Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Семецветик»

Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования «по мокрому» в подготовительной группе

 **Педагог дополнительного образования Шигаева Елена Вячеславовна.**
Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования «по мокрому» в подготовительной группе

Интеграция образовательных областей: *«Художественное творчество»*, *«Музыка»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Физическая культура»*.

Цель

Формировать навыки и умения **рисования в нетрадиционной технике***«по -****мокрому****»*.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о цветах;

- закрепить понятие *«пейзаж»*;

- учить **рисовать**, **используя технику рисования***«по–****мокрому****»*;

- учить движением кисти **дорисовывать мелкие детали**(лепестки цветов, стебельки, тем самым завершая эстетическую картину.

Развивающие:

- развивать творческие способности;

- развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;

- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветущего луга.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое восприятие действительности;

- воспитывать гуманное отношение к природе, чувство прекрасного;

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Материал и оборудование: листы А 4; акварельные краски; кисти № 4 для передачи фона; кисти № 2 для изображения мелких деталей рисунка *(лепестки цветов, стебельки)*; салфетки; кроссворд с загадками; компьютер; интернет ресурсы; магнитофон;аудиозапись: муз. Г. Гладкова, сл. А. Кушнера *«О картинах»*, П. И. Чайковский *«Вальс цветов»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь, сегодня в гости к нам гости.

Ребята, а вы верите в волшебство? Сегодня мы отправимся в путешествие в чудесную страну, а в какую, узнаете, отгадав загадку.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут? *(Цветы)*

На мониторе компьютера демонстрируется слайд с изображением цветочной поляны.

Догадались, ребята, куда мы сегодня отправляемся, как называется страна?

Дети: Страна цветов.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о цветах?

Ответы детей.

В.: А можно рвать цветы?

Ответы детей.

В.: А какие?

Д.: Те, которые растут в саду и выращены своими руками.

В.: А полевые, лесные цветы, можно рвать?

Д.: Нет.

В.: Почему?

Д.: Можно вырвать с корнем и растение погибнет.

В.: Послушайте стихотворение.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок.

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны и не будет красоты!

Физкультминутка *«Аленький цветок»*

Упало зернышко в песок, *(присели)*

Появился стебелек. *(медленно встают)*

Раз – листочек, два – листочек, *(одну руку вправо, другую влево)*

Вырос аленький цветочек.

Он стоит, качается, гнется, не ломается. *(наклоны в стороны)*

Спать ложился – закрывался. *(присели,****сгруппировались****)*

Утром рано – распускался. *(встают руки вверх)*

С каждой травкой он дружил, *(наклоны в разные стороны)*

С ними в танце он кружил. *(кружатся)*

В.: Сейчас я вам прочитаю первые строчки стихотворения, а вы должны угадать последние слова в строчках. Если справитесь с моим заданием, тогда мы вместе отправимся в путешествие по чудесной стране,слушайте:

Лето – чудная пора,

Детвора кричит….*(ура)*

Нам и реки и леса

Дарят летом *(чудеса)*

Средь колосьев у реки

Засинели … *(васильки)*

И приветствуя ребят,

Колокольчики ….*(звенят)*

Как приятно бегать вам

По ромашковым *(лугам)*

Вот по зеркалу реки

Заплясали …. *(поплавки)*

А вокруг – нежны, чисты,

Лилий белые ….*(цветы)*

Словно солнечные зайчики,

Золотятся …. *(одуванчики)*

В мир добра и красоты

Превращают мир …. *(цветы)*

В.: Молодцы! Справились! Тогда в путь, друзья мои.

Загадки.

В.: загадки о цветах, он с секретом! Если мы с вами правильно его разгадаем, то и секрет откроется.

На мониторе компьютера демонстрируется слайд с изображением цветка.

Загадки:

1. Он – цветочный принц – поэт, в шляпу желтую одет,

Про весну сонет на бис прочитает нам… *(нарцисс)*.

2. Мы несли грибы в корзине и еще цветочек синий.

Этот синенький цветок назывался… *(василёк)*.

3. На лесной проталинке вырос цветик маленький.

Прячется в валежник беленький… *(подснежник)*.

4. Замечательный цветок, словно яркий огонёк.

Пышный, важный словно пан, нежный бархатный *(тюльпан)*.

5. Посмотрите – у ограды, расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза, а в шипах красотка… (роза!

6. Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два облысела голова,

Спрячу я в карманчик бывший *(одуванчик)*.

7. Вот полянка вся в цветочках, словно в светло – синих точках.

Соберу здесь для Анютки голубые… *(незабудки)*.

8. Длинный тонкий стебелек, сверху алый огонек.

В.: Молодцы, ребята, вам удалось раскрыть секрет. Проходите за столы, путешествие продолжается.

Дети садятся за столы.

В.: Картины, написанные разными красками или цветными карандашами, восковыми мелками – называется живописью. “Живопись”- это слово очень легко запомнить: оно состоит из двух слов живо – писать, т. е. быстро **рисовать**, а настоящие художники пишут, а не рисуют свои картины.

Ребята, давайте вспомним, какие жанры живописи существуют в изобразительном искусстве?

Д.: Натюрморт, пейзаж, портрет.

В.: Молодцы! Верно. Сегодня мы с вами будем **рисовать пейзаж**. А что такое пейзаж поможет вспомнить нам веселая детская песенка.

Звучит аудиозапись песни *«О картинах»*.

В.: Да, ребята, пейзаж – это изображение природы. Послушайте стихотворение, которое называется *«Разноцветный мир земной»*. Написала его А. Шалыгина.

Если б в поле расцветали только белые цветы,

Любоваться бы устали ими я и ты.

Если б в поле расцветали только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!

У ромашки – белый цвет, у гвоздики – красный,

Цвет зеленый у листвы,

Это так прекрасно!

В.: А сейчас я вам предлагаю превратиться в художников и **нарисовать поляну с цветами**, чтобы у всех улучшилось настроение и солнышко засветило ярче.

Сегодня мы будем **рисовать не так как обычно**. А давно известным нам способом , ребята,. Она называется *«****рисование по - мокрому****»*.

Практическая часть.

Звучит аудиозапись *«Вальс цветов»*.

Этапы выполнения работы:

1. Лист бумаги смачиваем водой с помощью кисти.

2. Обмакиваем кисточки в красную *(желтую, синею)* акварель, оставляя следы на бумаге в виде цветов.

3. Придаем контур травинкам и лепесткам цветов в поле с помощью тонкой кисточки.

В.: Вот и закончилось наше увлекательное путешествие в *«Страну цветов»*. Посмотрите, какие яркие красивые поляны у вас получились! Ребята, скажите, а что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?

Ответы детей.