# Сценарий развлечения

# «День знаний в группе»

# для детей старшей группы № 12 «Радуга»

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру *(традиции праздников)*.

**Материал:** картинки: портфель, звонок, ученик, школьные принадлежности, 2 набора цифр от 1 до 5, гелевые шары, аудио записи.

**Ход**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Как я рада видеть вас сегодня такими нарядными и красивыми. Ведь сегодня у нас праздник.. А как называется этот праздник? *(Ответы****детей****.)*

Конечно, 2 сентября - это **День Знаний**.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вот и закончилось теплое лето. Вы подросли и окрепли, стали старше на целый год! Так давайте улыбнёмся, весело помашем руками и скажем: «Здравствуй, садик! Это я!»

**Воспитатель:**  Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.  И сегодня скажем саду:

**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»

**Воспитатель:**  Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря. Мы пришли и улыбнулись:

**Все:**  «Здравствуй, садик, - это я!»

**Воспитатель:** Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья. Раздается отовсюду:

**Все:**  «Здравствуй, садик, - это я!»

**Воспитатель:** Сегодня необычный **день – День знаний - это день**, когда все дети идут учиться: кто в **детский сад**, кто в школу, кто в институт.

**День Знаний - праздник важный**! Запомните, друзья, Без **знаний и умений** прожить никак нельзя!

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня вас ждут веселые соревнования на **знания**!

**Воспитатель:** Ну скажите, детвора, Вы к игре готовы?

**Дети:** - ДА!

**Воспитатель**  А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

 Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Правила у этой игры совсем простые – если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если не согласны со мной – тогда не говорите ни одного словечка.

**1.Детский сад сегодня ожил** после летних отпусков.

 Мир **знаний**, дети, очень сложен кто в него идти готов? *(ответ)*.

2.Кто будет буквы изучать. Читая потихоньку?

3. Не будет к маме приставать: *«Ну, почитай немножко»* *(ответ)*.

4. Любит, кто с утра поспать. И зарядку прозевать?

5. Капризуля и лентяй ну-ка, быстро отвечай! *(ответ)*

6. Кто будет петь и танцевать, писать, читать и рисовать, чтоб потом оценку *«5»* На уроках получать? *(ответ)*.

**Воспитатель:**  Отличная работа! Вас не проведешь!

Какие вы здесь все красивые, нарядные, веселые!

**Воспитатель:**  Ребята а что это за праздник – **День Знаний**? Кто знает? *(Ответы****детей****.)*

**Воспитатель**: Что в этот **день нужно делать**? Идти в школу.

Воспитатель: А что такое школа и зачем её посещают дети? *(Ответы****детей****.)*

**Воспитатель:** Школа – это… *(Ответы****детей****.)*

Большой дом для **детей**, как **детский сад**, только еще больше

Там есть учителя, которые знают ответы на все вопросы

В школе **детей учат писать**, читать и считать

Там проходят спортивные соревнования.

В школу дети ходят для того, чтобы учиться, получать новые **знания**, становиться умнее и воспитаннее.

**Воспитатель:**  И мы с вами тоже скоро пойдем в школу. Как только вам исполнится 7 лет, мы обязательно пойдем в первый класс. Но чтобы ходить в школу, нужно знать правила поведения на уроке.

**Воспитатель:** наверное это такие правила: нужно все время громко кричать, руками махать и ногами стучать! Да, ребята? Можно так делать на уроке?

**Воспитатель:**  Конечно же нет! Как нужно вести себя на уроке? (Ответы **детей**. Отвечая на вопрос поднимать руку, не кричать и не стучать, учителя слушать внимательно, не перебивать.)

**Воспитатель:**  Молодцы, правильно ребята.

**Воспитатель:** Но кроме занятий в школе, есть специальное время для отдыха, где ученики немного отдыхают. А называется оно перемена.

**Воспитатель:** А давайте мы сейчас тоже представим, что у нас перемена и поиграем в веселую игру!

*«Вперед 4 шага, назад 4 шага»*

**Воспитатель:**  Ребята, а вы умеете загадки отгадывать?

Хорошо, тогда слушайте внимательно.

1.Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

 *(Школа.)*

2.Как только осень настает,

Меня он за руку берет.

И снова в дождик и в метель

Со мной шагает мой.

 *(Портфель.)*

3.Он звонит, звонит, звонит,

Очень многим он велит:

То сядь и учись,

То встань, разойдись.

 *(Школьный звонок)*

4.Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?  *(ученик)*.

5. Очень скоро встретит нас

Школа и просторный *(класс)*.

6. Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе *(пять)*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, здорово у вас получается! А вы знаете, чтобы в школу пойти, нужно быть очень внимательным. Давайте мы сейчас внимательность вашу проверим?

**Воспитатель:** Я буду называть несколько сказочных героев, а вы должны **будете** отгадать название сказки, где живут эти герои.

**Игра *«Угадай сказку»***

Дед, баба, яйцо, курочка, мышка (*«Курочка Ряба»*.)

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка, корнеплод (*«Репка»*.)

Дед, баба, пышный, круглый, румяный (*«Колобок»*.)

**Игра *«Угадай сказочного героя»***

 1.Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто сунул в чернильницу

Длинный деревянный нос? *(Буратино)*

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Все напуганы, дрожат….

Эти семеро …. *(козлят)*

3. Человек немолодой

С длинной черной бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? *(Карабас)*

4. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? *(Снегурочка)*

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Кто это? (Красная шапочка)

**Воспитатель:** Игры - это конечно хорошо и весело, но для того, чтобы учиться в школе, нужно знать цифры. А вы, ребята, знаете цифры?

**Воспитатель:** А давайте проверим! Я знаю веселую игру!

Игра *«Постройся по порядку» По команде вы должны взять цифру и найти ей место в строю. По*строиться по порядку цифр, ориентируясь на выложенный на полу числовой ряд. *Должно получиться 2 команды.*

**Воспитатель:** Молодцы! «Цифры очень я люблю. Я в игру люблю играть, и задания давать. Игра *«1, 2, 3, замри!»*

 1, 2, 3, ты на цыпочках замри!

1, 2, 3, ты как зайчик попляши!

1, 2, 3, ты на корточках замри!

1, 2, 3, ты как птица полети!

1, 2, 3, без движения замри!

**Воспитатель:**  Молодцы! Отлично справились с заданием!

А сейчас весёлый аттракцион. *«Чья команда быстрее нарисует веселую рожицу».* О*пределяем 2 команды по 4 человека; 2 мольберта. 1-е дети обеих команд бегут, рисуют лицо, 2-е – глаза, 3-е – нос, 4-е – рот.* *Чтобы облегчить выполнение задания, воспитатель каждый раз называет, что детям рисовать, пока они бегут.*

**Воспитатель:**  *Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.*

**Воспитатель:** *Ребята, а* вы знаете, что нужно ученику в школе для того, чтобы учиться легко и просто?

**Воспитатель:**  *(говорит задумчиво, мечтательно)* ну наверное, игрушки, сладости, палочки с улицы, разные камушки…Правильно?

**Воспитатель:** А что нужно носить в портфеле в школу? ( Ответы детей)

**Воспитатель:**  Правильно, ребята в школу с собой в портфеле нужно приносить специальные предметы, которые помогают детям учиться. Но не стоит занимать место в портфеле ненужными вещами. Давайте поиграем в игру! Будьте внимательны!

Что положим мы в портфель?

Может вафли, карамель?

Дайте правильный ответ!

Может да, а может нет!

Очень вкусные ватрушки? *(нет)*

Одеяла и подушки? *(нет)*

Деревянные линейки? *(да)*

Поющие канарейки? *(нет)*

Буквари и книжки? *(да)*

Карандаши цветные? *(да)*

Водяные пистолеты? *(нет)*

Все тетрадки по предметам? *(да)*

А военный грузовик? *(нет)*

Ученический дневник? *(да)*

**Воспитатель:**  Ну что ж, друзья, я рада, что мы смогли во всем разобраться.

Ты вы поняли что такое школа и как там получают **знания**?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Славно мы повеселились? *(Да)* Ещё крепче подружились? *(Да)* Поплясали? *(Да)* Поиграли? *(Да)* Все вокруг друзьями стали? *(Да)*

Я желаю вам в **День Знаний исполнения желаний**!

**Воспитатель:** Давайте все дружно поздравим всех, всех с началом нового учебного года и громко крикнем: «1 сентября – ура!!!»

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами загадаем желание и запустим в небо свой шарик, чтобы это желание сбылось.

Все выходят на улицу.

**Воспитатель:**

Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш – День знаний!

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь, детвора.

 ***В небо отпускаются воздушные шары***