**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**Московский государственный областной университет**

**Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия**

**ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

**«Занятие на тему:**

***«День Ангела»***

**для воспитанников подготовительной к школе группы**

**(по учебно-методическому комплекту «Добрый мир»)»**

**Выполнил:**

**воспитатель МДОУ№2**

**район г. Шатура**

**ФИО :Игнатова Надежда Владимировна**

**Москва  2015**

**Программные задачи:**

**Задачи нравственного воспитания**:

1. Воспитывать у детей нравственные чувства: послушания родителям, любви к семье, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков.

2.Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики.

3.Учить детей строить отношения в семье и группе на основе взаимоуважения, миролюбия.

4. Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.

**Задачи умственного воспитания**:

1. Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для

человека.

2.Дать детям представление об Ангеле Хранителе, о духовном мире.

3.Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры. Помочь детям понять базовые понятия православной культуры:

Ангел Хранитель, Молитва, Святой, Послушание, Христиане, Крещение.

**Задачи художественно-эстетического воспитания:**

1. Познакомить детей с праздником – День Ангела как началом духовного рождения христианина, рассказать о его значении в жизни христианина.

2.Упражнять в умении создавать из бумаги образ Ангела.

3. Развивать творческие способности, воображение.

**Задачи музыкального воспитания:**

1.Развивать интерес к музыкальному искусству через слушание песен.

**Средства:**

1.Методическое пособие комплекта «Добрый мир»

2. Хрестоматия № 4 стр.66-77 Тема: День Ангела. Небесные покровители.

3.Хрестоматия № 3 стр.20 Рассказ «Человек родился»; стр.42 Рассказ «Христиане» (предшествующая работа)

4.Хрестоматия №2 (закрепление материала в виде проведения дидактической игры «Хорошо - плохо»

5. Рабочая тетрадь стр.36-38 (домашнее задание)

6.Диск слушание песни «Ангел»(№87)

7.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Актуальность:** 1.Формировать представление детей о том, что семья- часть общества, в семье все любят друг друга, заботятся. 2. Расширять знания детей о возникновении имен. 3. Познакомить детей с понятиями: именины, Святой покровитель, Ангел Хранитель.

**Задания для закрепления:** 1.Узнать у родителей: почему меня так назвали?

2. Узнать свой День Ангела.3. Выполнить задания в рабочей тетради на стр. 36-38.4. Нарисовать Ангела Хранителя.

**Задания для опроса (проблемные вопросы):**

1. Почему меня так назвали?

2.Что означает мое имя?

3.Кто из великих людей носил такое же имя?

4.Какие традиции есть в семье, связанные с выбором имени для ребенка?

5.Почему в разных семьях детям дают одинаковые имена?

6.Чем прославились носящее одно с тобой имя?

7. Когда у тебя День Ангела?

8. Кто у тебя Святой Покровитель?

9. Кому помогает Ангел Хранитель?

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный моментЗадачи: Снять эмоциональное напряжение, собрать внимание детей, настроить детей на образовательную деятельность.2. Чтение рассказа воспитателем.«Человек родился» (Хрестоматия № 3 стр.20)Проблемная ситуация нравственного содержания.Задачи: Побуждать ребенка делать правильный нравственный выбор.Воспитывать у детей нравственные чувства: послушания родителям, любви к семье, доброе, отношение к младшим.3. Беседа о значении имен.Чтение рассказа хрестоматии 4 стр. 71 «Христианское имя. В честь кого я назван?»Задачи: Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени длячеловека.Воспитывать любовь и уважение к семье..Познакомить детей с понятиями: святцы, именины, Святой Покровитель.4. Дидактическая игра «Назови ласково»Задачи: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные имена с помощью суффиксов -очк-, -ик-,-ок-, –еньк-, -оньк-5.Путешествие с книгой.ЧтениеНебесный мир. Ангелы» и «Молитва Ангелу Хранителю»( Хрестоматия 4, стр.66)Чтение стихов:«Ангел Хранитель» и «Добрый помощник»( Хрестоматия 4, стр.70)Задачи: Познакомить детей с праздником – День Ангела как началом духовного рождения христианина, рассказать о его значении в жизни христианина6. Постановка проблемного вопроса.Выдвижение детьми предложений решения поставленной проблемы и их обсуждение.Задачи: Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры. Помочь детям понять базовые понятия православной культуры:Ангел Хранитель, Молитва, Святой, Послушание, Христиане, Крещение. Закрепить в сознании детей добрые качества человека.7.Самостоятельная практическая деятельность.Изготовление из бумаги Ангела.Задачи: Упражнять в умении создавать из бумаги образ Ангела. Развивать творческие способности, воображение.8.Слушание песни «Ангел»(№87)Задачи: Развивать интерес к музыкальному искусству через слушание песен.9. Рефлексия.Задачи: Закрепление понятий добрый «Ангел – Хранитель» и его роль в жизни каждого человека. Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами | **Игра «Дружные ладошки»**Мы ладонь к ладони приложили И всем дружбу предложили (соединяют руки)Будем дружно мы играть, Чтобы добрыми, умными стать!(поднимают руки вверх)Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет.Мы друг друга уважаем? Да, да, да (размыкают руки) Воспитатель: Дети, сейчас я вам прочитаю один рассказ, послушайте его, а потом мы с вами поговорим.Воспитатель читает **рассказ «Человек родился»** (**Хрестоматия № 3 стр.20)** **Проблемные вопросы после чтения рассказа.**Воспитатель: Дети, а почему, если ребенок родился, то это-радость?Маша: Но ведь он такой маленький, просто чудо, с ним можно играть, катать в коляске.Юра: Радость, потому что его долго ждали. Мне мама рассказывала, что меня очень долго ждали, и мама была грустная, а когда я родился, то анна обрадовалась.Катя: У меня есть младший брат Сережа, папа говорит, что, когда он подрастет, то будет помощником, а пока что я помогаю маме ухаживать за братиком.Воспитатель: Катя, но ведь раньше все игрушки были твои, а теперь надо делиться с братом, мама и папа любили только тебя, а теперь еще и брата, может быть это плохо, что он у вас родился?Катя (немного подумав): Нет, это очень хорошо, что у нас родился Сережа, мы его любим, и игрушки я ему даю играть и сама с ним играю, мне так нравиться, мне интересно с ним играть.Воспитатель: Конечно, дети, вы все правильно сказали.Итак… В семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! И сразу все родные: мама, папа, бабушка и дедушка стараются выбрать ему достойное имя. Очень это важно, ведь имя влияет на характер человека, его склонности, увлечения и даже дает ключ к судьбе. «По имени - и житие», - утверждали авторы, описывающие жизнь святых угодников. Если бы не было имен, нам было бы трудно общаться друг с другом. Человек свое имя проносит через всю жизнь. Оно становится как бы частью его самого. Кто-то проносит свое имя через всю жизнь так, что потомки будут добром вспоминать его и назовут этим именем своих детей. Воспитатель: Дети, а вы знаете, как дают ребенку имя?Маша: Наверное, какое имя нравится маме или папе.Ваня: Наверное, просто так.Воспитатель: Я сейчас вам расскажу. Ребенку можно дать имя в честь прабабушки, прадедушки, близких родственников, можно в честь великих, знаменитых людей: полководцев, певцов, артистов. А еще имя можно выбрать по святцам. Это особая книга, в которой перечисляются церковные праздники и святые по дням их поминовения. Например, девочку, родившуюся 25 января, по святцам можно назвать Татьяной, потому что этот день поминовения христианской святой Татьяны. И у каждого человека, чье имя выбрано в соответствии со святцами, есть особый праздник – именины.**Чтение рассказа хрестоматии 4 стр. 71 «Христианское имя. В честь кого я назван?»**Воспитатель: Дети, может быть, кто-то из вас знает, в честь кого ему дали имя. Катя: Мне мама говорила, что меня назвали в честь бабушки Кати.Воспитатель: Это чья мама, мамина или папина?Катя: это моей мамы бабушка.Воспитатель: Катя, значит тебя она прабабушка.Миша: А меня назвали в честь Архангела Михаила, потому что я родился 21 ноября.Воспитатель: А ты что-нибудь знаешь про этого святого?Миша: Да, мне бабушка рассказывала, что он главный, старший воин, покровитель воинов, значит, он был очень храбрый, сильный, я тоже хочу быть таким.София: А меня назвали в честь матери Софьи, у которой были дочери Вера, Надежда, Люба. Я родилась 29 сентября, а 30 сентября – их именины. Только я не очень хорошо знаю историю матери Софьи.Воспитатель: Ты попроси своих родных рассказать тебе об этом или, если хочешь, я всем вам потом могу рассказать.Юра: А меня мама назвала так, просто ей нравится это имя.Кирилл, Кира, Света и еще несколько ребят не знают, почему их так назвали.Воспитатель: Даю вам домашнее задание: спросить у родителей, почему вам дали такое имя, в чью честь?Имена бывают полные и уменьшительные. И очень часто детей дома или в детском саду называют ласкательными именами. Давайте сейчас встанем в круг, будем передавать друг другу перышко и называть уменьшительными и ласкательными именами своих друзей.Проводится **дидактическая игра «Назови ласково»**Воспитатель: Итак, дети, запомните: у каждого человека есть святой покровитель, это святой человек, имя которого христианин носит. При крещении человека нарекают именем в честь одного из святых христианской церкви.**Путешествие с книгой.**Воспитатель читает: **«Небесный мир. Ангелы» и «Молитва Ангелу Хранителю» ( Хрестоматия 4, стр.66)**Затем мы с детьми заучиваем молитву: «Святой Ангел Божий, Хранитель мой, моли Бога обо мне!»Маша: А мы с мамой каждое утро, выходя из дома, говорим такую молитву: «Ангел мой! Пойдем со мной, ты иди впереди, а я за тобой!»Воспитатель: Очень хорошо, Маша, ты тоже просишь своего Ангела оберегать тебя.Воспитатель читает **стихи: «Ангел Хранитель» и «Добрый помощник» ( Хрестоматия 4, стр.70)****Вопросы к детям**: Для чего человеку был дан Ангел Хранитель?Маша: Чтобы он оберегал людей.Юра: Чтобы Ангел помогал людям.Миша: Ангел Хранитель помогает делать добрые дела.Воспитатель: Какой Ангел Хранитель – добрый или злой?Все дети: Добрый!Воспитатель: Обо всём ли можно просить своего Ангела Хранителя?Дети: Да!Воспитатель: А давайте подумаем: а если вы попросите своего Ангела Хранителя отнять у ваших друзей понравившуюся игрушку и отдать ее тебе? Или вас попросила мама поиграть с младшим братом, пока она готовит ужин, а вам не хочется, может быть, Ангел Хранитель поиграет с вашим братом?София: Я думаю, что Ангел Хранитель помогает совершать только добрые дела, а отнять игрушку – это плохо и маму не слушать тоже плохо.Воспитатель: Молодец! Давайте, дети, вспомним о добродетелях - добрых качествах души человека.Дети перечисляют добрые качества: Послушание, трудолюбие, терпение, дружба, кротость, милосердие, щедрость, честность, справедливостьВоспитатель: Каким людям помогает Ангел?Дети: Добрым, послушным.Воспитатель: А может Ангел Хранитель наказать человека за плохие поступки?Юра: Я думаю, что нет.Катя: НетВоспитатель: А как вы думаете, что делает Ангел, когда человек совершает плохие поступки? Маша: Он, наверное, огорчается.Кира: Печалится.Воспитатель: Правильно, дети, человек сам должен делать выбор в пользу хороших и добрых дел. Ангел Хранитель это делать приказать не может!Воспитатель: А сейчас в память о нашей встрече мы с вами сделаем из бумаги фигурку Ангела.Дети с помощью воспитателя **вырезают из бумаги фигурку Ангела.**Воспитатель: Дети, а сейчас закройте глаза и послушайте замечательную песню.Воспитатель: Дети, Ангелы следуют за нами, охраняя нашу жизнь, помогают нам. Это наши лучшие друзья.Представьте себе, ребята, как оскорбляем мы наших самых преданных добрых друзей – ангелов, когда ведём себя плохо. Когда мы ленимся помогать родителям, ругаемся, обижаем младших и слабых. От этого очень горько и обидно становится нашему Ангелу – Хранителю. Он страдает и удаляется от нас.Дорогие дети, помните всегда, что только добрыми делами и светлыми мыслями можно приблизить к себе Ангела – Хранителя. А для этого надо потрудиться - надо помириться с обиженными товарищами, попросить прощения у родителей и выполнить их просьбы и наставления, делать много хороших и добрых дел. Ведь тогда Ангел – Хранитель будет радоваться о таком человеке, помогать ему в делах, защищать от всего плохого, злого. |