**Методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста с помощью образовательных терренкуров»**

Образовательный терренкур – специально организованный маршрут для детей по территории детского сада с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями. При прохождении этого маршрута педагоги одновременно решают задачи оздоровления и закаливания детей, а также воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

Цель образовательного терренкура – оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, организация познавательной деятельности детей.

Задачи образовательного терренкура:

-воспитание любознательности, развитие познавательных способностей;

-формирование умения работы в команде, чувства взаимопомощи и поддержки друг друга;

-закрепление основных видов движения, развитие выносливости, ловкости, координации движения.

Образовательные терренкуры, посвященные празднику Дню Победы, позволяют решить задачи патриотического воспитания дошкольников. Педагоги проводят предварительную работу, используя различные формы работы с целью формирования у дошкольников знаний о ВОВ, обогащению знаний об истории своей страны, воспитанию чувства гордости за героизм нашего народа.

Чтобы организовать разные виды деятельности с детьми на маршруте, педагоги заранее готовят оборудование и атрибуты. На разных станциях познавательная деятельность чередуется с двигательной деятельностью.

В соответствии с темой, посвященной Дню Победы мы выбрали станции, определили место дислокации, назначили ответственных, подготовили реквизит.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, описание задания | Место дислокации | Реквизит | Ответственный |
| **Объект №1: Станция «Штаб»**  Загадки на военную тематику | Веранда №1 | Карточки с загадками |  |
| **Объект №2: Станция «Полевая кухня»**  В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к корзине с продуктами, выбирает один из них, необходимый для приготовления борща и кладет в кастрюлю. Последний участник «кок» бежит последним, проверяет ингредиенты для борща и кричит: «Обед готов!». | Веранда № 2 | Кастрюля,  овощи, фрукты, поварской колпак для «кока» |  |
| **Объект №3: Станция «Санчасть»**  С помощью эластичного бинта участники команды должны перебинтовать «раненного товарища» | Веранда № 3 | Эластичный бинт |  |
| **Объект №4: Станция «Привал»**  Собрать пазл с изображением автомата  Найти тень соответствующей военной техники | Беседка | Пазлы с изображением автомата  Картинки с военной техникой |  |
| **Объект №5: Станция «Передовая»**  Пройти спортивные испытания «Переправа», «Сапер», «Меткий стрелок» | Спортивная площадка | Обручи, кегли, мячи |  |

На первом этапе ребята делятся на команды. Каждой команде выдаются эмблемы с определенным родом войск (кавалерия, воздушные войска, танковые войска и др.) и они отправляются каждый по своему маршруту.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маршрут 1** | **Маршрут 2** | **Маршрут 3** |
| **1.«Штаб»**  Ответственный  Веранда №1 | **1. «Полевая кухня»**  Ответственный  Веранда №2 | **1. «Передовая»**  Ответственный  Спортивная площадка |
| **2. «Санчасть»**  Ответственный  Веранда №3 | **2. «Штаб»**  Ответственный  Веранда №1 | **2. «Привал»**  Ответственный  Беседка |
| **3. «Передовая»**  Ответственный  Спортивная площадка | **3. «Привал»**  Ответственный  Беседка | **3. «Полевая кухня**»  Ответственный  Веранда №2 |
| **4. «Привал»**  Ответственный  Беседка | **4. «Санчасть»**  Ответственный  Веранда №3 | **4. «Штаб»**  Ответственный  Веранда №1 |
| **5. «Полевая кухня»** Ответственный  Веранда №2 | **5. «Передовая»**  Ответственный  Спортивная площадка | **5. «Санчасть»**  Ответственный  Веранда №3 |













После прохождения каждого этапа команда получает «символы победы», вырезанные из бумаги белого цвета - голубя, красного цвета - звезду, синего – цветок.



После прохождения всех станций команды собираются на площадке. Из собранных «символов победы» выкладывается российский триколор.



Затем в память о всех погибших в годы ВОВ ребята идут развешивать на территории прогулочных участков бумажных журавлей, сделанных заранее с воспитателями.



Таким образом, образовательный терренкур – универсальный метод организации работы с детьми, который позволяет решить образовательные задачи разного направления деятельности в зависимости от выбранной темы.