**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ИКТ  
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**12.04.2021г. понедельник 10.00ч.  
Музыкальный руководитель:  
Ягафарова Иннеса Фаязовна**

**Действующие лица:**

1. **Ведущий: Ольга Андреевна**

**Цель:**

Сформировать представления о празднике «Денькосмонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин.

**Задачи:**

**1.** Закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности.

**2.** Воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.

**3.** Воспитывать стремление к двигательной активности.

**4.** Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник «Денькосмонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп.

С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическомупространству только увеличивался: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, и изобрели космические спутники и космические ракеты.

И вот однажды человек впервые полетел в космос.

Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическомкорабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ: «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»**

**Дети читают стихи.**

**1. ребенок:**

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**2. ребенок:**

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ: «МЫ С КОСМОСОМ – НА ТЫ»**

**Муз. А. В. Веселовой. Сб. «Колокольчик» №45-2010 стр. 4.**

**Быстро.  
1. Конечно, до звёзд нам добраться нелегко.  
Мы руки протянули, а звёзды далеко.  
Но мы растим и крепнем, мечту свою храним.  
И значит очень скоро мы в космос полетим.**

**Припев:  
Нас ждут планеты дальние,  
Нас ждут ракеты быстрые  
И звёзд поля бескрайние.  
Там города мы выстроим.  
И от звезды, и до звезды  
Мы будем с космосом -на ты.**

**2. Возьмём мы с собою улыбку и мечту,  
И песню в поднебесье споём мы на лету.  
А дождь метеоритный для нас как дождь грибной.  
И, облетев всю землю, вернёмся мы домой.**

**Припев: тот же.**

**3. Мы курс на дружбу держим, на добрые дела.  
Нам в космосе безбрежном Галактика мала.  
И где друзей мы встретим, там солнце мы зажжём.  
Для всех детей на свете мы мир нас сбережём!**

**Припев: тот же.**

**Ведущий:** Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

Какая по форме наша Земля?

**Дети:** Наша планета похожа на шар.

**Ведущий:** А почему она голубовато-белая?

**Дети:** Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

**Ведущий:** Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:** Предлагаю вам отправиться в путешествие покосмическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса!

Готовы?

**Ведущий:** Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

**Дети:** На космическом корабле или ракете.

**Ведущий:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

**Дети:** Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

**Ведущий:** Тогда предлагаю вам умственную разминку.

**РАЗМИНКА: «КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»**

1. Ночью с Солнцем я меняюсь И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами, Словно серебром.

Полной быть могу ночами, А могу — серпом.  **Луна**

1. Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется… **Земля**
2. Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит.  **Солнце**
3. Рассыпалось ночью зерно, А утром нет ничего.  **Звезды**
4. Чудо-птица-алый хвост Прилетела в стаю звезд.  **Ракета**
5. Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит,  
   И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит.  **Космонавт**
6. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?  **Юрий****Гагарин**
7. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет?  **«Восток»**

**Ведущий:** С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце-звезда пре огромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:** Итак, полетели! Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

**Дети:** Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям- кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

**ЭСТАФЕТА 1: «ЛУНОПРЫГИ»**

**Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.**

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

**ЭСТАФЕТА 2: «ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ МЕТЕОРИТНОЕ ПОЛЕ»**

**Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди обегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.**

**Ведущий**: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающихзвезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют.

Предлагаю отправится на Марс.

**ФИЗ. РАЗМИНКА: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАРС»**

Мы идём на космодром, **(дети идут по кругу)**

Дружно в ногу мы идём. Мы походим на носках, **(идут на носках)**

Мы идём на пятках. **(идут на пятках)**

Вот проверили осанку **(останавливаются лицом в круг, руки на пояс)**

И свели лопатки. **(плечи развернули, лопатки свели)**

Не зевай по сторонам, **(повороты головы влево, вправо)**

Ты сегодня космонавт! Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким. (руки сгибают в локте, (**показывают «мускулы»)** Ждёт нас быстрая ракета Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс, **(подняться на носки, руки вверх)**

Звёзды, в гости ждите нас. По ступенькам поднялись, **(ходьба на месте)**

Дружно за руки взялись. **(имитация подъёма в ракету по ступенькам)**

Аккуратно надо сесть, **(дети садятся в ракету)**

Чтоб приборы не задеть. Кресло займи, **(педагог отдаёт команды)**

Пристегнуть ремни — **(имитация закрепления ремней) Раз, два, три… летим! (бег, руки в стороны**)

В невесомости плывём **(дети медленно поднимают руки вверх, с выносом прямой ноги в различных направлениях)**

Мы под самым потолком*.***(имитируя движения тела в состоянии невесомости)**

К Марсу путь был очень длинным, Стоп! Выходим из кабины. Путь неровный — рвы, канавы. (дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом) Их преодолеть вам надо. Возвращаться нам пора, **(медленный бег по****кругу, руки в стороны)** Полетели, детвора! Из полёта возвратились **(ходьба)** И на Землю опустились

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

**ЭСТАФЕТА 3: «МАРСИАНЕ»**

**Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище,руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.**

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди –

Сожгло бы их всех!

Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

**ЭСТАФЕТА 4: «УБРАТЬ КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР»**

**Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.**

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

Ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,

Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

**ЭСТАФЕТА 5: «ПЕЩЕРЫ»**

**Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.**

**Ведущий:** Внимание! Наше путешествие продолжается!

Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нём.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

**ЭСТАФЕТА 6: «ПОПРЫГУШКИ»**

**Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.**

**Ведущий:** Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету.

**ПОД МУЗЫКУ «ПОЛЕТ К ЗВЁЗДАМ»**

**Дети имитируют взлет ракеты.**

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Сатурн.

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:** Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

**Ведущий:** Мы с вами приземлились на планету Уран.

Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

**ИГРА: «СОБЕРИ ПОЛЯНКУ»**

**По команде первый участник раскладывает цветы, а второй – собирает.**

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

**Изображение планеты Нептун.**

Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

**ЭСТАФЕТА 7: «НЕСОВМЕСТИМОСТЬ»**

**По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.**

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

Планета Плутон.

Плутон далекая планета

Лучами солнца не согрета,

От земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

Чтоб добраться до Плутона,

Жизни может не хватить –

Далека его персона,

Что об этом говорить.

Не изведана, чужая,

Но заманчиво манит

И теплее одеваться

Космонавтам всем велит!

**Ведущий:** На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

**ЭСТАФЕТА 8: «КТО БЫСТРЕЕ ПРОБЕЖИТ ПО ПЛУТОНУ»**

**Мяч между коленками.**

**Ведущий:** А теперь нам пора возвращаться на Землю.

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,

В котором мы с вами все вместе живем.

Давайте Добро созидать и творить

И Землю, как мать, и беречь, и любить!

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий:** Ребята, из вас получились замечательные космонавты. И на этом наше развлечение заканчивается.