**Квест-игра «В поисках сказок»**

**Цель**:

Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно – образовательный процесс игровой квест- технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.

2.Помочь детям внятно высказывать свои мысли, предположения.

3.Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

*Развивающие:*

1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику.

2.Развивать умение составлять целое из частей, используя анализ и синтез.

3.Пробудить в детях интерес к игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сверстниками, обогащать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.

2.Поощрять проявления самостоятельности в выборе решений.

3. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в в игре .

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**   
Чтение детям сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание аудиозаписи со сказками, выставка книг по теме, игра-квест по сказкам.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью, посмотрите, что это за волшебство такое?! Хотела прочитать вам сказки, но сказки пропали. Куда они потерялись? Как вы думаете? *(Вовлечение детей в диалог, рассуждения)*

**Воспитатель:** А давайте мы с вами отправимся по следам сказок, найдем и соберем их? Согласны?

**Дети:** Да

*(Дети с воспитателем перемещаются в зал, в центре стоит сундук, в котором находятся книги со сказками)*

*Звучит музыка «В гостях у сказки» ( муз. В. Дашкевич, сл. Ю. Ким,).*

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно открыть этот сундук, но для этого нам нужно выполнить задания и получить ключи от этого сундука, где спрятаны сказки. Итак, начинаем.

**Задание №1 « Найди героев сказки»** (на двух столах- картинки репки и теремка, на третьем- маски героев сказок)

**Воспитатель:** Дети, найдите маски героев этих сказок и разложите их (можно предложить детям одеть эти маски и сделать инсценировку сказок).

**Воспитатель:** Вы верно справились с первым заданием. В этом конверте один из ключей от сундука. Молодцы! Ищем второе.

*Звучит музыка,* *(«Дорогою Добра» муз. Минкова М., сл. Энтина Ю.) дети с воспитателем ищут задание №2)*

**Задание №2 «Угадай героя из песни»**

**Воспитатель:** Ребята**,** послушайте песни, и угадайте героя и сказку.

*Звучат песенки:*

1. Колобок *(муз. В. Дементьева, М. Карповой, сл. народные)*

2. Маша и медведь *(муз. В. Богатырёва , сл. В. Жук)*

3. Красная Шапочка *(муз.А. Рыбникова сл. Ю. Ким)*

4. Винни-Пух *(муз. М. Вайнберга, сл. Б. Заходера)*

*Звучит музыка «Дорогою Добра» муз. Минкова М. , сл. Энтина Ю.*

**Воспитатель:** Два задания мы уже выполнили, вы- молодцы! А сейчас давайте немного отдохнем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**«РЕПКА»**

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движений)*

Вырастала репка (*встать и потянуться вверх*)

Хороша и крепка, *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движений)*

И из репы кашу сварим (*имитация еды)*

И будем мы от репки

Здоровые и крепкие! *(показать силу)*

**Воспитатель:** Отдохнули, размялись, продолжаем.

**Задание №3  «Собери сказку»**

**Воспитатель:** Из разрезанных частей картинки нужно собрать героя сказки, а затем назвать ее. Вам предлагается собрать четырёх героев (*Курочка – ряба, Три поросёнка, Бычок – смоляной бочок, три медведя).*

Просто замечательно! Получите последний ключ от четырёх замков на сундуке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь осталось подобрать ключи от замков и открыть сундук. Открываем сундук и посмотрим, какие сказки в нём спрятаны.

**Воспитатель:** Вот мы и сказки с вами вернули! Какие же вы- молодцы!

**Рефлексия:**

*Рассматривают книгу со сказками, обсуждают, где побывали, какие задания понравились, что запомнилось.*

**Список используемой литературы:**

1.Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика- Синтез, 1999, Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

2. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий/ по ред. О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2001

1. Развитие речи. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005,
2. «Сказки» под ред. Аземша А. Н. , Бордюг С. И. , Трепенок Н.А.Издательство: АСТ, 2017
3. «Физкультминутки» Е.И. Субботина, 2014