Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Семицветик» комбинированного вида»городского округа Стрежевой

(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)

636785, Томская область, г. Стрежевой,ул.Кедровая дом73

8 (382-59) 3-30-93 E-mail:[**Semicvetik@guostrj.ru**](mailto:Semicvetik@guostrj.ru)

**Конспект НОД**

**по ФЭМП + Конструирование**

**(**Магсформерс**)**

**Группа:** средняя

**Тема:** «Куб».

Составила воспитатель:

Ворона С.С

**Конспект НОД**

**по ФЭМП+ Конструирование (**Магсформер**)**

**Группа:** средняя

**Тема:** «Куб».

**Цель:** Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.

**Задачи:** - Актуализировать знания детьми названия и внешнего вида куба, умение определять свойства предметов

**Предполагаемый результат:** дети должны иметь представление о кубе и понимать почему шар катится, а куб не катится

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Методы и приемы обучения и воспитания** | **Деятельность педагога, детей** | **Планируемый результат** | |
| **I этап. Организационно-мотивационный**  Задача: мотивировать детей на включение в игровую деятельность | **Методы воспитания:** беседа, эмоциональное стимулирование  **Методы обучения:**беседа, демонстрация, показ, экспериментирование, объяснение, стимулирование занимательным содержанием | Воспитатель: Ребята ,у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся! Но поздороваемся по –сказочному ,вместе произнесем волшебные слова:  - Стоит сказок теремок,(руки шалашиком)  -Он ни низок, ни высок.(руки полочкой)  Двери открываются.(руки в стороны)  Сказка начинается(поклониться)  -Ребята, а вы сказки любите?  -Помните мы с вами читали сказку «Три поросенка»? Как звали поросят?  **Ответ: Ниф - Ниф, Наф - Наф, Нуф - Нуф.**  **-А помните какие дома постороили они? И что с ними случилось ?У Наф -наф тоже случилась беда был сильный ураган и его каменный дом тоже развалился ,вот они нас просят о помощи они хотят чтобы мы им помогли построить дом где они будут жить все вместе. Мы сможем помощь братьям? Ответ: да** | Дети концентрируют внимание, проявляют познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. | |
| **Актуализация знаний.**  Задача: актуализировать знания детьми названия и внешнего вида куба, умение определять свойства предметов.  **Открытие нового знания.**  **задача: сформировать представление о кубе и его свойствах в сравнении с шаром, закрепить представление о шаре, квадрате.**  **Затруднение. Строительство домов.**  **Задача: тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, развивать логическое мышление, речь.** | **Методы воспитания:**  беседа, поощрение, эмоциональное стимулирование  **Методы обучения:**беседа, демонстрация, показ, стимулирование занимательным содержанием | ***Посмотрите ребята на столах у нас лежит строительный материал, и вы должны выбрать из чего мы с вами будем строить дом для братьев. Ребята какие строительные материалы вы видите на столах.***  ***Ответ: Квадрат, кубик, шарики.-Скажите, а чем отличается квадрат от других фигур?***  ***Ответ: У квадрата все стороны равны и есть 4 угла.***  ***Чем квадрат отличается от куба? Положите на лист бумаги квадрат и куб. Посмотрите :квадрат целиком поместился на площади листа, а куб нет.***  ***-В этом их главное отличие :квадрат –фигура плоская, а куб –объемная.***  ***-Ребята ,братьям очень хочется узнать какой материал вы выбрали для строительства дома? Ответ: квадрат***  ***-А почему вы выбрали квадрат, а не шарики?***  ***Ответ: потому что из шариков невозможно построить дом, шарики круглые и они катятся. Молодцы. А что мы с вами из квадратов должны вначале построить ?***  ***Ответ: куб***  ***Давайте каждый из вас построит куб.(дети строят кубы)***  ***А теперь ребята возьмите каждый свой куб и скажите ,что мы можем сделать чтобы у нас получился один большой дом?***  Ответ: мы должны соединить все кубы вместе.(дети соединяют) А чтобы у нас получился крепкий и красивый дом у меня еще есть строительный материал ,что мы можем сделать из этого материала?  Ответ: крышу.  Молодцы ребята. Мы с вами помогли братьям построить дом. Скоро они придут к нам в гости и захотят посмотреть какой дом вы им построили | | Воспроизводят информацию, необходимую для успешного усвоения нового материала.  используют конструкторы магсформерс, развивают мелкую моторику рук, взаимодействуют в коллективе сверстников . |
| **III этап.**  **Заключительный.**  **Подведение итогов. Задача: восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, и создать ситуацию успеха.** | **Методы воспитания:** беседа, поощрение, эмоциональное стимулирование | Дети собираются около воспитателя.  -Кому мы сегодня помогли?  -Что вам интересно было делать?  Воспитатель хвалит детей и говорит что они смогли помощи братьям построить дом ,потому что они знают ,почему куб не катится как шар | | Оценивают результаты своей  деятельности.  Выражают радость и  благодарность |