для жизни человека, и выделять их общие признаки. Развивать умение группировать предметы по способу использования | 1 | III неделя21.09- 25.09Неделя безопасности |  |
| 4 | **«Увлечения друзей»** \*расширять представления детей о различных видах деятельности | 1 | IV неделя28.09-02.10Мой любимый детский сад |  |
|  | **Октябрь** |
| 5 | **«Собери предмет»**\* формировать умение узнавать предмет по названной части. Закреплять умение называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен. | 1 | I неделя05.10-09.10День пожилого человека |  |
| 6 | **«Помоги Буратино»**\*закреплять знания детей о понятиях природный и рукотворный мир | 1 | II неделя12.10-16.10Осенние изменения в природе |  |
| 7 | **«Музыкальная шкатулка»**\*развивать умение узнавать предметы по описанию. Совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений | 1 | III неделя19.10-23.10Растительный мир. |  |
| 89 | **«Сгруппируй предметы»**\* формировать умение понимать назначение, функции предметов, необходимых для жизни человека. Развивать умение группировать предметы по способу их использования. Дать представление о том. Что человек создает предметы для облегчения процесса жизнедеятельности | 1 | IV неделя26.10-30.10Мой дом. Мой город |  |
| **Ноябрь** |
| **«Назови предмет»**\*закреплять умение группировать предметы по происхождению (рукотворный и природный мир), по назначению. | 1 | I неделя02.11-06.11Дорожнаяазбука |  |
| 10 | **«Увлечения друзей»** \*расширять представления детей о различных видах деятельности | 1 | II неделя09.11-13.11Вместе весело живется |  |
| 11 | **«Подбери материал»** \* упражнять детей в умении различать материалы, из которых изготовлены предметы. Развивать наблюдательность, внимание | 1 | III неделя16.11-20.11Игрушка |  |
| 12 | **«Назови предмет»** \* формировать умение детей узнавать предмет по его части | 1 | IV неделя23.11 - 27.11Мебель |  |
|  | **Декабрь** |
| 13 |  **«Подбери материал»**\* упражнять детей в умении различать материалы, из которых сделаны предметы. Развивать наблюдательность, внимание. | 1 | I неделя30.11-04.12Поэты-детям |  |
| 14 |  **«Правильно ли я сказал?»**\*формировать умение детей при описании предмета называть его детали, функции и материал, из которого он сделан. Развивать внимание. | 1 | II неделя07.12-11.12Я вырасту здоровым |  |
| 15 |  **«Хорошо-плохо»**\*развивать умение определять свойства материалов. Устанавливать связь между материалом и его назначением. | 1 | III неделя14.12-18.12Домашниеживотные |  |
| 16 |  **«Найди друзей»**\*формировать умение находить предметы, сделанные из одинакового материала. | 1 | IV неделя21.12-25.12Зима в природе |  |
| 17 | **«Путаница»**\* закреплять умение группировать материалы (рукотворные и природные) | 1 | V неделя28.12-31.12В гостях у ДедушкиМороза |  |
|  | **Январь** |
| 18 | **«Узнай по звуку»**\*закреплять представления о видах материалов. Упражнять детей в умении различать материалы по звуку. | 1 | II неделя11.01-15.01Зимние забавы |  |
| 19 | **«Найди пару»**\*формировать умение находить предметы, сделанные из одинакового материала | 1 | III неделя18.01-22.01Домашние птицы |  |
| 20 |  **«Что лишнее».** \*формировать умение выделять общие признаки предметов. Закреплять знания о видах материалов. Развивать внимание | 1 | IV неделя25.01-29.01Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта |  |
|  | **Февраль** |
| 21 | **«Отгадай материал»**\*закреплять знания детей о свойствах материалов. | 1 | I неделя01.02 – 05.02Транспорт |  |
| 22 |  **«Лото»**\*уточнять представления детей о труде взрослого. Орудиях труда  |  1 | II неделя08.02-12.02Труд взрослых.Профессии |  |
| 23 | **«Загадай предмет»**\* закреплять знания о свойствах материалов. Развивать внимание, быстроту реакции | 1 | III неделя15.02-19.02 Посуда |  |
| 24 |  **«Кто быстрее найдет свою команду»**\*закреплять знания детей о предметах природного т рукотворного мира | 1 | IV неделя22.02-26.02Кто служит в армии |  |
|  | **Март** |
| 25 | **«Кому что нужно?»**\*уточнить представления детей о труде взрослого. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Формировать умение классифицировать предметы по способу использования. | 1 | I неделя01.03-05.03Мамы всякие нужны, мамы всякие важны |  |
| 26 |  **«Не ошибись»**\* побуждать детей запомнить названия детских музыкальных инструментов | 1 | II неделя08.03-12.03Народная игрушка |  |
| 27 | **«Что я видел?»**\*упражнять детей в умении определять материал, из которого сделан предмет. Развивать память. внимание, наблюдательность. | 1 | III неделя15.03-19.03Птицы |  |
| 28 |  **«Найди предметы»**\*побуждать детей группировать предметы по какому-либо признаку (величина, материал). . | 1 | IV неделя22.03-26.03Дикиеживотные |  |
| 29 |  «**Дорисуй то, что я задумал»**\*формировать умение узнавать предметы по отдельным частям. Закреплять представления о разнообразии материалов.  | 1 | V неделя29.03-02.04Вода. Обитатели водоемов |  |
| **Апрель** |
| 30 | **«Наоборот»**\*закреплять знания детей о свойствах материалов. Расширять словарь детей.. | 1 | I неделя05.04-09.04Весна |  |
| 31 | **«Собери пары»**\*вызывать интерес к истории создания предметов. | 1 | II неделя12.04-16.04Безопасность в быту и в природе |  |
| 32 | **«Что из чего»**\* закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы | 1 | III неделя19.04-23.04Мы- девочки, мы - мальчики |  |
| 33 | «**Дорисуй то, что я задумал»**\*формировать умение узнавать предметы по отдельным частям. Закреплять представления о разнообразии материалов. |  | IV неделя26.04-30.04Я готов пожарнымстать |  |
|  | **Май** |
| 34 | **«Угадай, что из чего сделано»**\* упражнять детей в умении определять материал, из которого сделан предмет. Формировать умение группировать предметы по материалу, из которого они изготовлены | 1 | I неделя03.05-07.05Вместе весело шагать |  |
| 35 | **«Для чего это нужно»**\*закреплять умение детей определять назначение и функции предметов | 1 | II неделя10.05-14.05Машина. Улица.Дорога  |  |
| 36 | **«Что из чего»**\* закреплять знания детей о материалах, из которых сделаны предметы | 1 | III неделя17.05-21.05Книжкина неделя |  |
| 37 | **«Будь внимателен»** \* побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, ткань). | 1 | IV неделя24.05-28.05Неделя вежливости. Этикет |  |
|  | **итого** |  | *37* |  |