Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевск

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 4 А КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

УМК "ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ"

Автор:

учитель начальных классов

Михайлова Маргарита Рафаиловна

***Цель:***

1.      Сформировать представления учащихся о Великой Отечественной войне и её героях.

**Задачи урока:**

•    формирование  основ общественно-политических,   гуманитарных знаний о ВОВ
•    вырабатывать умения систематизировать и анализировать полученные знания;
•    развитие навыков отбора самого главного и существенного в материале, концентрации внимания, логического мышления;

развивитие творчески хи интеллектуальных способностей учащихся;

•    способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников;

•    формировать у учащихся адекватные оценивания суждений на основе обобщения событий и явлений, умения работать с учебником, справочной литературой;

• сравнивать исторические и литературные источники.

**Предметные результаты:** учащиеся должны уметь определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии.

**Личностные результаты:** умение организовать себя на выполнение поставленной задачи, развитие осознанного позитивного эмоционального отношения к себе и окружающим; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, а также на самоанализ и самоконтроль результата.

*Оборудование:* компьютер, презентация «Великая Отечественная война»

Ход  урока.

I. Организационный момент,

II. Введение в тему. Сообщение темы и целей урока.

         - Прослушайте стихи и подумайте о чем пойдет  речь на уроке. *(слайд 2 )*

Ученик 1: В сорок первом памятном году

Из гнезда фашистского Берлина

Всей Земле, всем людям на беду

Двинулась железная лавина.

Ученик 2: Страна цвела, но враг из-за угла

Свершил налёт, пошёл на нас войною.

В тот грозный час, стальною став стеною,

Вся страна оружие взяла,

Чтоб защитить Отечество родное.

   Беседа.

Учитель. – О чём будет наш сегодняшний урок?
– Война… Какие ассоциации возникают у вас с этим словом?
– Что такое война?*(Ужас, страх, голод.)*
– Тема у нас сегодня непростая, читаем хором: “Великая война и великая Победа”.

- Что вы знаете о великой Отечественной войне? Когда она началась?    *( 22 июня 1941 года.)*

- Сколько лет длилась война? *( 4 года)*

- Когда наш народ отмечает День Победы*(9 мая)*

- Каких полководцев великой Отечественной войны вы знаете? *( Жуков Рокоссовский, Конев, Малиновский)*

- Назовите города-герои?*(Москва,  Санкт-Петербург, Севастополь, Киев, Волгоград, Одесса, Тула, Керчь, Мурманск, Смоленск ).*

III. Изучение нового материала

  Слово учителя.

1 сентября 1939 года Фашистская Германия, возглавляемая А. Гитлером, *(слайд 4)*напала на Польшу. Началась вторая Мировая война. *(слайд 5 демонстрация по карте) УЧЕБНИК СТР, 108.*Вслед за Польшей фашистам покорилась Австрия, Чехословакия, Франция и Норвегия. Двенадцать европейских стран были захвачены фашистами.*(слайд 6)*

22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская германия напала на Советский Союз. *( слайд 7).* 190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей Германии обрушили свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке – от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. Враг рассчитывал на молниеносную войну. Через полгода от Советского Союза  должно было остаться только воспоминание. Но планам фашистов не суждено было сбыться.

Красная Армия мужественно встретила врага. Тысячи бойцов и командиров ценой собственных жизней старались сдерживать натиск фашистов. Но силы были неравны. В первые дни войны гитлеровцам удалось уничтожить много наших самолетов. Многие командиры и политработники  совсем недавно начали командовать полками, батальонами и дивизиями.  А опытных, наиболее подготовленных командиров Красной Армии, преданных своей стране, Сталин объявил врагами народа и расстрелял. Огромный ущерб обороне страны нанесла ошибочная оценка правительства характера будущей войны. Кавалерию продолжали считать главной военной силой, но первые же бои показали, что лошадь не может противостоять танку, а шашка – автомату.

В Красной Армии на вооружении не хватало новых видов техники: танков, самолетов, артиллерийских орудий, автоматов. Советский Союз только приступил к перевооружению нашей армии и флота. По этим  и другим причинам советские войска несли огромные и неоправданные потери.

По планам гитлеровских генералов война должна была продлиться всего несколько месяцев. До нападения на СССР германия захватила все танки, самолеты, заводы и рабочую силу Европы. Враг был жестокий и сильный. Весь советский народ встал на защиту Родины.*(слайд 8)* Тысячи добровольцев ушли в Красную Армию, партизанские отряды, народное ополчение. Страна стала одним боевым лагерем, усилия фронта и тыла слились воедино. *(слайд 9)*

Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости.*(слайд 10)*

Рассказ ученика, подготовленный заранее

Ученик 3: Навсегда в истории Отечественной войны останется подвиг защитников Брестской крепости. Она стояла на границе. В первый же день войны фашистские захватчики атаковали ее защитников. Пограничники оказали яростное сопротивление. Не сумев взять крепость внезапным штурмом, фашистские войска обошли ее и двинулись дальше. Крепость и ее доблестные защитники оказались в глубоком тылу фашистских армий. Целый месяц сражались наши пограничники. Фашисты бомбили крепость с воздуха, с земли ее осыпали снаряды вражеских армий. Но насмерть стояли славные пограничники до последнего солдата. «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!» - написал на стене крепости штыком один из последних ее защитников. Так не покорились фашистам пограничники. Они сражались до последнего солдата, до последнего патрона. Долго еще фашисты с опаской обходили развалины Брестской крепости, так и не сдавшейся врагу.

Ее защитники около месяца вели непрерывные бои. *(слайд 11).*Нелегко было сдерживать гитлеровцев у стен крепости. Многие воины красной Армии  попали в плен и были убиты.*(слайд 12)*

Слово учителя

К осени 1941 года под Смоленском, у города Ельни советским войскам впервые удалось на два месяца остановить немцев, заставив их перейти в оборону. Не пропуская врага к столице. Героически сражались советские бойцы и командиры у стен Смоленска. Самые храбрые участники этого сражения – четыре дивизии – первые в Красной Армии получили звание гвардейских.

Не считаясь с потерями, продолжали наступать вглубь страны. Они захватили Белоруссию, Литву, Латвию, Эстонию, Молдавию, многие области Украины, приблизились к Ленинграду, вышли на подступы к Одессе, Киеву и другим важным центрам страны.*( слайды 13, 14, 15, 16)*

Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала900-дневная оборона Ленинграда.

*Немало страданий выпало на долю этого города. Самым трудным и трагичным был период блокады, длившейся с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.*

*По замыслу немецкого командования взятию Москвы должен был предшествовать захват Ленинграда. Гитлер утверждал, что если будет взят Ленинград, то дух славянского народа будет серьезно подорван. К осени немецкие войска подошли к Неве, окружили город и перекрыли все дороги, по которым шло снабжение продовольствием и боеприпасами, С сентября началась блокада города, который мог поддерживать связь со страной только воздушным путем и по Ладожскому озеру.
В блокированном Ленинграде оставалось около З миллионов жителей. Запасов топлива и продовольствия могло хватить на один-два месяца
В конце осени Ладожское озеро покрылось льдом, и здесь проложили ледовую трассу, прозванную «Дорогой жизни». По этой дороге вывозили людей, промышленное оборудование, доставляли продовольствие, топливо, боеприпасы. Но делалось это не регулярно, поэтому тепла и еды не хватало. Остановился городской транспорт, в дома перестали подавать электроэнергию. Зимой 1942 года из-за сильных морозов вышли из строя водопровод, отопление и канализация. Жители ходили за водой на реки, разбирали деревянные здания на дрова.*

*В январе 1943 года блокада была прорвана. Благодаря этому улучшилось снабжение города. Но полностью сняли блокаду только в январе 1944 года.*

*Жители города продолжали трудиться во имя победы, ухаживали за раненными, помогали голодным детям и старикам.*

*Учитель:Сегодня я хочу рассказать о девочке, вашей ровеснице, которая жила во время блокады в городе.*

*Отец, Николай Родионович, рано умер, и мать крутилась юлой, чтобы поднять на ноги пятерых детей.*

*Утро 22-го июня, принесшее войну, изменило планы многих семей. Сплоченная семья Савичевых решила остаться в Ленинграде, держаться вместе, помогать фронту.*

*Мать-белошвейка шила обмундирование для бойцов. Лека, из-за плохого зрения, в армию не попал и работал строгальщиком на Адмиралтейском заводе, сестра Женя точила корпуса для мин, Нина была мобилизована на оборонные работы. Василий и Алексей Савичевы, два дяди Тани, несли службу в ПВО.*

*Но кольцо блокады быстро сжималось - по плану Гитлера, Ленинград следовало «задушить голодом и сровнять с лицом земли». Однажды не вернулась с работы Нина. В этот день был сильный обстрел, дома беспокоились и ждали. Но когда прошли все сроки, мать отдала Тане, в память о сестре, ее маленькую записную книжку, в которой девочка и стала делать свои записи.*

*Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь:*

*«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 ночи.1941 года».*

*«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год».
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
«Мама – 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942»
«Умерли все». «Осталась одна Таня».*

*Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но гибельные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась.*

*В блокаду по официальным данным от голода умерли 641 тысяча горожан (по подсчётам некоторых историков — 850 тысяч человек), около 7 тысяч человек погибли от бомбежек. В городе были разрушены 840 промышленных предприятий, 500 школ, 170 лечебных учреждений, пострадали Эрмитаж, Русский музей, Казанский собор, Смольный дворец и много других зданий.*

*Нельзя сердцу прекращать помнить, иначе - пресечется род наш человеческий.*

Самостоятельная работа

Работа по группам

1 группа стр.110 "Битва под Москвой"

2 группа стр.111 "Сталинградское сражение"

3 группа стр.11-112 "Курская битва"

Пересказ

"Битва под Москвой"

Стояла осень, когда фашисты подошли к Москве. Они были уверены, что вот-вот войдут в нее и закончат войну. Но на помощь защитникам Москвы шли войска из Сибири, с Урала, из Казахстана, Средней Азии, с Дальнего Востока. Враг получил сокрушительный удар и бежал от столицы. До этого он никогда еще не терпел такого поражения, никогда не терял столько солдат, танков, самолетов и оружия.*( слайд 17)* В битве за Москву советскими войсками командовал прославленный полководец Г. К. Жуков. В январе 1942 года наступление под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии. Однако до победы было еще далеко. Летом 1942 года фашистские войска начали новое наступление в направлении Кавказа и Сталинграда. В трудных боях в горах Красная Армия сумела отстоять Кавказ и не пустила врага к запасам нефти. *(слайд 18)*

"Сталинградское сражение"

В августе 1942 года началась гигантская более чем шестимесячная  Сталинградская битва. *(слайд 19)*Были окружены и взяты в плен свыше 330 тысяч гитлеровцев. Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска прогнали врага с родной земли.

"Курская битва"

Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Здесь они хотели окружить и уничтожить наши войска. Но советское командование раскрыло планы врага и подготовилось к боям. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки.*(слайд 20)* 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовало 1200 машин. Сражение под Курском закончилось победой Красной Армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.*(слайд 21)*

Рассказ учителя

продолжение

Однако враг по-прежнему оставался силен и без боя не оставлял ни одной позиции. Но яростное сопротивление не могло спасти его от разгрома. Советские войска, ведя кровопролитные бои. В 1944 году полностью освободили от гитлеровцев Украину, Молдавию. Прибалтику. *(слайд 22)*Огромную помощь при освобождении родной земли оказывали Красной Армии партизаны и подпольщики. В годы войны более миллиона человек с оружием в руках сражались во вражеском тылу. Освободив Родину, советские воины пришли на помощь народам Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии и другим захваченным оккупантами странам.

В начале 1945 года советские войска с востока вступили на территорию Германии. Им на встречу двигались войска союзников- США, Англии, Франции, которые почти не встречали сопротивления.*(слайд 23)* В ночь с 8 на 9 мая состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции вооруженных сил фашистской Германии.*(слайд 24)* 9 мая мы отмечаем как праздник Победы.*(слайд 25)*

Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 миллионов жизней советских людей. Но Советский Союз не только выстоял в этой жестокой войне, но и разгромил фашизм, так как на защиту Родины поднялась вся страна.*(слайды 26, 27)* В Великую Отечественную войну со всей силой проявился талант вышедших из народа полководцев: Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского, А. М. Василевского, И.С. Конева и других. Свыше 11 тысяч воинов всех национальностей были удостоены звания Героев Советского Союза.

IV. Физкультминутка

V. Работа по теме

Продолжение изучения новой темы*.(слайд 28)*

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве был проведен Парад Победы. Торжественным маршем прошли по площади солдаты-победители,*( слайд 29)* к подножию Мавзолея были брошены знамена разгромленных фашистских войск. *(слайд 30)*Командовал парадом маршал К.К. Рокоссовский, а принимал парад знаменитый маршал Г. К. Жуков.

 *(слайды 31, 32)*

День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остается одним из самых почитаемых праздников в России.

VI. Закрепление изученного

  -Когда начались ожесточенные бои за Сталинград? *(летом 1942 года)*

-Сколько времени продолжались бои? *(около двух месяцев)*

-Когда началось новое наступление русских? *( в ноябре 1942 года)*

-Где разгорелось сражение летом 1943 года? *( под Курском)*

-Чем стала эта победа? *( началом крупного наступления)*

-Когда была полностью освобождена территория Советского Союза? *(в 1944 году)*

-Когда был штурм Берлина и кто руководил им? *( в апреле 1945 года, руководил маршал Жуков)*

-Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? *( День Победы)*

VII. Подведение итогов урока

-Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?

-Пусть дни войны тянулись очень долго,

Пусть быстро мчались мирные года.

Победы под Москвой, под Курском и на Волге.

История запомнит навсегда.

VIII. Домашнее задание

             Написать сообщение о любом герое Великой Отечественной войны.