Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №63»

**План – конспект**

**интегрированной образовательной**

**деятельности по познанию и художественному творчеству в разновозрастной группе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью «Легкие снежинки».**

Составила воспитатель

высшей кв. категории

Кондратьева И.А.

г. Нижнекамск, 2021 г.

**Образовательная область:** продуктивная деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» - ознакомление с окружающим, «Физическая культура» - подвижная игра, «Коммуникация» - гимнастика для пальцев, «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество» - рисование.

**Возраст детей:** разновозрастная группа.

**Формы ОД:** интегрированная.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Цель.** Расширять представления о диких животных.

**Программное содержание:** ***Обучающие.*** Закреплять знания о зиме и снежинках; закрепить свойства снег; навыки рисования нетрадиционными методами (по сырому);уточнять и закреплять знания цветов и умение работать с прищепками и крышками.

***Развивающие.*** Формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные.*** Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Словарная работа:** зима, животные, следы, прищепки.

**Техника выполнения:** рисование по сырому.

**Оборудование:** ноутбук, мольберт.

**Демонстрационный материал:**  рисунки снежинок.

**Раздаточный материал**: картонные круги, разноцветные прищепки, гуашь(белая), синий лист бумаги, крышки от пластмассовых бутылок, салфетки, пазлы.

**Предшествующая работа воспитателей по подготовке к занятию:** написание конспекта, изготовление раздаточного и демонстрационного материала, использование ИКТ.

**Предварительная работа с детьми:** чтение произведений о животных; рассматривание иллюстраций о животных, о зиме. наблюдение за зимними изменениями.

**Индивидуальная работа с детьми на занятии:** В основной части занятия с Шагиахметовым Ратмиром, Зиякаевой Викторией, Никитиной Софьей – помощь в рисовании, в словарной работе с Козловым Мишей, Смирновым Марком.

**Структура занятия и методические приемы:**

1. **Вводная часть – 2 минуты**

а) организация детей;

б) эмоциональный настрой «Здравствуйте!»

в) Просмотр презентации о зиме

**2. Основная часть – 10 минут**

а) беседа о животных (чьи следы);

б) сборка пазлов животных из 3 частей

в) физ. минутка «мишка косолапый»

г) игра с прищепками « разноцветные снежинки»

д) Игра с крышками «выложи снежинку»

е) Физ. минутка «Белый снег пушистый…»

ж) мотивация на рисование;

з) рисование снежинки нетрадиционными способами.

**3. Заключительная часть – 3 минуты**

а) обобщение воспитателя;

б) итог занятия.

**Организация детей на занятии:**  организационный момент и беседа проводитсястоя вокруг стола, сенсомоторная работа - сидя на коврике, затем дети переходят за столы рисовать стоя.

**Ход ОД.**

***I часть. Организационный момент. Эмоциональный настрой.***

*Воспитатель и дети собираются в круг:*

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

***II часть***.

**Воспитатель:** -Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я

вас сегодня приглашаю на прогулку в лес.

- Вы хотите побывать в лесу? (Да). Закроем глаза и скажем волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь.

И в лесу я окажусь».

Посмотрите, как здесь красиво. Ой, сколько снега. А если много снега, то какое время года? (зима). Зима какая бывает?. Давайте посмотрим презентацию о зиме.

***Просмотр презентации о зиме***

- Ой, посмотрите, здесь какие-то следы. Их наверное оставили животные, которые живут в этом лесу. А какие животные здесь живут, мы узнаем, если соберем вот эти пазлы. Дети собирают пазлы, состоящие из 3 частей. По ходу спрашиваю: кто это? Дети называют животного. Ребята, смотрите какой сугроб. Под ним кажется, кто-то спит. Кто же спит зимой в берлоге? (мишка) Ну конечно это медведь. Давайте покажем, как ходит мишка.

***Физ. минутка «мишка косолапый»***

***Воспитатель:*** Ой, смотрите кажется снег пошел.

**Эксперимент со снегом**. Снег какой? Давайте посмотрим. (Воспитатель предлагает потрогать и посмотреть, какой снег)

Снег состоит из снежинок. Снежинки легкие и пушистые. Давайте сделаем разноцветные снежинки из прищепок.

***Игра с прищепками « разноцветные снежинки»***

А теперь выложим из крышек.

***Игра с крышками «выложи снежинку»***

Как кружатся снежинки?

***Физ. минутка «Белый снег пушистый…»***

**Воспитатель:** давайте нарисуем снежинки.

***III часть.* Рисование по сырой бумаге.** Индивидуальная помощь затруднившимся детям. В конце рисования организовывается выставка снежинок.

***4 часть.***А теперь нам пора ребята возвращаться в детский сад. Закроем глаза и скажем волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь.

И я дома окажусь».