**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Видновской СОШ №7

                                                                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Казаковская

                                                                      Приказ № 78 от 28 августа 2020 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Я – гражданин России

Направление: духовно-нравственное
уровень начального общего образования
Срок реализации 4 лет

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы, Сабиной С.В. «Я – гражданин России», М.: Вентана-Граф, 2018г.

Составили:

Солонина О.И. – учитель начальной школы 1-х классов

Калачева М.М., Усанова М.С., Гаврилина Н.И., Старцева И.М., Николаева О.И. - учителя начальной школы 3-х классов

Калачева М.М., Краснощекова О.В.,., Николаева О.И., Майсюк Г.А. - учителя начальной школы 4-х классов

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Я – гражданин России» составлена на основе авторской программы Сабиной С.В. «Я – гражданин России» (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2017), и методическими пояснениями к курсу (Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я - гражданин России». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2018).

**Новизна программы:**

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

**Тип:** тематическая образовательная программа

**Характер деятельности:**практико-ориентированный

**Возрастная категория:** 6,5-10 лет

**Количество участников проектной группы:** 35 чел.

 **Срок реализации:** 4 года

**Программа рассчитана** на 1 час в неделю. За год в 1 классе 33 часа, со 2 по 4 класс 34 часа.

**Межпредметные связи:** литературное чтение, окружающий мир

**Цель** - формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

- формировать умение обсуждать, обыгрывать проблемные ситуации;

- планировать и проводить заочные путешествия;

- формировать умение проводить акции благотворительности, милосердия;

- формировать умения создавать творческие проекты, презентации;

**Планируемые результаты освоения курса**

* ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
* элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
* Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;
* Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

      **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Виды деятельности:** игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, коммуникативная, проектная, конструктив­ная.

**Формы:** семейные праздники, игры, соревнования, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

**1 класс «Маленькие Россияне»**

**1."Я и я"** - формирование гражданского отношения к себе. Я,ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Диагностика

**2**.**"Я и семья"**- формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**3."Я и культура"**- формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

**4."Я и школа"**- формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

**5."Я и мое Отечество"** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Моя Родина – Российская Федерация. Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6**.**"Я и планета"** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

**2 класс «Моя Малая Родина»**

**1."Я и я"** - формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

**Я** - ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

**2**.**"Я и семья"** - формирование гражданского отношения к своей семье. **Я** помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я - дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

**3."Я и культура"**- формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. Экскурсии в музеи, вернисажи.

**4**.**"Я и школа"** - формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений. Трудовой десант

**5."Я и мое Отечество"** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6**.**"Я и планета"**- формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

**3 класс «Россия - Родина моя»**

**1."Я и я"** - формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком. Диагностика.

**2."Я и семья"**- формирование гражданского отношения к своей семье. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди - мудрые люди. Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

**3."Я и культура"**- формирование отношения к искусству. Раз - словечко, два - словечко - будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

**4**.**"Я и школа"** - формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

**5."Я и мое Отечество"** - формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами Российского государства. Город, в котором я живу. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6."Я и планета"**- формирование гражданского отношения к планете Земля. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений

**4 класс «Я - гражданин России»**

**1."Я и я"**- формирование гражданского отношения к себе. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

**2."Я и семья"**- формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини - проект. Оформление фотовыставки.

**3."Я и культура"**- формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

**4."Я** **и школа"**- формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

**5."Я** **и мое Отечество"**- формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Я - гражданин России. О подвигах женщин в военное время. Герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Конкурсы сочинений. Мини - проекты, презентации и размещение в Интернете- лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6.**"**Я** **и планета"**- формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Волшебный мир руками детей. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема/раздел занятиявнеурочнойдеятельности | Количество часов наосвоениетемы | Формы организации видов деятельности | Участие в мероприятиях |
|  | **"Я и я"** | 4 | Диагностика | Антиреклама вредных привычек. |
|  | **"Я и семья"**  | 6 | Конкурсы рисунков сказок, стихов. | Оформление фотовыставки |
|  | **"Я и культур**  | 5 | Поделки из природного материала | Участие в дистанционных конкурсах  |
|  | **"Я и школа"**  | 7 | Акции | Экскурсии по школе, по школьному двору |
|  | **"Я и мое Отечество"**  | 7 | Конкурсы стихов, песен. | Подготовка и рассылка праздничных открыток. |
|  | **"Я и планета"** | 4 | Конкурсы рисунков. | Экскурсии, экологические акции. |

      **Содержание курса**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема/раздел занятиявнеурочнойдеятельности | Количество часов наосвоениетемы | Формы организации видов деятельности | Участие в мероприятиях |
|  | **"Я и я"** | 3 | Диагностика | Сбор игр. |
|  | **"Я и семья"**  | 5 | Конкурсы рисунков, сочинений. | Оформление фотовыставки |
|  | **"Я и культура"** | 4 | Поделки из природного материала | Экскурсии в музеи, вернисажи. |
|  | **"Я и школа"** | 7 | Трудовой десант |  |
|  | **"Я и мое Отечество"** | 10 | Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. | Подготовка и рассылка праздничных открыток. |
|  | **"Я и планета"** | 5 | Подготовка и рассылка праздничных открыток. | Экскурсии, экологические акции. |

     **Содержание курса**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема/раздел занятиявнеурочнойдеятельности | Количество часов наосвоениетемы | Формы организации видов деятельности | Участие в мероприятиях |
|  | **"Я и я"**.  | 3 | Диагностика | Сбор игр. |
|  | **"Я и семья"** | 9 | Конкурсы рисунков, сочинений. | Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. |
|  | **"Я и культура"** | 3 | Поделки из природного материала | Экскурсии в музеи, вернисажи. |
|  | **"Я и школа"** | 6 | Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.  | Высаживание рассады |
|  | **"Я и мое Отечество"** | 10 | Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции | Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. |
|  | **"Я и планета"** | 3 | Подготовка и рассылка праздничных открыток.. | Экскурсии, экологические акции. |

**Содержание курса**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема/раздел занятиявнеурочнойдеятельности | Количество часов наосвоениетемы | Формы организации видов деятельности | Участие в мероприятиях |
|  | **"Я и я"** | 5 | Конкурсы на лучшее письмо  | Сбор игр. |
|  | **"Я и семья"** | 7 | Акции. Конкурсы песен. Мини - проект.  | Оформление фотовыставки  |
|  | **"Я и культура"** | 2 | Конкурс на лучший рецепт блинов | Экскурсии в музеи, вернисажи. |
|  | **"Я и школа"** | 3 | Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.  | Высаживание рассады |
|  | **"Я и мое Отечество"** | 11 | Конкурсы стихов, сочинений. Мини - проекты, презентации и размещение в Интернете- лучших работ. | Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. |
|  | **"Я и планета"** | 6 | Изготовление кормушек, поделок из бросового материала | Экскурсии, экологические акции. |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютерное:

компьютер

многофункциональное устройство (МФУ), включающее в себя принтер, копировальное и сканирующее устройства.

2. Интерактивное:

доска интерактивная;

соответствующие учебные материалы (интерактивные);

демонстрационная панель.

программно-методические комплексы (ПМК).

3. Технические средства обучения (ТСО):

проектор с подставкой;

документ-камера;

4. Учебное:

Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия»

5. Наглядные пособия:

стенды (с постоянной и временной экспозицией);

таблицы природоведческого и обществоведческого содер­жания в соответствии с программой обучения;

 портреты выдающихся людей России (политических деяте­лей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов);

географические и исторические настенные карты.

**Список литературы:**

1. Белявский М.Т. Работа в музеях и с историческими памятниками при изучении истории СССР (с древнейших времен до 1917 г.). – М., 2017.
2. Буланый И.Т., Явтушенко И.Г.Музей на общественных началах. – М., 2019.
3. Ванслова Е.Г. Создание системы работы с подрастающим поколением: Методические рекомендации. М., 2017.
4. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 2018.
5. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник            нормативно – правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2017.
6. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 2017.
7. Повшедная Ф.В., Берелъковский И.В.Социально-педагогические основы внеурочной работы учащихся по учебным предметам. – Н. Новгород, 2019.
8. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. -  М., 2019.
9. Сейненскш А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 2017.
10. Тамбовцева А.В.Развитие музейного дела в учреждениях образования Нижнего     Новгорода //Проблемы школьного воспитания. – Н. Новгород, 2019 – № 3.
11. Труднев В.П.  Считай, смекай, отгадывай. С-П: 2017од.
12. Туманов Е.Е.Школьный музей. – М., 2019.
Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 2018.
13. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. РАССМОТРЕНО
2. Руководитель ШМО
3. учителей начальных классов
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Вылегжанина
5. Протокол № 1 от 26 августа 2020 г
 | СОГЛАСОВАНОзаместитель директорапо учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Л.Бербенева27 августа 2020 г |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение № 12.1-1а

к рабочей программе внеурочной деятельности

Я – гражданин России, 1 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебный предмет:** Я – гражданин России

**класс: 1**

**учитель:**

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я – гражданин и России». Данная рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Я – гражданин и России» Чутко Н.Я.- С.: Дом Фёдоров, 2019.,

По авторской программе на изучение внеурочной деятельности выделен 1 час в неделю (33 часа в год). По учебному плану курса внеурочной деятельности МБОУ Видновской СОШ №7 в 2020-2021 учебном году выделен 1 час в неделю (33 часа в год). Расхождений программа не имеет.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| теория | практика |
|  | Праздник первого звонка. |  | 1 |
|  | Мой школьный дом.  |  | 1 |
|  | Моя семья – моя радость. |  | 1 |
|  | Правила поведения в школе.  |  | 1 |
|  | Школьный двор |  | 1 |
|  | Я, ты, мы. Что такое личность? | 1 |  |
|  | Кто что любит делать | 1 |  |
|  | Осенний КВН. | 1 |  |
|  | Дары природы.  | 1 |  |
|  | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 |  |
|  | Моя красивая мама.  |  | 1 |
|  | Мои права и обязанности |  | 1 |
|  | История моего города. |  | 1 |
|  | Мой сосед по парте. | 1 |  |
|  | Законы жизни в классе. |  | 1 |
|  | Откуда пришли елочные игрушки. |  | 1 |
|  | Фотографии из семейного альбома |  | 1 |
|  | Школа вежливости. |  | 1 |
|  | Маленькая страна | 1 |  |
|  | Антиреклама вредных привычек.. | 1 |  |
|  | Они защищают Родину. |  | 1 |
|  | Встречаем Масленицу |  | 1 |
|  | Слушаем сказки моей бабушки. |  | 1 |
|  | Загляните в мамины глаза.  | 1 |  |
|  | Мягкие лапки, а в лапках царапки.  | 1 |  |
|  | В гости к зеленой аптеке.  |  | 1 |
|  | Планета просит помощи.  |  | 1 |
|  | Поклон тебе, солдат России.  |  | 1 |
|  | Мои родные – защитники Родины.  |  | 1 |
|  | Маленькие герои большой войны.  | 1 |  |
|  | Десант чистоты и порядка. |  | 1 |
|  | Самый красивый школьный двор. | 1 |  |
|  | С чего начинается Родина? Моя Родина – Российская Федерация |  | 1 |
|  | Итого | 12 | 22 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение № 12.1-2а

к рабочей программе внеурочной деятельности

Я – гражданин России, 2 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебный предмет:** Я – гражданин России

**класс: 2**

**учитель:**

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я – гражданин и России». Данная рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Я – гражданин и России» Чутко Н.Я.- С.: Дом Фёдоров, 2019.,

По авторской программе на изучение внеурочной деятельности выделен 1 час в неделю (34 часа в год). По учебному плану курса внеурочной деятельности МБОУ Видновской СОШ №7 в 2020-2021 учебном году выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Расхождений программа не имеет.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| теория | практика |
|  | Урок Мира | 1 |  |
|  | Государственная символика РФ и малой Родины. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг) | 1 |  |
|  | Обязанности ученика в школе. |  | 1 |
|  | Осень в родном городе. Конкурс стихотворений «Природа в поэзии». |  | 1 |
|  | «Вот и осень к нам пришла». | 1 |  |
|  | Подумай о других. | 1 |  |
|  | Я – ученик.  | 1 |  |
|  | Родной край в древности. | 1 |  |
|  | Что посеешь, то и пожнешь. | 1 |  |
|  | Я люблю свою школу.  |  | 1 |
|  | Мой портфель. «Мои учебники». | 1 |  |
|  | Моя любимая мамочка. |  | 1 |
|  | Школьная символика |  | 1 |
|  | Экология нашего города. | 1 |  |
|  | День добрых волшебников. Мастерская кормушек, вывешивание кормушек. Акция «Покормите птиц зимой». |  | 1 |
|  | Мой любимый город. |  | 1 |
|  | Наш город.  |  | 1 |
|  | О чем шепчут названия улиц родного села. |  | 1 |
|  | Десант чистоты и порядка. Самый уютный класс. | 1 |  |
|  | Я помощник в своей семье. | 1 |  |
|  | Мы и наши права. |  | 1 |
|  | Об отце говорю с уважением. |  | 1 |
|  | Мама, папа, я – дружная семья. |  | 1 |
|  | Широкая масленица. | 1 |  |
|  | Поэты и писатели нашего города.  | 1 |  |
|  | Игры на развитие произвольных процессов. |  | 1 |
|  | По каким правилам мы живем в школе? |  | 1 |
|  | Здесь живет моя семья. |  | 1 |
|  | Уж тает снег, бегут ручьи. |  | 1 |
|  | День птиц. | 1 |  |
|  | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. |  | 1 |
|  | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 |  |
|  | Открытка ветерану.  |  | 1 |
|  | Уборка территории вокруг школы «Украськусочек планеты». Знай и люби свой край. |  |  |
|  | Итого | 15 | 19 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение № 12.1-3а

к рабочей программе внеурочной деятельности

Я – гражданин России, 3 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебный предмет:** Я – гражданин России

**класс: 3**

**учитель:**

 на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я – гражданин и России». Данная рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Я – гражданин и России» Чутко Н.Я.- С.: Дом Фёдоров, 2019.,

По авторской программе на изучение внеурочной деятельности выделен 1 час в неделю (34 часа в год). По учебному плану курса внеурочной деятельности МБОУ Видновской СОШ №7 в 2020-2021 учебном году выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Расхождений программа не имеет.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| теория | практика |
|  | Урок милосердия и доброты. | 1 |  |
|  | Знакомство с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. | 1 |  |
|  | Мой класс – моя семья. | 1 |  |
|  | Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. | 1 |  |
|  | Ты и твои друзья.  |  | 1 |
|  | Осень в родном городе. |  | 1 |
|  | В гостях у предков. |  | 1 |
|  | Откуда я родом. Архивные Раскопки. | 1 |  |
|  | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. |  | 1 |
|  | Вежливая улица. По каким правилам мы живем? |  | 1 |
|  | Каков я в школе? | 1 |  |
|  | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. | 1 |  |
|  | Животные из Красной книги. | 1 |  |
|  | Животные из Красной книги. |  | 1 |
|  | Доброта в стихах и сказках. |  | 1 |
|  | Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел. | 1 |  |
|  | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. | 1 |  |
|  | Люблю тебя, моя Россия.  |  | 1 |
|  | Мы все такие разные. | 1 |  |
|  | Почему меня так назвали. | 1 |  |
|  | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. | 1 |  |
|  | Богатыри земли Русской. |  | 1 |
|  | Честь имею. |  | 1 |
|  | О подвигах женщин в военное время. | 1 |  |
|  | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. | 1 |  |
|  | Мама – милая моя. Мамины помощники. |  | 1 |
|  | Пожилые люди – мудрые люди. |  | 1 |
|  | Судьба Земли - наша судьба. | 1 |  |
|  | Быть человеком. |  | 1 |
|  | Город, в котором я живу. Путешествие по стране. | 1 |  |
|  | Там, где погиб неизвестный солдат. |  | 1 |
|  | История страны в названиях улиц. |  | 1 |
|  | Зеленые ладошки земли. |  | 1 |
|  | Что такое хорошо, а что такое плохо. Путешествие по стране. |  |  |
|  | Итого | 18 | 16 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение № 12.1-4а

к рабочей программе внеурочной деятельности

Я – гражданин России

, 4 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебный предмет:** Я – гражданин России

**класс: 4**

**учитель:**

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я – гражданин и России». Данная рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Я – гражданин и России» Чутко Н.Я.- С.: Дом Фёдоров, 2019.,

По авторской программе на изучение внеурочной деятельности выделен 1 час в неделю (34 часа в год). По учебному плану курса внеурочной деятельности МБОУ Видновской СОШ №7 в 2020-2021 учебном году выделен 1 час в неделю (34 часа в год). Расхождений программа не имеет.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| теория | практика |
|  | Поговорим о толерантности. | 1 |  |
|  | Кто я? Какой я? | 1 |  |
|  | Символика России. Символы нашего края. | 1 |  |
|  | День пожилого человека. Акция «Доброта души». |  | 1 |
|  | Забота о родителях - дело совести каждого. |  | 1 |
|  | Продолжаем изучать школьный Устав. Наши классные обязанности. |  | 1 |
|  | Десант чистоты и порядка. | 1 |  |
|  | В ответе за тех, кого приучили.Покормите птиц зимой. | 1 |  |
|  | Мой лучший школьный друг. Письмо другу. | 1 |  |
|  | Тропы природы |  | 1 |
|  | Государственный праздник - День Согласия и примирения. | 1 |  |
|  | От вершины к корням. Из истории появления законов. | 1 |  |
|  | Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети». | 1 |  |
|  | Тест «Познай себя». | 1 |  |
|  | Правила счастливого человека. | 1 |  |
|  | Мой город. |  | 1 |
|  | Зачем нужно учиться в школе. | 1 |  |
|  | «Хочу» и «надо». |  | 1 |
|  | Я и моя семья. |  | 1 |
|  | Герои России.  |  | 1 |
|  | О подвигах женщин в военное время.  |  | 1 |
|  | Мои семейные обязанности |  | 1 |
|  | Масленица. |  | 1 |
|  | «Можно» и «нельзя» в жизни. | 1 |  |
|  | Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. | 1 |  |
|  | Берегите природу.  |  | 1 |
|  | Растения из Красной книги.  | 1 |  |
|  | Самое сильное звено.  |  | 1 |
|  | Забота о родителях - дело совести каждого. | 1 |  |
|  | Победа деда - моя победа.  |  | 1 |
|  | Города-герои.  |  | 1 |
|  | Школьный двор. | 1 |  |
|  | Волшебный мир руками детей. |  | 1 |
|  | Мы - россияне. Я - гражданин России. | 1 |  |
|  | Итого | 18 | 16 |