**«Лэпбук как способ систематизации знаний в начальной школе»**

**Автор: Кострикина Анастасия Андреевна, учитель английского языка.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в использования лэпбука, как новой педтехнологии для систематизации знаний младших школьников.

**Задачи:**

1. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).

2. Повысить уровень мастерства педагогов.

3. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука

Оборудование: выставка лэпбуков; мультимедийное оборудование, презентация.

**План проведения мастер-класса.**

1этап - «Презентация педагогического опыта педагога-мастера»:

-обоснование основных идей лэпбука, как педагогической технологии,

-характеристика творческой лаборатории (описание достижений в опыте работы, источников, источники разработок);

-определение проблем и перспектив в работе;

2 этап - «Представление фрагмента урока»

-рассказ о проекте занятия;

-определение основных приемов и методов работы, которые будут демонстрироваться;

-краткая характеристика результативности используемой технологии;

3 этап - «имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися»

-показ отдельных форм работы, которые использует в своей деятельности педагог;

4 этап - «Рефлексия»:

-дискуссия по результатам совместной деятельности;

-заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.

**ХОД МАСТЕР - КЛАССА**

- Добрый день, уважаемые жюри! Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать всех на моём мастер-классе. Меня зовут Наталья Александровна.

Всем известны слова Конфуия:

*"Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму."*

Свою актуальность они сохранили и сейчас, важным аспектом Российского образования является «научить учиться самому», и это происходит на фоне, что наши дети сталкиваются с большим потоком информации не только в образовательном процессе, но и вне его.

Возникает логический вопрос: как систематизировать всю эту информацию?

Все дети разные. Кому-то нужно просто один раз увидеть, кто-то может один раз услышать, а кто-то обязательно должен потрогать. Кто-то держит все в уме, кто-то в тетрадке, кто-то в компьютере. Кто-то повторяет несколько раз, чтобы запомнить, а кто-то вынужден пересматривать снова и снова.

На протяжении своей педагогической деятельности я стараюсь использовать и при этом нахожусь в постоянном поиске способов и методов, которые помогли бы детям эффективно усваивать материал разной сложности и объема. Одной из современных технологий, способной решить выше указанные проблемы, является технология «ЛЕПБУК», которая с каждым днем набирает все больше популярности.

Тема моего мастер-класса «Лэпбук как способ систематизации знаний в начальной школе».

**Что же такое лэпбук?**

Дословно это слово переводится как «книга на коленях»

«Лэпбук» - это самодельная интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию.

«Лэпбук» - это американская технология, которую впервые стала использовать американская писательница Темми Дюби, для обучения своих детей. В России данная технология получила распространение благодаря Татьяне Пироженко.

**Зачем нужен лэпбук?**

*Во – первых,*Лэпбук отвечает требованиям ФГОС:*(возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности); разнообразие игровых заданий; интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую); возможность структурировать сложную информацию; возможность разнообразить самую скучную тему; научить простому способу запоминания; компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке); вариативность использования заданий; возможность добавлять новые задания в «кармашки».*

Во – вторых, лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

В – третьих, это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

В – четвертых, ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию исследовательских работ.

Ну и в конце концов, это просто интересно!

**Как сделать лэпбук?**

1. Можно купить готовый лэпбук в книжном магазине.
2. Заказать шаблон на специализированом сайте, распечатать и собрать самостоятельно. (Центр поддержки педагогов «Смарт»)
3. Самостоятельно сделать лэпбук, *с помощью компьютерных программ автокад.*

**Возможности использования в учебном процессе?**

Данная форма работы помогает педагогам создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Необходимо отметить, что применение лэпбука на уроках и в свободной деятельности возможно не на каждом типе учебного занятия по ряду причин. Данная методика и техника обучения подходит для закрепления или обобщения и повторения, когда дети в определенной степени владеют информацией по заданной теме, но создавая лэпбук, им приходится детализировать информацию по центральной теме лэпбука, креативно подходить к оформлению и объяснению как уже изученного, так и нового материала. Одним из минусов данной работы является время, необходимое на создание лэпбука.

Артур Кларк сказал: «Любая педтехнология неотличима от волшебства». Сегодня предлагаю Вам поработать с лэпбуком «Полезные ископаемые РО», который был полностью мною разработан, для урока окружающего мира 4 класса

С ПИ учащиеся начинают знакомиться с 1 класса и 4 классу учащиеся уже имеют определенный багаж знаний о них, поэтому я считаю использование данной технологии на уроке обоснованной.

Уважаемые коллеги, перед вами лежат лэпбуки, я предлагаю создать свой индивидуальный ЛЭПБУК, папку в которую мы будем последовательно складывать информацию о ПИ Ро и в конце посмотрим, что у нас получилось. Нашей помощницей будет корзинка-знаний, в которой находится дидактический материал, который необходимо использовать для создания своего лэпбука.

Известно, что РО богата каменным углем и строительными материалами, есть незначительные запасы нефти и газа, перспективные месторождения железной руды и конечно бальнеологические ресурсы, представленные целебными грязями и минеральными водами.

Вам необходимо используя дидактический материал в конвертах найти информацию о ПИ и поместить в соответствующий конверт нашего лэпбука.

***Экспресс – опрос***. Уважаемые коллеги я хотела бы выслушать кратко ваше мнение и ваше впечатление о работе с лэпбуками

Конечно, возможностей использования лэпбука в учебном процессе – множество. Лэпбук – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать обучающимся уверенность в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Спасибо большое за внимание, надеюсь, что информация полученная на этом мастер- классе будет вам полезной. Позвольте на память о нашем мастер классе подарить вам памятки.

**Пожелания**

Я желаем ВАМ горящих одухотворенных глаз.

Чтобы в них блестел интерес к жизни, к работе, к творчеству.

Пусть муза, вдохновляющая на создание шедевров, никогда Вас не покинет.

А каждое Ваше творческое начинание сопровождается успехом и признание