**Технологическая карта урока**

**«Изготовление открытки к Дню Святого Валентина»**

**Учитель: Липатова С.В.**

**Тема:** Изготовление открытки к Дню Святого Валентина

**Тип урока:** урок-проект

**Класс: 5-7** специальный (коррекционный) класс-комплект для уч-ся с ОВЗ

**ФОУД/ПД:** фронтальная, индивидуальная, групповая

1. **Планируемые результаты урока:**

**Предметные:**

- соблюдают правила техники безопасности,

- владеют инструментами для ручных работ,

- соблюдают аккуратность в работе,

- владеют технологией выполнения изделия,

- используют различные способы декорирования изделия.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- формулируют цель и задачи для решения поставленной проблемы с помощью;

- определяют наиболее рациональный способ выполнения изделия с помощью,

- умеют работать с информацией предложенной в технологической карте,

- самостоятельно оценивают правильность выполнения действий,

- самостоятельно контролируют свое время и управляют им.

**Коммуникативные УУД:**

- находят конструктивный способ решения проблемных ситуаций

**Познавательные УУД:**

- знают законы композиции

- знают законы цветовой гармонии

- выбирают наиболее эффективный способ решения задачи

**Личностные УУД:**

 - испытывают потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.

- умеют выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

**2. Предметное содержание урока.**

* Учащиеся выбирают форму открытки и материалы для ее изготовления.
* Составляют технологическую карту с помощью учителя. Знают правила безопасной работы с ножницами, клеем.
*  Изготавливают открытку к Дню Святого Валентина

**Оборудование:** компьютер, интернет, фото, альбомные листы для заметок, шаблоны сердечек, **двусторонний скотч, ножницы,** клей «Момент», термоклей, линейка.

1. **Деятельностное содержание урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проектной деятельности** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Средства** | **Результат** |
| **Подготовительный этап.** | | | | | |
| **Актуализация знаний.** | Работаем старательно,  Слушаем внимательно!  -Сегодня наше занятие необычное.  Посмотрим видеофрагмент.  - Фразу «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ» произносят люди на разных языках мира, чтобы признаться друг другу в теплых чувствах, привязанности, дружбе.  - Может быть кто-то догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?  - Скажите, у вас есть любимые и дорогие вам люди?  - Очень хорошо. Любить можно многое и многих-свою маму и свою учительницу, сестру и одноклассника, папу и брата, дедушку и бабушку, незнакомого прохожего, солнышко ясное, небо голубое и себя надо любить, чтобы не ходить угрюмыми и мрачными. Надо любить весь мир и тогда весь мир полюбит тебя!  -А какой праздник отмечают в феврале любящие друг друга люди?  -Правильно, это День Святого Валентина. Какого числа отмечается самый романтичный и нежный праздник? Он ежегодно отмечается 14 февраля во многих странах мира. В нашу страну он пришел совсем недавно, но все люди с превеликим удовольствием поздравляют друг друга с этим праздником. | | Слушают и отвечают на вопросы |  | Эмоциональный настрой |
| **Проектировочный этап** | | | | | |
| **Проблематизация** | Организует действия учащихся по выявлению и формулировке проблемы. А что принято дарить в этот праздник?  В настоящее время открытку можно купить в магазине, но приятно получить уникальную открытку, сделанную своими руками от всего сердца, не правда ли? | | Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.  Формулируют проблему :  Как сделать уникальную открытку в подарок своими руками к Дню Святого Валентина. | Мозговой штурм | Сформулирована проблема |
| **Целеполагание** | Создает условия для формулировки цели, на основе сформулированной проблемы. | | Формулируют цель проекта: Изготовить открытку в подарок |  | Сформулирована цель проекта |
| **Планирование деятельности** | Организует действия учащихся для разработки плана деятельности на уроке.  Формулирует поясняющие вопросы для реализации цели. | | Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.  Разрабатывают план проектной деятельности по созданию модели (открытки):  1.Выбор идеи (форма открытки)  2.Материалы для изготовления проекта (открытки)  3.Сочетание композиции  и цветовой гармонии  4.Составление технологической  карты с помощью учителя.  5.Разработка критериев оценки проектной деятельности.  5.Повторение правил безопасной работы с ножницами, клеем, термопистолетом.  6.Изготовление проекта (открытки)  7.Презентация проектной работы.  8.Рефлексия проектной деятельности. | Мозговой штурм | Разработан план действий. |
| **Деление на группы и распределение обязанностей между членами группы** | Создает условия для деления учащихся по группам. | | Делятся на две группы. В первой и второй группе избирается старший. Каждая группа получает проектное задание с практическим заданием. |  | Сформированы  2 группы:  5кл. и 7 кл. |
| **Создание образа желаемого проекта** | Организует работу в группах по созданию модели будущего проекта.  Во время обсуждения показывает и выполняет образец открытки по группам. | | Обсуждают проектный продукт, приходят к единому мнению:  5 кл- оформление открытки в виде аппликации (красный бисер) и украсить лентами, сердечками.  7кл-оформление открытки в виде объемной аппликации | «Мозговая атака» | Создана модель проектного продукта по классам |
| **Выработка критериев оценки проекта** | Организует работу по созданию критериальной базы | | критерии оценки проекта:  - цветовая гармония,  - оригинальный декор,  - аккуратный внешний вид,  - доступность материалов,  - смысловая композиция.  За каждый критерий  от 0 до 3 баллов:  3 балла - критерий полностью представлен  2 балла – не достаточно представлен  1 балл – представлен частично  0 баллов – критерий отсутствует  Оценка «5» - 15-14 баллов  Оценка «4» - 13-11 баллов  Оценка «3»- 10-7 баллов  Оценка «2» -менее 7 баллов  Презентация проектного продукта |  | Создана критериальная база оценки проекта. |
| **Этап реализации.** | | | | | |
| **Создание проектного продукта.** | Организует индивидуальную работу, консультирует, направляет деятельность учащихся для достижения поставленной цели с помощью технологической карты и образца | | Выполняют индивидуальные проектные задания.  Самостоятельно выполняют открытку по эталону и технологической карте | Проектные задания | Результаты проектных заданий,  «Открытка к Дню Святого Валентина **»** |
| **Презентация полученного проектного продукта.** | Создает условия для презентации полученных образовательных продуктов. Участвует в обсуждении. | | Презентуют проектный продукт |  | Презентация проектного продукта |
| **Оценка качества проектного продукта. Рефлексия.** | | | | | |
| **Оценка качества проектного продукта и рефлексия действий в проекте его создателей.** | Организует обобщение знаний и выполненных действий. Создает условия для оценки результатов на основе критериальной базы.  Организует рефлексию:  - Ребята, какую же работу мы сегодня выполняли на уроке?  - Что нового узнали?  -Какой материал нам потребовался для работы?  -Ребята, мы достигли нашей цели?  -Вам понравилась сегодняшняя работа?  А открытки понравились?  -Эти открытки вы можете подарить. Думаю, вашим близким будет приятно получить такой замечательный подарок, изготовленный своими руками.  -  А сейчас каждому из вас  на магнитную доску надо прикрепить тот смайл который соответствует вашему настроению.  -Все ребята молодцы сегодня ! Мне было очень приятно с вами работать. Убираем свои рабочие места. Ребята, урок окончен. | | Описывают и оценивают свои результаты (по критериям оценки) при выполнении проекта.  Осознают собственные действия: определяют что получилось, что нет. Намечают план действий на преодоление затруднений. | Лист оценки проектного продукта  Смайлы настроения | Оценен выполненный проект Осуществлена рефлексия. |

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лист оценки проектного продукта** | | |
| № | критерии оценки проекта | оценка |
| 1 | цветовая гармония |  |
| 2 | оригинальный декор |  |
| 3 | аккуратный внешний вид, |  |
| 4 | доступность материалов, |  |
| 5 | смысловая композиция. |  |
| За каждый критерий от 0 до 3 баллов:  3 балла - критерий полностью представлен  2 балла – не достаточно представлен  1 балл – представлен частично  0 баллов – критерий отсутствует  Оценка «5» - 15-14 баллов  Оценка «4» - 13-11 баллов  Оценка «3»- 10-7 баллов  Оценка «2» -менее 7 баллов | | |

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта по изготовлению объемной открытки к Дню Святого Валентина .** | | | |
| № | Последовательность выполнения операции | Графическое изображение | Инструменты и приспособления |
| 1 | Подготовить основу открытки. Сложить розовый картон А 4 пополам. | C:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_9977.JPG | Линейка |
| 2 | C:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_9980.JPGC:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_9978.JPGНа первой половинке вырезать сердце по шаблону. | C:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_9983.JPG | Ножницы  C:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_9984.JPG |
| 3 | Склеить обе половинки. | C:\Users\Светлана\Desktop\фотки\IMG_0104.JPG | Клей-карандаш, ножницы |
| 4 | Место сердца украсить бисером. | Клей-карандаш, бисер |
| 5 | Вырезать по шаблону заготовки сердец для украшения открытки с двух сторон | двусторонний скотч |
| 6 | Бантики из красных или розовых ниток для вязания приклеить на фоновую поверхность с помощью термоклея. | https://st-iv.ru/upload/iblock/120/1206d5d32622e28123c5202d369e0bda.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1918125/pub_5cecc3b8585c2f00b5c9da6e_5cecda9d1fc32f00b38a9ee1/scale_1200https://cityhobbi.ru/wa-data/public/shop/products/95/98/2849895/images/2871079/2871079.750x0.jpg | Термоклей |
| 7 | Бусины на бантики приклеить с помощью термоклея. | https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1VCzRHVXXXXavXpXXq6xXFXXXh/-.jpg |  |