**Проект «Солнышко в руках» по развитию мелкой моторики в 1 младшей группе.**

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее…»

В. А. Сухомлинский

Тип **проекта**: Практический, краткосрочный (летний период).

Участники **проекта**: дети первой **младшей группы**, родители, воспитатели 1 **младшей группы**.

Актуальность проблемы:

Уже давно ни для кого не секрет, что **развитие мелкой моторики***(гибкости и точности движений****пальцев рук****)* и тактильной чувствительности - мощный стимул **развития у детей восприятия**, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше **развиты мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. **Пальцы** рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Дети *«мыслят руками»*: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста **развивать у ребёнка мелкую моторику**. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память**, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

**Мелкая моторика** рук – это разнообразные движения **пальчиками и ладонями**.

Актуальность работы по **развитию мелкой моторики**детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и **младшем** дошкольном возрасте интенсивно **развиваются** структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

***Цель проекта:***

Создание условий для **развития мелкой моторики** и координации движений **пальцев рук**.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
3. Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость;
5. Развивать коммуникативные навыки.

**Подготовительный этап**

- Выбор темы, постановка целей и задач;

- Написание перспективного плана;

- Знакомство сотрудников с содержанием проекта;

- Сбор литературного материала;

- Подбор материала для игр.

**Основной этап**

- Лабиринты;

- Массаж рук с помощью подручных предметов;

- Упражнения пальчиковойгимнастики;

- Художественное творчество;

- Проведение д/игр и п/игр;

- Консультации для родителей.

**Заключительный этап**

- Презентация опыта для сотрудников детского сада;

- Оформление проектной деятельности;

- Подведение итогов по теме проектной деятельности.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 месяц

- Игры с крупой *«Найди шарик»*

- Д/и «Волшебные замочки»

- Массаж рук с помощью ребристых мячей

- Лепка «Покормим курочку»

- П/игра «Ловим мыльные пузыри»

- Упражнения пальчиковой гимнастики *«Семья»*

- Лабиринты «Лабиринт для карандаша»

- Игры с прищепками *«Ежик»*,*«Подсолнух»*

- Папка - передвижка для родителей *«Что такое мелкая моторика»*.

- Игры и упражнения для развития мелкой моторики.

**Пальчиковый театр***«Репка»*.

**Пальчиковое рисование***«Корм для птичек»*.

Д/и *«Волшебный мешочек»*.

Игры в водой *«Достань, что скажу»*.

**Пальчиковое рисование***«Сказочное осеннее окошко»*.

2 месяц

- Д/и «Большие и маленькие мячики»

- Массаж рук с помощью подручных предметов *«Упражнение с пробками»*

- Игры с водой *«Рыбалка»*

- Упражнения пальчиковой гимнастики*«Дом»*

- Д/и «Сортируем макароны»

- Лепка «Блинчики»

- П/игра «Солнышко и дождик»

- Игры с прищепками *«Тучка»*,*«Солнышко»*

- Консультация для родителей «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК»

- Дорисуй ежику колючки

- Игры с водой «Достань, что скажу»

- Упражнения пальчиковойгимнастики*«Ладушки-ладошки»*

- Лабиринты *«Узоры»*

- Игры с прищепками *«Елочка»*,*«Разложи по цвету»*

3 месяц

- Д/и «Найди варежку такую же по цвету»

- Массаж рук с помощью подручных предметов *«Упражнение с пельменницей»*

- Упражнения пальчиковой гимнастики*«Ножки»*

- Лабиринты

- Лепка - готовим блинчики

- Д/и *«Бусы»*

-Пальчиковая гимнастика*«Яблочко»*, *«Кораблик»*

- Игры с прищепками *«Цветок»*,*«Стирка»*

- Д/и «Попробуй расстегни»

- Массаж рук с помощью подручных предметов *«Упражнения с грецким орехом»*

**Пальчиковая игра***«Колечко»*.

Лепка *«Вот ежик, ни головы, ни ножек»*.

Рисование солнышка на манной крупе.

Упражнения **пальчиковой гимнастики***«Пчелка»*.

Игры с пшенной крупой *«Найди шарик»*.

Д/и *«Сортируем макароны»*.

Лепка *«Вот какие ножки у сороконожки»*.

**Пальчиковое рисование***«Бабочка»*.

***Формы работы с детьми:***

**Пальчиковые игры**, дидактические игры, **пальчиковый театр**, нетрадиционные формы рисования, лепка, массаж **пальцев и кистей рук**.

***Формы работы с родителями:***

Беседы, консультации, анкетирование.

***Используемый материал:***

дидактические игры, **пальчиковые игры**, нетрадиционные формы рисования, лепка, массаж **пальцев и кистей рук**, **пальчиковый театр**.

**Заключение**

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

* тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;
* проделанная работа способствовала снятию напряжения рук и губ, снятию умственной усталости, а также дала ощутить детям радость телесного контакта.
* отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в новые игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;
* возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память.

Новые игры, изготовленные для развития мелкой моторики рук, детей очень заинтересовали. Родители принимали активное участие в реализации проекта, научились правильно проводить пальчиковую гимнастику в домашних условиях и использовать большинство окружающих их предметов для развития мелкой моторики рук своих детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Сроки |
| 1. | Включение пальчиковой гимнастики и речевой в утренние и вечерние отрезки времени,  в прогулки. | Дети  Воспитатель | Ежедневно |
| 2. | Включение пальчиковой гимнастики в комплексы утренней гимнастики. | Дети  Воспитатель | Ежедневно |
| 5. | 1.Знакомство с детьми, исследование моторной сферы.  2.Консультация для родителей: «Игры для пальчиков для девочек и мальчиков».  3.Игра пальчиковая «Вышла лето погулять…»  4.Игра пальчиковая «Мячик я в руках катаю…» (массажный мячик).  5.Игра пальчиковая «Я надену сапоги…»  6.Знакомство и игры с блоками Дьенеша.  7. Индивидуальные устные консультации «Речь и пальчики».    1.Оснащение группы нестандартным оборудованием по играм для развития мелкой моторики рук.  2.Привлечение родителей к изготовлению ковриков для развития у детей тактильной чувствительности.  3.Игра пальчиковая «Мой веселый круглый мяч…»  4.Игра пальчиковая «Семья».  5.Игра пальчиковая «Капуста…»  6.Игры с блоками Дьенеша: «Найди все фигуры, как эта»  (по цвету, по размеру,  по форме).  7.Игра с пластилином «Пластилиновый салат» |  | Июнь |
| 6. |  | Воспитатель,  Родители      Воспитатель,  Родители  Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети | Июль |
| 7. | 1.Игры  для развития мелкой моторики с использованием массажного мячика: «Бежит ежик по дорожке…».   2.«Девочки и мальчики прыгают как мячики…».  3.Игры с платочками: «Пальчики играли в прятки…»,  «Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку…».  4.Игры с использованием нестандартного оборудования, без стихотворного сопровождения:  «Разноцветные дорожки» (цветные нити, разноцветная мозаика).  «Открути и закрути».  «Ловкие ручки» (катушки из-под ниток, веревочки).  5.Консультация для родителей «Волшебные палочки».  6.Консультация для родителей на тему: «Игры с предметами домашнего обихода».  7.Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук».  8. Игра с мозайкой «Дождик, дождик, лей, лей».  1.Разучивание с детьми игр - заводилок.  2. « Снег ложится на дома…»  3.Игра пальчиковая « Здравствуй, Дедушка Мороз!».  4.Консультация для родителей на тему: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».  5.Рекомендации по проведению пальчиковых игр.  6. Игра с водой «Водичка». | Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети          Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети | Август |
| 8. |  | Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители      Воспитатель, Дети | Декабрь |
| 9. | 1 .Оформление стенда для родителей «Игры для пальчиков для девочек и мальчиков».  2. Игра пальчиковая   « У меня есть голова…»   «1,2,3,4,5- тело будем изучать…»   «По шоссе идут машины…»   «На кроватке мы поспали…»  3.Оформление папки передвижки «Пальчиковые шаги».  4.Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).  5.Игра с бумагой «Как на горке  - снег, снег…». | Воспитатель, Родители    Воспитатель, Дети        Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети | Январь |
| 10. | 1.Игры пальчиковые «Илья Муромец-Добрый молодец…»,  «Дятел дерево долбит: тук- тук- тук…»,  «Вот убрав царапки, кошка моет лапки…»,  «Котик серенький сидит…»,  «Погода сегодня холодная, погода сегодня нелетная…».  2. Игра на выкладывание «Подарок маме».  3.Игровой массаж «Поиграем с ручками"  4.Игры с Квадратом Воскобовича: «Косыночка-дорожка». Обучение способам складывания. | Воспитатель, Дети              Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети | Февраль |
| 11. | 1.Сбор материала, изготовление оборудования и игр по теме: «Игры с фасолью для развития мелкой моторики у детей».  2.Подборка материала для уголка родителей «Чем полезны игры с природным материалом нашим малышам».  3.Игры с фасолью: «Волшебные домики» (цветные тарелки, фасоль).  4.«Накормим Колобка» (баночка с отверстием, фасоль)  5.«Рисование фасолью» (яркие, крупные раскраски, дополненные нарисованными овалами или прямоугольниками, с целью наложения на них фасолинок).  6.Игра пальчиковая «Мамочка хорошая, мамочка любимая…»  «Мама, папа, я - вот моя семья».  7.Организация выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей. | Воспитатель, Родители    Воспитатель    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети    Воспитатель | Март |
| 12. | 1.Игра «Умный кубик» (кубик изготовлен из решеток для раковины). Сбор материала и оборудования  для игр с кубиком.  Подбор ленточек разной длины, ширины по цветам радуги.  2.Учить детей продевать ленточки в отверстия решетки в разных направлениях.  3.Изготовление платочков  разных по цвету. 4.Учить детей крепить платочки к решеткам с помощью прищепок, «крабиков».  5.«Рисование» разными по цвету шнурками на решетках.  6.Завязывание веревочек, шнурков, ленточек на стенках кубика.  7.Игра пальчиковая « На карнизе в ряд сосульки…»  «К нам весна шагает…»  «Вот уж две недели капают капели…»  «Только снег растает, птицы прилетают…»  8.Оформление папки передвижки «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с фото отчетом». | Родители  Воспитатель      Воспитатель, Дети    Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети  Воспитатель, Родители | Апрель |
| 13. | 1.Игры пальчиковые «Солнышко пригрело…»  «Утро - солнце всходит. Ночь - луна приходит».  «Мы пошли гулять на луг, а по лугу ползал жук».  «В городах людей немало...»  2.Мониторинг развития у детей мелкой моторики.  3.Родительское собрание «Развитие мелкой моторики».  4.Консультация  « Особенности речевого развития детей трех лет». | Воспитатель, Дети        Воспитатель, Дети    Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители | Май |