**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**Московский государственный областной университет**

**Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия**

**ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

**«Занятие на тему:**

***«День Ангела»***

**для воспитанников подготовительной к школе группы**

**(по учебно-методическому комплекту «Добрый мир»)»**

**Выполнил:**

**воспитатель МДОУ№2**

**район г. Шатура**

**ФИО :Игнатова Надежда Владимировна**

**Москва  2015**

**Программные задачи:**

**Задачи нравственного воспитания**:

1. Воспитывать у детей нравственные чувства: послушания родителям, любви к семье, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков.

2.Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики.

3.Учить детей строить отношения в семье и группе на основе взаимоуважения, миролюбия.

4. Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

**Задачи умственного воспитания**:

1. Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для

человека.

2.Дать детям представление об Ангеле Хранителе, о духовном мире.

3.Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры. Помочь детям понять базовые понятия православной культуры:

Ангел Хранитель, Молитва, Святой, Послушание, Христиане, Крещение.

**Задачи художественно-эстетического воспитания:**

1. Познакомить детей с праздником – День Ангела как началом духовного рождения христианина, рассказать о его значении в жизни христианина.

2.Упражнять в умении создавать из бумаги образ Ангела.

3. Развивать творческие способности, воображение.

**Задачи музыкального воспитания:**

1.Развивать интерес к музыкальному искусству через слушание песен.

**Средства:**

1.Методическое пособие комплекта «Добрый мир»

2. Хрестоматия № 4 стр.66-77 Тема: День Ангела. Небесные покровители.

3.Хрестоматия № 3 стр.20 Рассказ «Человек родился»; стр.42 Рассказ «Христиане» (предшествующая работа)

4.Хрестоматия №2 (закрепление материала в виде проведения дидактической игры «Хорошо - плохо»

5. Рабочая тетрадь стр.36-38 (домашнее задание)

6.Диск слушание песни «Ангел»(№87)

7.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Актуальность:** 1.Формировать представление детей о том, что семья- часть общества, в семье все любят друг друга, заботятся. 2. Расширять знания детей о возникновении имен. 3. Познакомить детей с понятиями: именины, Святой покровитель, Ангел Хранитель.

**Задания для закрепления:** 1.Узнать у родителей: почему меня так назвали?

2. Узнать свой День Ангела.3. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 36-38.4. Нарисовать Ангела Хранителя.

**Задания для опроса (проблемные вопросы):**

1. Почему меня так назвали?

2.Что означает мое имя?

3.Кто из великих людей носил такое же имя?

4.Какие традиции есть в семье, связанные с выбором имени для ребенка?

5.Почему в разных семьях детям дают одинаковые имена?

6.Чем прославились носящее одно с тобой имя?

7. Когда у тебя День Ангела?

8. Кто у тебя Святой Покровитель?

9. Кому помогает Ангел Хранитель?

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент  Задачи: Снять эмоциональное напряжение, собрать внимание детей, настроить детей на образовательную деятельность.  2. Чтение рассказа воспитателем.  «Человек родился» (Хрестоматия № 3 стр.20)  Проблемная ситуация нравственного содержания.  Задачи: Побуждать ребенка делать правильный нравственный выбор.  Воспитывать у детей нравственные чувства: послушания родителям, любви к семье, доброе, отношение к младшим.  3. Беседа о значении имен.Чтение рассказа хрестоматии 4 стр. 71 «Христианское имя. В честь кого я назван?»  Задачи: Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для  человека.  Воспитывать любовь и уважение к семье..  Познакомить детей с понятиями: святцы, именины, Святой Покровитель.  4. Дидактическая игра «Назови ласково»  Задачи: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные имена с помощью суффиксов -очк-, -ик-,-ок-, –еньк-, -оньк-  5.Путешествие с книгой.  ЧтениеНебесный мир. Ангелы» и «Молитва Ангелу Хранителю»  ( Хрестоматия 4, стр.66)  Чтение стихов:  «Ангел Хранитель» и «Добрый помощник»  ( Хрестоматия 4, стр.70)  Задачи: Познакомить детей с праздником – День Ангела как началом духовного рождения христианина, рассказать о его значении в жизни христианина  6. Постановка проблемного вопроса.  Выдвижение детьми предложений решения поставленной проблемы и их обсуждение.  Задачи: Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры. Помочь детям понять базовые понятия православной культуры:  Ангел Хранитель, Молитва, Святой, Послушание, Христиане, Крещение. Закрепить в сознании детей добрые качества человека.  7.Самостоятельная практическая деятельность.  Изготовление из бумаги Ангела.  Задачи: Упражнять в умении создавать из бумаги образ Ангела. Развивать творческие способности, воображение.  8.Слушание песни «Ангел»(№87)  Задачи: Развивать интерес к музыкальному искусству через слушание песен.  9. Рефлексия.  Задачи: Закрепление понятий добрый «Ангел – Хранитель» и его роль в жизни каждого человека. Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами | **Игра «Дружные ладошки»**  Мы ладонь к ладони приложили  И всем дружбу предложили (соединяют руки)  Будем дружно мы играть,  Чтобы добрыми, умными стать!(поднимают руки вверх)  Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет.  Мы друг друга уважаем? Да, да, да (размыкают руки)  Воспитатель: Дети, сейчас я вам прочитаю один рассказ, послушайте его, а потом мы с вами поговорим.  Воспитатель читает **рассказ «Человек родился»** (**Хрестоматия № 3 стр.20)**  **Проблемные вопросы после чтения рассказа.**  Воспитатель: Дети, а почему, если ребенок родился, то это-радость?  Маша: Но ведь он такой маленький, просто чудо, с ним можно играть, катать в коляске.  Юра: Радость, потому что его долго ждали. Мне мама рассказывала, что меня очень долго ждали, и мама была грустная, а когда я родился, то анна обрадовалась.  Катя: У меня есть младший брат Сережа, папа говорит, что, когда он подрастет, то будет помощником, а пока что я помогаю маме ухаживать за братиком.  Воспитатель: Катя, но ведь раньше все игрушки были твои, а теперь надо делиться с братом, мама и папа любили только тебя, а теперь еще и брата, может быть это плохо, что он у вас родился?  Катя (немного подумав): Нет, это очень хорошо, что у нас родился Сережа, мы его любим, и игрушки я ему даю играть и сама с ним играю, мне так нравиться, мне интересно с ним играть.  Воспитатель: Конечно, дети, вы все правильно сказали.  Итак… В семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! И сразу все родные: мама, папа, бабушка и дедушка стараются выбрать ему достойное имя. Очень это важно, ведь имя влияет на характер человека, его склонности, увлечения и даже дает ключ к судьбе.  «По имени - и житие», - утверждали авторы, описывающие жизнь святых угодников. Если бы не было имен, нам было бы трудно общаться друг с другом. Человек свое имя проносит через всю жизнь. Оно становится как бы частью его самого. Кто-то проносит свое имя через всю жизнь так, что потомки будут добром вспоминать его и назовут этим именем своих детей.  Воспитатель: Дети, а вы знаете, как дают ребенку имя?  Маша: Наверное, какое имя нравится маме или папе.  Ваня: Наверное, просто так.  Воспитатель: Я сейчас вам расскажу. Ребенку можно дать имя в честь прабабушки, прадедушки, близких родственников, можно в честь великих, знаменитых людей: полководцев, певцов, артистов. А еще имя можно выбрать по святцам. Это особая книга, в которой перечисляются церковные праздники и святые по дням их поминовения. Например, девочку, родившуюся 25 января, по святцам можно назвать Татьяной, потому что этот день поминовения христианской святой Татьяны. И у каждого человека, чье имя выбрано в соответствии со святцами, есть особый праздник – именины.  **Чтение рассказа хрестоматии 4 стр. 71 «Христианское имя. В честь кого я назван?»**  Воспитатель: Дети, может быть, кто-то из вас знает, в честь кого ему дали имя.  Катя: Мне мама говорила, что меня назвали в честь бабушки Кати.  Воспитатель: Это чья мама, мамина или папина?  Катя: это моей мамы бабушка.  Воспитатель: Катя, значит тебя она прабабушка.  Миша: А меня назвали в честь Архангела Михаила, потому что я родился 21 ноября.  Воспитатель: А ты что-нибудь знаешь про этого святого?  Миша: Да, мне бабушка рассказывала, что он главный, старший воин, покровитель воинов, значит, он был очень храбрый, сильный, я тоже хочу быть таким.  София: А меня назвали в честь матери Софьи, у которой были дочери Вера, Надежда, Люба. Я родилась 29 сентября, а 30 сентября – их именины. Только я не очень хорошо знаю историю матери Софьи.  Воспитатель: Ты попроси своих родных рассказать тебе об этом или, если хочешь, я всем вам потом могу рассказать.  Юра: А меня мама назвала так, просто ей нравится это имя.  Кирилл, Кира, Света и еще несколько ребят не знают, почему их так назвали.  Воспитатель: Даю вам домашнее задание: спросить у родителей, почему вам дали такое имя, в чью честь?  Имена бывают полные и уменьшительные. И очень часто детей дома или в детском саду называют ласкательными именами. Давайте сейчас встанем в круг, будем передавать друг другу перышко и называть уменьшительными и ласкательными именами своих друзей.  Проводится **дидактическая игра «Назови ласково»**  Воспитатель: Итак, дети, запомните: у каждого человека есть святой покровитель, это святой человек, имя которого христианин носит. При крещении человека нарекают именем в честь одного из святых христианской церкви.  **Путешествие с книгой.**  Воспитатель читает: **«Небесный мир. Ангелы» и «Молитва Ангелу Хранителю» ( Хрестоматия 4, стр.66)**  Затем мы с детьми заучиваем молитву: «Святой Ангел Божий, Хранитель мой, моли Бога обо мне!»  Маша: А мы с мамой каждое утро, выходя из дома, говорим такую молитву: «Ангел мой! Пойдем со мной, ты иди впереди, а я за тобой!»  Воспитатель: Очень хорошо, Маша, ты тоже просишь своего Ангела оберегать тебя.  Воспитатель читает **стихи: «Ангел Хранитель» и «Добрый помощник» ( Хрестоматия 4, стр.70)**  **Вопросы к детям**: Для чего человеку был дан Ангел Хранитель?  Маша: Чтобы он оберегал людей.  Юра: Чтобы Ангел помогал людям.  Миша: Ангел Хранитель помогает делать добрые дела.  Воспитатель: Какой Ангел Хранитель – добрый или злой?  Все дети: Добрый!  Воспитатель: Обо всём ли можно просить своего Ангела Хранителя?  Дети: Да!  Воспитатель: А давайте подумаем: а если вы попросите своего Ангела Хранителя отнять у ваших друзей понравившуюся игрушку и отдать ее тебе?  Или вас попросила мама поиграть с младшим братом, пока она готовит ужин, а вам не хочется, может быть, Ангел Хранитель поиграет с вашим братом?  София: Я думаю, что Ангел Хранитель помогает совершать только добрые дела, а отнять игрушку – это плохо и маму не слушать тоже плохо.  Воспитатель: Молодец! Давайте, дети, вспомним о добродетелях - добрых качествах души человека.  Дети перечисляют добрые качества: Послушание, трудолюбие, терпение, дружба, кротость, милосердие, щедрость, честность, справедливость  Воспитатель: Каким людям помогает Ангел?  Дети: Добрым, послушным.  Воспитатель: А может Ангел Хранитель наказать человека за плохие поступки?  Юра: Я думаю, что нет.  Катя: Нет  Воспитатель: А как вы думаете, что делает Ангел, когда человек совершает плохие поступки?  Маша: Он, наверное, огорчается.  Кира: Печалится.  Воспитатель: Правильно, дети, человек сам должен делать выбор в пользу хороших и добрых дел. Ангел Хранитель это делать приказать не может!  Воспитатель: А сейчас в память о нашей встрече мы с вами сделаем из бумаги фигурку Ангела.  Дети с помощью воспитателя **вырезают из бумаги фигурку Ангела.**  Воспитатель: Дети, а сейчас закройте глаза и послушайте замечательную песню.  Воспитатель: Дети, Ангелы следуют за нами, охраняя нашу жизнь, помогают нам. Это наши лучшие друзья.  Представьте себе, ребята, как оскорбляем мы наших самых преданных добрых друзей – ангелов, когда ведём себя плохо. Когда мы ленимся помогать родителям, ругаемся, обижаем младших и слабых. От этого очень горько и обидно становится нашему Ангелу – Хранителю. Он страдает и удаляется от нас.  Дорогие дети, помните всегда, что только добрыми делами и светлыми мыслями можно приблизить к себе Ангела – Хранителя. А для этого надо потрудиться - надо помириться с обиженными товарищами, попросить прощения у родителей и выполнить их просьбы и наставления, делать много хороших и добрых дел. Ведь тогда Ангел – Хранитель будет радоваться о таком человеке, помогать ему в делах, защищать от всего плохого, злого. |