МКОУ ООШ г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области

 **Моя малая Родина**

**Конспект музейного занятия**

**(номинация: мы родом из ….)**

 Автор: учитель

 Санникова В.В.

г. Сосновка, 2021

**Моя малая Родина.**

Цель: показать значение родины в жизни каждого человека.

Задачи:
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина, совершенствовать знания о родном городе.
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.

Оборудование: мультимедийное оборудование, видеоролик «»

**1.Организационный момент.**
Учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места.

**2. Сообщение темы. Целевая установка.**
-Дорогие ребята! Послушайте, пожалуйста, четверостишье.

На горе, окруженной лесами,

Городишко Сосновка лежит.

А внизу, обнимаясь с лугами,

Сердцу милая Вятка бежит.

-Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

*(Ответы детей)*

-Правильно! Сегодня наш разговор пойдёт о нашей малой Родине.

 Наша страна очень красива и богата... Все это наша Родина

Что каждый из вас считает своей малой родиной?
Что значит ***моя***? Что значит ***малая***? Что значит ***родина***?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.
Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

 Что мы знаем о нашем городе?

**3. История возникновения города. Сообщение учащегося.**

Вот что можно узнать о нашем городе из Интернета.

Сосновка (Кировская область)

Основан: 1699 г.

Поселок городского типа с: 1938 г.

Город с: 1962 г.

Город районного подчинения (Вятскополянский р-н, Кировская область)

Отклонение от московского времени, часы: 0
Географическая широта: 56°15'
Географическая долгота: 51°17'
Высота над уровнем моря, метров: 80

Ребята: У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называют малой Родиной. Для многих из нас – это наш город Сосновка. Но наш город не всегда был городом. Хотите послушать легенду о нашем городе?

**Легенда образования Сосновки.**

Несколько долгих ночей и дней плыли в старой лодке с верховьев Вятки два беглых каторжника. Голодные, уставшие до изнеможения, они, сменяясь, лежали на дне лодки, сомкнув глаза и чутко прислушиваясь ко всем звукам. К вечеру река круто повернула влево, и за излучиной блеснули налитые янтарём колонны верховых корабельных сосен. Ночь у костра люди провели в беспокойстве. А наутро обследовали местность и увидели, что обильна она ягодами да грибами. Следов человека на несколько вёрст вокруг не обнаружили. Прожили они здесь неделю, а потом решили остаться навсегда. Так появилось на левом берегу Вятки поселение, которое назвали Сосновка.

Более 300 лет прошло с тех пор, но осталось в памяти о каторжанах самая распространенная этих местах фамилия Павловы – так по легенде звали одного из беглых, - да красивое название посёлка.

Впервые о деревне под названием Сосновка стало известно в 1669 году. В былые времена она располагалась на землях Старотрыкской волости в Малмыжском уезде. До 1917 года Сосновка имела всего лишь три улицы - Митровка, Закутум и Деревня, которая образовалась первой. После неё построили Закутум, вдоль которой возвышались сосны. Третья - Митровка была названа в честь жителя деревни, который первый построил здесь свою избу. Позже на холмистой возвышенности построили ещё одну улицу и назвали её Вшивой Горкой. Предполагают, что такое наименование дали по её жителям - беднейшим поселенцам.

На протяжении всего последующего периода Сосновка продолжала развиваться как промышленное поселение. Так в 1830 году купец Василий Решетников основал здесь канатопрядильную фабрику. Товар поставлялся в основном для нужд лесной индустрии. В 1905 году предприниматель Решетников построил в Сосновке лесопильный завод. Первоначально работы велись вручную. Но через два года в цехе появились пилорама и паровой двигатель. Вскоре владелец приобрёл локомобиль. Ассортимент производимой продукции со временем существенно увеличился.

Строительство железной дороги в 1912 году способствовало дальнейшему развитию Сосновки. В местной школе обучались в основном дети священнослужителей, промышленников и зажиточных крестьян. До начала революции в Сосновке стояли каменная и деревянная церкви, которые после установления Советской власти были закрыты. В деревянной позже открыли клуб, который в 50-е годы сгорел. Возведённое на его месте новое культурное заведение в нынешний период было отдано под церковь.

В 1936 году в Сосновке была открыта первая средняя школа. В этой школе учились ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. А сегодня в этой школе учитесь вы. В 2016 году нашей школе исполнится 80 лет. При выборе места для строительства руководствовались соображениями, чтобы школа была в центре между Сосновкой, Малиновкой и Застругами и подальше от деревянных построек поселения.

- Ребята, скоро вы  станете взрослыми, разъедетесь по разным городам. Многие из вас уедут из города. Кто-то просто приедет в гости, а кто-то не захочет уезжать из родных мест и найдёт свое призвание здесь, в нашем маленьком городке. Как вы думаете ,почему ваши родители не уехали из нашего города в поисках лучшей жизни, а остались жить и работать в родном городе. Что же здесь все-таки держит человека на родной земле? Какие глубокие корни связывают нас с этой землей?

Много пословиц и поговорок с древних времен отражают любовь и преданность к родному краю, к своей Родине: **Я начну пословицу, а вы закончите**.

1. Всякому мила своя … сторона.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни…. не жалей.

3. Родина – мать, умей за нее …постоять.

5. Дома и стены ….помогают.

6. Родная сторона – мать, а чужая…. – мачеха.

7. В гостях хорошо, а дома…. лучше.

8. Где родился, там и… пригодился.

В этих мудрых словах ясно показана преданность к родной земле, желание сделать ее лучше и краше.

А давайте немного пофантазируем. Пройдет много лет, станете вы взрослей. Что бы вы хотели увидеть в нашем  городе, каким хотите увидеть его в будущем?

*(Ответы детей)*

**Групповая работа.** Каждая группа получает задание (*напечатано на листках*). Время для обсуждения 5 мин, для выступления не более 3 минут.

- Встаньте, пожалуйста, “аналитики”. После обсуждения вы будете зачитывать задание и отвечать.

**Задание для 1 группы:**

Назовите экологические проблемы нашего города. Изобразите их в виде схемы.

**Задание для 2 группы:**

Предложите идеи, как можно сделать наш город более чистым своими силами.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы будем ... | Мы не будем... |

**Задание для 3 группы:**

Как вы и ваши друзья конкретно помогаете справляться с проблемами города? Придумайте призыв к жителям города («слоган»)

**Обсуждение в группах.**

Заслушивание и подведение итогов. (Примерные ответы детей:

1 группа - транспорт, загрязнение воздуха, отходы.)

(2 группа – самим следить за порядком, выбирать “более безопасный” вид транспорта, Постараться уменьшить количество отходов, больше сажать зелени, деревьев, не мусорить)

(3 группа – рассказ: « Мы стараемся сделать наш город чище не на словах, а на деле...») - Вы сейчас рассказали, как нам жить в нашем городе дальше.

**Создание коллективной композиции.**

У нас с вами есть большой чистый лист бумаги. И сейчас вы создадите коллективную композицию город будущего к 100-летию нашего города, который будет отмечаться 2061 году «Сосновке-100», украсите наш город улицами, зданиями, деревьями и цветами.

*(Работа над частями композиции в группах, результат оформляется на доске)*

— Вот наш эскиз и готов. Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как мы назовем нашу работу? *Дети придумывают название. Ра бота вывешивается в «Классном уголке»*

**Подводим итоги нашего занятия.**

Наш урок подошёл к концу. Сейчас мы проверим как хорошо вы знаете свой город. Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

 Мы живём в городе ...
Жителей города зовут ...
Наш город расположен на берегу реки ...
В городе есть улицы ...
Наша школа находится на улице ...
В городе есть...

Что мы будем делать для своего города: …

И хочется верить, что наш любимый город с нашей помощью станет чище и краше.

И пускай есть красивее

На земле города-

В нашем сердце Сосновка

Будет лучшей всегда!