**Экологическое занятие «Путешествие по планете»**

**(1-е классы)**

**Автор:** Назарова В.П., педагог дополнительного образования МКУ ДО «ДДТ» с.Новопокровка.

**Задачи:** расширить знания детей о странах мира, о достопримечательностях России и Приморья.

**Оборудование:** картинки, таблички, презентация, мультфильм, ролики по теме, глобус, таблички с названием материков (Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида,), экологические словари.

**Ход занятия.**

- На Земле много разных стран. Есть страны–гиганты; есть страны, по площади и

численности населения скорее похожие на города; есть страны даже на островах. Каждая страна уникальна и неповторима. А какие страны вы знаете? Покажите их на глобусе **(работа с глобусом).** И сегодня мы совершим путешествие в некоторые из них **(1. «Страны мира»).**

**-** Сколько на нашей планете материков? **(6)** Перечислите их. И на каждом материке своя неповторимая фауна и флора **(работа по экологическим словарям по группам. Дети ищут значение слов «фауна» и «флора», 2. «Жизнь на разных материках»)**

**-** Как вы думаете, есть ли в этих странах экологические проблемы**?( Игра «Страна-проблема)** Схожи ли проблемы разных стран?Почему? **(дискуссия)**

- Но есть ещё на планете самые маленькие страны. Они настолько малы, что даже взрослые не все о них знают! **(3. «Самые маленькие страны»)**

- А знаете, в какой стране растёт самый большой в мире лес? **(ответы детей, 4. «Мульти-Россия. Россия»)** Где в России живём мы? Что означает слово «Приморский край» **(5. «Мульти-Россия. Приморский край**»)

- У каждого уголка планеты, в каждом государстве, а у каждого государства – крае, есть свои символ растение или животное. А в Приморье кто из животных считается нашим символом? Почему? Что олицетворяет собой амурский тигр? Какие опасности ему страшны? **(6. «Про амурского тигра»)**

- Есть ли в Приморском крае Красные книги? О чём это говорит? Что ещё есть в нашем крае для защиты и охраны уникального растительного и животного мира? Каких вы знаете животных и растения Приморья? **(7.отрывок из фильма «Дикая уссурийская тайга»)**

- Итак, ребята, в каких странах, вы побывали сегодня на занятии? Что интересного вам запомнилось? В какой стране ты бы хотел побывать на самом деле? О какой достопримечательности ты бы хотел узнать больше? Путешествуйте, пусть даже и с помощью Интернета, и не забывайте, что абсолютно каждая страна должна заботиться о своём биологическом разнообразии, и вот так, сообща, мы тогда сохраним нашу общую планету под названием «Земля».