**Сценарий игры по станциям**

 **«Со спортом мы друзья!»**

 **Пояснительная записка**

Педагог-организатор: **Васильева В.Ю.**

**Место проведения:** МБУДО «ДДЮТ» (Пашский отдел)

**Форма проведения:** игра по станциям

**Количество участников**: 29 человек

**Возраст**: 11-12 лет

**Состав:** 12 мальчиков, 17 девочек

**Цель:**формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* сплотить детский коллектив через совместную деятельность;
* развивать интерес  воспитанников к  здоровому образу жизни;

**Ожидаемые результаты:**

* формирование убеждений, что быть здоровым – здорово!
* удовлетворение от участия в празднике;
* формирование желания отказаться от вредных привычек.

**План подготовки**

* создание творческой группы;
* разработка сценария;
* разучивание текста;
* подбор фонограмм;
* репетиции театрализованных эпизодов;
* создание простейших декораций;
* наличие сметы;
* разработка сценария;
* оформление станций;
* карта прохождения станций;
* площадка для проведения заданий на станциях.
* музыкальное оформление;
* художественное оформление;
* реквизит, атрибуты;
* театральные костюмы
* презентация;
* ПК

**Оформление:**

На сцене призыв: “ Быть здоровым – здорово!” На стенах спортивного зала: “Нет вредным привычкам!»”, “Чтоб здоровым, сильным быть - нужно спорт, друзья, любить!”.

**План проведения мероприятия**

* Организационный момент.
* Основная часть: игра по станциям.
* Кульминация: выступление агитбригады
* Заключительный этап.

**Примерный маршрут прохождения по станциям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | баллы | Подпись руководителястанции |
| 1 | "Здоровье не купишь – его разум дарит"  |  |  |
| 2 | «Вредным привычкам нет!» |  |  |
| 3 | "Здоровый образ жизни – это стильно!" |  |  |
| 4 | Творческий конкурс. Инсценировка стихотворения «История про цаплю-курильщицу» (На свой лад)  |  |  |

 **Ход проведения**

**Фонограмма.** Звучит музыкальная заставка.

**Выходят ведущие:** юноша, девушка.

**Юноша:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам: «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья!

**Девушка:** А думали ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

**Юноша:** Наверное, потому, что здоровье для человека – это самое главное и дорогое, что у него есть. Но, к сожалению, мы начинаем задумываться о здоровье лишь тогда, когда начинаются проблемы со здоровьем.

**Фонограмма.** «Песня о здоровом образе жизни», «Непоседы».

**Выбегают участники агитбригады с плакатами;**

**1:**Здоровье – это когда тебе хорошо!

**2:** Здоровье – это когда ничего не болит!

**3:**Здоровье – это красота!

**4:** Здоровье – это сила!

**5:** Здоровье – это когда ты радуешься жизни!

**Фонограмма. Лирическая мелодия.**

**Ведущий:** Послушайте притчу: в одном доме жил мужчина. Вместе с ним жили его жена, его престарелая мать и его дочь – уже взрослая девушка.

Однажды поздно вечером, когда все домочадцы уже легли спать, в дверь кто – то постучал. Хозяин встал и отворил дверь. На пороге стояли трое.

**«**Как вас зовут?» - спросил мужчина. Ему ответили: «Нас зовут Здоровье, Богатство и Любовь, пустите нас к себе в дом». Мужчина задумался: «Вы знаете – сказал он, - у нас в доме только одно свободное место, а вас трое, пойду, посоветуюсь с родными, кого из вас мы сможем принять в нашем доме».

Как вы думаете, кого они впустили в свой дом? Дочь предложила впустить Любовь, жена – Богатство. А больная мать попросила впустить Здоровье. Мать оказалась мудрее всех, ведь здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь за деньги.

Будучи больными, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты. Все мы хотим вырасти крепкими и здоровыми.

Команды я приглашаю участвовать в игре **«Даешь здоровье!» Фонограмма.** С речевкой выходят команды. **Речёвка:**

1: Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы считать,
2: Что нам нужно для здоровья, будем мы перечислять.
3: Всё спиртное не для нас. Это раз! (вместе)
4: Табак – вредная трава. Это два! (вместе)
5: Ты наркотик не бери. Это три! (вместе)
6:Чтобы сильным духом стать, спорт нам будет помогать.
1: Быть здоровым – это круто!
2: Долой все вредные привычки!
3: Живите долго, счастливо всегда!
4: Здоровый я – здоровая семья!
5: Здоровый я – здоровая страна! (вместе)

**Юноша:**

В жизни каждого человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит его судьба! Как не оступиться и не погубить своё здоровье, свою жизнь? Мы надеемся, что наша игра по станциям поможет вам разобраться, что в этой жизни хорошо, а что плохо?

**Девушка**: Сегодня в нашей игре принимают участие четыре команды.

* Команда «Радуга»;
* Команда «Парус надежды»;
* Команда «Спортивные»;
* Команда «Смелые».

**Юноша**: Аплодисменты командам! А теперь правила нашей игры.

Каждая команда получает карту прохождения по станциям. На каждой станции командам необходимо проявить смелость, находчивость, талант, вспомнить всё, что они знают и умеют, сплотиться в единую команду, и тогда их ждёт победа.

Оценивается работа команд по 10 бальной системе. Кто наберет наибольшее количество очков, тот и победитель.

Вам даётся 10 минут на каждой станции, по музыкальному сигналу команды переходят на другую станцию, указанную в их карте. Переход должен занимать не более двух минут. В конце игры, когда будут пройдены все станции, жюри подведет итоги, а команды покажут домашнее задание. Творческое выступление по заданной теме.

**1.Станция "Здоровье не купишь – его разум дарит"**

**Фонограмма «Песня о здоровье».**

На станции команду встречает ответственный.

Он следит за правильностью выполнения заданий и выставляет балы команде в карту прохождения станций.

**Первое задание «Выбрать хорошее и плохое».**

За каждый правильный ответ начисляются баллы.

На столе разложены карточки, необходимо их рассортировать на «хорошее и плохое»

* Постоянно жевать жвачку
* Обманывать
* Умываться каждое утро
* Чистить зубы
* Грызть ногти, карандаш, ручку
* Класть вещи на место
* Делать зарядку
* Опаздывать
* Говорить правду
* Лениться
* Убирать за собой игрушки, учебники
* Помогать родителям
* Драться
* Выполнять режим дня
* Учить уроки
* Кричать
* Мыть руки перед едой
* Бросать мусор, где попало

**Второе задание «Договори словечко»**Чтоб здоровье было в порядке,
Не забывайте вы о … (зарядке)
С детства людям всем твердят:
Никотин - смертельный… (йод)
Объявили бой бациллам:
Моем руки чисто с … (мылом)
Не страшна зубам щекотка,
Им нужна пожестче - … (щетка)
Ей спины моей не жалко -
С мылом трёт её… (мочалка)
Чтоб вылечить парнишку,
Ставьте градусник… (под мышку)
Подружилась с физкультурой -
И горжусь сейчас… (фигурой)
Вы диеты ваши бросьте -
Вон торчат уж всюду… (кости)
Я беру гантели смело -
Тренирую мышцы… (тела)
Стать сильнее захотели?
Поднимайте все… (гантели)
Быть сутулой не обязана
Наших учеников… (спина)
Любят труд, не терпят скуки,
Всё умеют наши… (руки)
Чтоб выглядеть моложе,
Крем хороший нужен… (коже)
Наших душ, ума строитель -
Мудрый учебный наш… (педагог)

**2.Станция «"Вредным привычкам – нет!»**  **Фонограмма на мотив песни «Если у вас нету тёти»** 1.Если курить вы не стали,

То лучше вам и не курить…

Ведь медики предупреждали,

Что никотин может совсем

Может и лошадь убить, лошадь убить.

***Припев:***

Оркестр гремит басами

Трубач на трубе дудит…

Думайте сами, решайте сами,

Курить или не курить…(2р) 2. Если колоться не стали,

Не стали колёса глотать –

Не будет у вас и печали:

Не станете вы (2р)

Не станете вы воровать,

Чтоб деньги на «травку» достать…

***Припев:***

Оркестр гремит басами,

Трубач выдувает медь…

Думайте сами, решайте сами –

Здоровье или смерть…(2р.)

Команду встречает ведущий в костюме мудрой Совы. Он проводит все конкурсы и выставляет оценки в паспорт.

 **Викторина.**

1. Кто предупреждает курильщиков о вреде курения? (Минздрав)
2. «Подруга» наркоманов и пьяниц. (Смерть)
3. Какой орган поражается у курильщиков прежде всего? (лёгкие)
4. Самая опасная болезнь 21 века? (СПИД)
5. Его капля убивает лошадь. (Никотин)
6. Что происходит с людьми, когда они курят, употребляют алкоголь, наркотики? (Деградация)
7. Напиток, который способен разрушить и семью и жизнь. (Водка)
8. Какой вид наркотиков особенно опасен? (Все)
9. Слабоалкогольный напиток, который люди по глупости считают безвредным. (Пиво)
10. Какой цвет зубов у курильщика? (Жёлтый)

**Ведущая**: Победила команда, которая набрала большее число жетонов.

Проведем блиц-опрос **«Есть ли у вас сила воли?»**

Сначала отвечает одна команда, вторая и т.д.

 По окончании блиц-опроса подводим итоги, каждый правильный

 ответ – 1 балл.

1. Можно ли считать, что телевизор является вашим основным развлечением?
2. Ели бы у вас была возможность смотреть боевики, ужастики, шоу программы и т.д. более 4 часов ежедневно, то делали бы вы это?
3. Пробовали ли вы курить сигареты?
4. Можете ли вы утром проваляться в постели, даже если вам необходимо вставать и что-либо делать?
5. Пробовали ли вы крепкие алкогольные напитки?
6. Любите ли вы уроки физкультуры?
7. Приходилось ли вам принимать предложения друзей пропускать некоторые уроки или целые учебные дни?
8. Сумели бы вы отказаться от предложения поиграть на компьютере из-за того, что не сделаны уроки?

**3. Станция "Здоровый образ жизни – это стильно!»**

**Звучит фонограмма «Спортивный марш» И. Дунаевского**

Проводится спортивная эстафета. Побеждает та команда, которая выполнит все задания правильно, быстро, покажет меньшее время, выполнит все без штрафных баллов.

- поднятие гантелей: 15 раз;

- проползти сквозь длинный туннель (мешок);

- проехать на велосипеде 2 круга.

- собрать друзей в обруч.

**4.Станция. Творческий конкурс. Фонограмма «Мы бродячие артисты»**

**Инсценировка «История про цаплю-курильщицу».**

Команды собираются в актовом зале, каждая должна показать инсценировку по заданной теме.

Инсценировка стихотворения «История про цаплю - курильщицу». Оценивается переделанный текст, музыкальное оформление, костюмы, эмоциональность, артистичность каждого участника.

**Девушка:**

Послушайте историю **про цаплю курильщицу**.

Жила цапля на болоте. Выходила на охоту:

 Свежей травки пощипать, да лягушек погонять.

        И могла стоять носатая. Целый день в воде, как статуя.

 Скучно стало цапле жить, Цапля начала курить…

 Выйдет цапля на болото –

        Ну, какая тут охота?!

        Стал у цапли бледный вид и пропал вдруг аппетит!

 Так курила цапля лето,  хоть и знала: вредно это!

 Стало вскоре цапле плохо:

        Цапля чахла, цапля сохла. К осени бедняга сдохла…

        А могла бы долго жить!

 **И зачем было курить?**

**Финальная песня**  **«За здоровый образ жизни»**

* 1. Посмотри, как ярко солнце светит,

Облака по небу проплывают.

Чувствуешь, как нежно дует ветер,

 В волосах твоих он играет.

А ты идешь красивою походкой.

 Твое кредо – позитивно мыслить!

 Ты для всех прекрасная находка,

 Ты ведешь здоровый образ жизни.

 **Припев:** Я хочу тебе рассказать,

 Это очень просто независимым стать.

 Что бы долго, красиво и здорово жить,

 Ты должен первым делом себя изменить.

 Одолев, все вредные привычки,

 Ты найдешь ко всем сердцам отмычку.

 Знаешь это, это так несложно:

 Стоит только захотеть и все возможно.

* 1. Ты всегда - пример для подражанья,

 И об этом все в округе знают.

 По плечу любые испытанья

 И ничто тебя не напрягает.

 Если даже неприятности коснутся.

 Только о хорошем твои мысли.

 На тебя все готовы оглянуться

 Ты ведешь здоровый образ жизни.

**Юноша:** Я приглашаю всех участниковна сцену, чтобы подарить командам жаркие и громкие аплодисменты! И узнать наших победителей.

**(Награждение победителей).**

**Девушка**: От всех души мы поздравляем наших победителей. Желаем всем вам новых творческих успехов. Мы уверены, что после многие после нашего мероприятия задумаются и сделают верный выбор.

Вместе: И обязательно поймут, что **«Со спортом мы друзья »**