**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»**



**Подготовили воспитатели: Ивлева М.Н.,**

**Пинкина В.А.**

**2021 г.**

Участники проекта: дети средней группы.

Сроки реализации: краткосрочный (июнь)

Место проведения**: групповая** и территория детского сада.

**Актуальность:** экологическое воспитание- одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего детского сада в естественных условиях растет очень мало цветов и растений, поэтому мы с детьми решили изучить растения, которые растут на даче, в лесу. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и конечно же знать.

Дети должны видеть связь цветов с окружающей средой, как они вливаются в жизнь человека не только в живом виде, но и как декоративное украшение, украшение нашего города.

**Цель:** Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

Систематизировать знания об окружающем мире.

Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Расширение знаний о растительном и животном мире нашего края.

Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Сформируется стремление к исследованию объектов природы.

Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**План реализации.**

Этапы:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

**Первая неделя «Цветочные фантазии**» включает в себя:

1. Беседа о цветах родного края.

2. Правила личной безопасности «Осторожно растения!»

3. Пальчиковая гимнастика «Цветы».

4. Беседы с рассматриванием иллюстраций «Садовые цветы»; «Полевые цветы», загадки, пословицы, поговорки.

5. Объемная аппликация «Ромашки» ,«Полевые цветы» ,«Цветы в вазе», «Цветочный подарок»

6. Игровое упражнение «Наши алые цветы».

7. П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка», «Бабочка и мотылек», **игра «Отпечатки» на песке рук, ног.**

8. Закрашивание «Лето в поле и в лесу».

9. Лепка из теста «Роза»

10. Закаливающие процедуры.

**Вторая неделя «Лето – это красота**» включает в себя:

1. Беседа «Наши соседи» (птицы, животные).

2. Объемная аппликация «Птичка».

3. Объёмная аппликация «Бабочка».

4. Песенки: «Про меня и муравья», «Бабочки».

5. П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»,  **«Я рисую на песке»**

6. Рисование «Краски лета».

7. Лепка «Колобок».

8. Аппликация «Цветок доброты»

9.Закаливающие процедуры.

**Третья неделя «Во саду ли в огороде»** включает в себя:

1 Беседа «Что растет в саду и огороде»

2. Рисование «Фрукты овощи нашего сада»

3. Игровое упражнение «Капуста».

4. Д/и «Настроение».

5. Лепка «Ягодное царство».

6. Песни «Дождик», «Лесная песенка».

7. П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», **«Гусеница» из комочков песка.,**

8. Разучивание пословиц и поговорок о труде.

9. Беседа «Наша земля – кормилица».

10.Аппликация «Корзина фруктов»

11. Закаливающие процедуры.

**Четвертая неделя «Опасности вокруг нас»**

- Беседа «Что таит в себе огонь»

- Чтение стихотворения «Если ты один в квартире»

- Беседа «Микробы»

- Рисование. «Пожарная машина»

- Беседа «Правила пользования электроприборами»

- Чтение «Кот Василий и бытовая техника»

- Д/и «Опасные предметы»

- Д/и «Кому откроешь дверь?»

Игровая ситуация «Опасные ситуации с незнакомыми людьми»

**Работа с родителями**:

• Консультация для родителей «О детской одежде **летом**»

• Консультация «Уроки вежливости»

• Консультация «Ребенок и велосипед»

Памятка «Правила и меры безопасности на водоёмах в летний период»

Памятка родителям «Воспитание грамотного пешехода»

• Папка – передвижка «Осторожно, ядовитые растения»