**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

**Цель:** Формирование у детей чувства юмора, коллективизма и положительных эмоций.
**Задачи:**
- развивать фразовую речь, память, слуховое внимание;
- вовлекать детей в игровые действия, соревнования;

- способствовать тесной взаимосвязи с родителями, детьми, детским садом.

***Под музыку Шаинского «Улыбка» дети входят в группу и садятся на стульчики.***

**Воспитатель:** Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем

Забавный, весёлый день смеха!

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: "Первое апреля - никому не верю! ”

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

Начнём наш праздник с весёлой песни.

**Воспитатель:** А теперь присядьте на свои места. Ну, как! Вам понравилось играть. А что вы еще любите?

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я

Итак!

- Кто любит игры?

 - Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Стирательные резинки?

Корзинки?

Пирожное?

Мороженое?

 Шоколад?

Мармелад?

Клад?

А подзатыльники?

 Кто любит загорать?

Кто любит орать?

Купаться в грязной луже?

Кто не моет уши?

Петь и танцевать?

А как летать?

В зал вбегают Клоуны КИКА и ПИПА.

КИКА: Здравствуйте, а вот и мы!

ПИПА: Давайте знакомиться. Мы весёлые клоуны! Мы очень любим, шутить, веселиться и играть. Меня зовут ПИПА.

КИКА: А меня - КИКА!

Вместе: ПИПА-КИКА! Запомнили?

ПИПА: А теперь давайте и с вами познакомимся!

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

А теперь, раз, два, три,

Своё имя назови!

КИКА: Всё понятно, всех мальчишек сегодня зовут “Бу-бу-бу”.

ПИПА: А всех девчонок “Сю-сю-сю”.

КИКА: Теперь мы знаем, как вас звать. Пора и поздороваться

ПИПА: Ну тогда у нас

Есть игра для вас!

Не сидится нам на месте

Будем здороваться все вместе!

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу.С окончанием музыка клоун говорит, чем нужно “поздороваться” - ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т. д.)

КИКА: А скажите-ка, ребятки,

Вы утром делаете зарядку? (ответы детей)

Мы с ПИПОЙ тоже делаем, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научим?

ПИПА: Тогда выходите все к нам и повторяете движения за нами.

КИКА: ребята а вы знаете где работают клоуны? (В цирке)

ПИПА: правильно ребята.

КИКА: мы сейчас с вами отправимся в цирк.

ПИПА: где вы ребята превратитесь в главных героев цирка.

КИКА: мы предлагаем вам показать свои номера.

**ПИПА**: Внимание! Внимание!
Начинается весёлое цирковое представление.
Сегодня на арене выступают совсем юные артисты!
Выше ножку поднимаем,
Мы под музыку шагаем.
- Первыми появляются цирковые лошадки
*(ходьба с высоким подниманием колена, «цоканье» язычком)***КИКА:**- За ними идут дрессированные медвежата.
*(ходьба на внешней стороне стопы)*

**Дети:** Я пыхчу, пыхчу, пыхчу
Стать большим хочу, хочу.
Головой верчу, верчу,
Быстро бегать не хочу.

**ПИПА:** Появляются цирковые гуси
Друг за другом мы рядком
Все построимся гуськом.
*(ходьба в полном приседе)*

 Встали гуси. Отдохнём.
Гуси вытянули шеи –
У кого она длиннее?
*(вдох через нос, выдох с наклоном вперёд со звуком –ш-)*

**КИКА:**И опять встречаем лошадок.
**ПИПА:** Впервые под куполом цирка «Цирковые лошадки!»

*Под музыку выходят 4 девочки - лошадки.*

Под куполом цирка

Софиты горят

А здесь на арене

Лошадки стоят!

На арене мы живем

Никогда не устаем

Мы лошадки научились

Танцевать за полчаса!

Мы лошадки смелые

Красивые, игривые

Лошадки, лошадки

По кругу бегут

Копытами бьют

Гривой трясут!

**«Танец лошадок!»**

**ИГРА «Лошадки»**
Дети: Цок – цок, цок – цок, (шаги на месте)
Я лошадка-серый бок. (хлопки по бокам)
Я копытцем постучу, (стучат одной ногой)
Прокачу кого хочу! (бег с подскоками)
Остановка по сигналу воспитателя: «Стоп! ». Отмечаются самые внимательные игроки.

**КИКА:** Впервые в мире

И только сейчас

Силачи на арене у нас

Встречайте их громкими аплодисментами.

Под музыку выходит силачи, поднимают гири, гантели, рвут цепи.

**ПИПА:**А сейчас перед нами выступят жонглеры, но чтобы они вышли, нужно громко похлопать в ладоши.

Выходят 2 ребенка- жонглера в руках красивые, блестящие диски.

Цирковое представленье мы покажем без преград.

 Музыкант, играй выступленье

Мы работаем для вас!

**«Жонглеры» - номер с движениями.**

**КИКА:** Перед вами- фокусник

Маг, волшебник, гародей

Он вам фокусы покажет

Аплодируйте скорей!

***Выход фокусника:***

1.Цветная вода

2.Яйцо-конфетти

3.Вода превращается в лед

***Игры аттракционы:****(разминка)*

**«Кто быстрей сядет на стул»**

ПИПА: А теперь я хочу, чтобы ваши родители нам помогли. Я буду набирать 2 команды по 6 человек. Каждый из вас будет выполнять определенное задание.

1 человек – рисует на шарике губки;

2 человек – рисует нос;

3 человек -  рисует щечки;

4 человек – глазки;

5 человек – брови;

6 человек – повязывает платок. Готовы? Начали!

**Игра «Смешная матрешка».**

**КИКА: Конкурс «Найди туфельку»**

*Две команды, состоящие из 5 игроков, снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою. Обе команды выстраиваются в линию, и первый игрок очереди бежит к куче и ищет свою обувь. Как найдет, одевает ее и бежит обратно к своей команде. Следующий в очереди игрок проделывает то же самое, и так до того момента, пока все члены команды не окажутся вновь обутыми.*

ПИПА: А сейчас у нас загадки. Отгадайте-ка, ребятки!

**Доскажи словечко**

**1. В речке я люблю резвиться,**

**В стайке плавать, ведь я-...птица. Не правильно. Рыба!**

**2. Меж коряг устроил домик**

**Шар колючий- добрый ...гномик. Нет, ежик.**

**3. Землю клювиком я рою,**

**Но не домик себе строю,**

**Червячка ищу я, вот!**

**Угадали кто я?... Крот, нет цыпленок**

**4. Ква-ква-ква-какая песня!**

**Что быть может интересней,**

**Что быть может веселей?**

**А поет вам... соловей. Нет лягушка.**

**5. Кукарекает спросонок**

**Милый добрый... поросенок? Нет, петушок.**

**6. Кто грызет на ветке шишку?**

**Ну конечно, это...мишка? нет белка.**

**7. Кто с утра в хлеву мычит?**

**Я так думаю, что... кит? Нет, корова.**

**8. В курятнике большая драка!**

**Кто зачинщики? Два...рака? Нет, петухи.**

**КИКА: Подвижная игра «Замри!»**

**ПИПА: предлагаю свободно двигаться по всей группе. После хлопка в ладоши все должны замереть. Подходит к ребятам и старается их рассмешить. Кто засмеялся - выбывает из игры.**

**КИКА: Игра с родителями «Веселый оркестр»**

Вызываются 4 человека. Одна говорит: «Тыц, тыц, тыц».

Другая – щелкает пальцами и говорит: «Бум».

Третья – «О-о-о».

Четвертый (папа) - «Дриньк».

Дети – «пых».

Зрители-взрослые щелкают языком.

Пробуют сначала по очереди, потом вместе.

**ПИПА: Конкурс «Кто дальше дунет»**

Дуем на маленькие воздушные шарики так, чтобы они прилетели по полу в обруч. Повторить 2 раза.

**КИКА: Игра с родителями "Поймай мяч шляпой"**

**ПИПА:** Живало в старину поверье: ежели кто  первым чихнет на праздничном действии, того считали счастливым человеком. Вот я и предлагаю  всем вместе чихнуть…

КИКА: делит зал на  три группы: первая кричит слово «Ящик», вторая – «Хрящик»,  третья – «Спички»; по сигналу ведущего все три группы выкрикивают каждая свое слово одновременно, и получается дружное: «А-а-пчхи-и»

Будьте здоровы! Или, как говорят в народе: «Будь здоров на сто годов!». Я вижу, что здесь  собрались счастливые и веселые люди.

**ПИПА:** Молодцы! Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!*.*

**КИКА:**Подошла к концу программа

Дружно спросим мы у вас

Цирк у нас тут был хороший?

Дружно хлопаем в ладоши

Веселым циркачам!

*Клоун вручает всем детям медальки – смешинки*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\asus X75V\Downloads\Картинки-скачать-смайлики-на-телефон-подборка-15.jpg |  |
| C:\Users\asus X75V\Downloads\Картинки-скачать-смайлики-на-телефон-подборка-15.jpg |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\asus X75V\Downloads\smayliki_kartinki_24.png |  |
|  |  |
|  |  |