***Развитие устной речи***

С целью профилактики нарушений чтения и письма предполагает комплексную работу.

 Дети усваивают родной язык, подражая разговорной речи окружающих. Если ребенок проводит мало времени в обществе взрослых (все больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, то к моменту поступления в школу у него возникает множество проблем.

Речевое развитие дошкольника включает владение речью как средством общения и культуры, а для этого необходимо:

обогащение активного словаря;

 развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

При развитии речи дошкольников важно обратить внимание на развитие речевого дыхания и артикуляции. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания.