Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Семицветик» комбинированного вида»городского округа Стрежевой

(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)

 636785, Томская область, г. Стрежевой,ул.Кедровая дом73

8 (382-59) 3-30-93 E-mail:**Semicvetik@guostrj.ru**

 **Конспект НОД**

 **по ФЭМП + Конструирование**

**(**Магсформерс**)**

**Группа:** средняя

**Тема:** «Куб».

 Составила воспитатель:

 Ворона С.С

 **Конспект НОД**

 **по ФЭМП+ Конструирование (**Магсформер**)**

**Группа:** средняя

**Тема:** «Куб».

**Цель:** Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.

**Задачи:** - Актуализировать знания детьми названия и внешнего вида куба, умение определять свойства предметов

**Предполагаемый результат:** дети должны иметь представление о кубе и понимать почему шар катится, а куб не катится

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Методы и приемы обучения и воспитания** | **Деятельность педагога, детей** | **Планируемый результат** |
| **I этап. Организационно-мотивационный**Задача: мотивировать детей на включение в игровую деятельность | **Методы воспитания:** беседа, эмоциональное стимулирование**Методы обучения:**беседа, демонстрация, показ, экспериментирование, объяснение, стимулирование занимательным содержанием | Воспитатель: Ребята ,у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся! Но поздороваемся по –сказочному ,вместе произнесем волшебные слова:- Стоит сказок теремок,(руки шалашиком) -Он ни низок, ни высок.(руки полочкой)Двери открываются.(руки в стороны)Сказка начинается(поклониться)-Ребята, а вы сказки любите?-Помните мы с вами читали сказку «Три поросенка»? Как звали поросят? **Ответ: Ниф - Ниф, Наф - Наф, Нуф - Нуф.** **-А помните какие дома постороили они? И что с ними случилось ?У Наф -наф тоже случилась беда был сильный ураган и его каменный дом тоже развалился ,вот они нас просят о помощи они хотят чтобы мы им помогли построить дом где они будут жить все вместе. Мы сможем помощь братьям? Ответ: да** | Дети концентрируют внимание, проявляют познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.  |
| **Актуализация знаний.**Задача: актуализировать знания детьми названия и внешнего вида куба, умение определять свойства предметов.**Открытие нового знания.****задача: сформировать представление о кубе и его свойствах в сравнении с шаром, закрепить представление о шаре, квадрате.****Затруднение. Строительство домов.****Задача: тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, развивать логическое мышление, речь.** | **Методы воспитания:**беседа, поощрение, эмоциональное стимулирование**Методы обучения:**беседа, демонстрация, показ, стимулирование занимательным содержанием |  ***Посмотрите ребята на столах у нас лежит строительный материал, и вы должны выбрать из чего мы с вами будем строить дом для братьев. Ребята какие строительные материалы вы видите на столах.******Ответ: Квадрат, кубик, шарики.-Скажите, а чем отличается квадрат от других фигур?******Ответ: У квадрата все стороны равны и есть 4 угла.******Чем квадрат отличается от куба? Положите на лист бумаги квадрат и куб. Посмотрите :квадрат целиком поместился на площади листа, а куб нет.******-В этом их главное отличие :квадрат –фигура плоская, а куб –объемная.*** ***-Ребята ,братьям очень хочется узнать какой материал вы выбрали для строительства дома? Ответ: квадрат*** ***-А почему вы выбрали квадрат, а не шарики?*** ***Ответ: потому что из шариков невозможно построить дом, шарики круглые и они катятся. Молодцы. А что мы с вами из квадратов должны вначале построить ?******Ответ: куб******Давайте каждый из вас построит куб.(дети строят кубы)******А теперь ребята возьмите каждый свой куб и скажите ,что мы можем сделать чтобы у нас получился один большой дом?***Ответ: мы должны соединить все кубы вместе.(дети соединяют) А чтобы у нас получился крепкий и красивый дом у меня еще есть строительный материал ,что мы можем сделать из этого материала?Ответ: крышу. Молодцы ребята. Мы с вами помогли братьям построить дом. Скоро они придут к нам в гости и захотят посмотреть какой дом вы им построили | Воспроизводят информацию, необходимую для успешного усвоения нового материала.используют конструкторы магсформерс, развивают мелкую моторику рук, взаимодействуют в коллективе сверстников . |
| **III этап.****Заключительный.****Подведение итогов. Задача: восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, и создать ситуацию успеха.** | **Методы воспитания:** беседа, поощрение, эмоциональное стимулирование | Дети собираются около воспитателя.-Кому мы сегодня помогли?-Что вам интересно было делать?Воспитатель хвалит детей и говорит что они смогли помощи братьям построить дом ,потому что они знают ,почему куб не катится как шар | Оценивают результаты своей деятельности.Выражают радость и благодарность  |