Конспект занятия по экологическому развитию «Береги природу»

в старшей группе

Описание материала:

Материал может быть использован при проведении открытых занятий по

экологии в рамках проектов «Берегите природу» с детьми 5-6 летнего

возраста. Занятие проходит в игровой форме, очень увлекательно и

интересно. Будет полезен воспитателям детских садов.

Цель:

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.

Задачи:

- Образовательная:

Закрепить представление детей о лесе как месте обитания диких животных.

Закрепить понятие «дикие животные», умение различать и называть их

жилища.

Познакомить с понятием заповедник, охраняемыми животными

Воронежского заповедника.

- Развивающая:

Развивать кругозор, связную речь, мышление, память.

- Воспитательная:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять

и оказывать ей посильную помощь.

Предварительная работа:

Рассматривание картин и иллюстраций о лесе, диких животных.

Чтение произведений о жизни в лесу.

Загадывание загадок о диких животных.

Оборудование:

мультимедийная установка, картинки с изображением диких животных,

видеофильм «Улыбка природы», детский развивающий мультфильм «Тралик

и Валик», картинки «Правила поведения в лесу», письмо от жителей

заповедника, пазлы «Дикие животные», шишки, орехи, морковь, капуста,

Ход занятия

Дети входят в зал под мелодию.

-Какая красивая мелодия нас встречает, и не только мелодия, но ещё и много

гостей. Поздоровайтесь с гостями.

-Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? (зима, лес, деревья, солнце)

- Как мы можем одним словом назвать то, что изображено на картине?

(природа).

- Какое время года изображено?

- Вам нравится эта картина? Чем нравится?

-Сравните погоду на картине с погодой на улице.

Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение.

Солнышко, согрей теплом

Поделись своим добром.

Помоги нам всем учиться

У природы день за днем.

- Ребята, а кого можно встретить в лесу? Назовите зверей, которые живут в

наших краях (лиса, заяц, белка, ёж, волк, олень, волк, кабан, лось)

- Но почему не видно ни одного зверя? (они нас испугались).

- Почему звери боятся людей? (ответы детей)

-Есть недобрые люди, которые бывает жестокими по отношению к

животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей.

Одни животные страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса,

третьи просто ради развлечения.

- А где они могут спрятаться? (лиса в норе, белка в дупле, заяц в снегу, волк в

логове, олень в зарослях, медведь в берлоге, ёж в норке)

-А вы хотели бы очутиться в этом чудесном лесу и встретиться со зверями? С

какими? (воспитатель спрашивает индивидуально у детей, кого бы хотел

встретить ребёнок).

Релаксация.

-Закройте глазки и представьте, что мы идем по лесу. Вокруг царит

волшебная красота. Искрится белый пушистый снежок. Вся полянка

наполнена светом сияющего солнца. Его лучи согревают нас, и дарят тепло

всей земле. От этого нам становится приятно и легко. Нам навстречу идет

Добрая фея, а вместе с ней ее друзья: зайчата, олени, лисички, белочки. Все

они доверчиво подходят к нам. В их глазах теплится вера и надежда, что

человек – это друг, который никогда их не обидит(пауза). Откройте глазки.

Скажите, что вы почувствовали? (ответы детей)

На экране появляются изображения диких животных: белки, оленя, лисы,

зайца, волка.

Назовите животных, которые появились в лесу? Расскажите о них.

- Как называют животных, которые живут в лесу (дикие).

- А почему я не вижу ежа, медведя? (зимой они спят).

- Ребята, животные нуждаются в нашей заботе. Как мы можем им помочь?

Игра «Покорми животного»

Одна группа детей надевает маски животных, а другая группа из

предложенных предметов выбирает корм для своего животного (орехи,

шишки, морковь, сено….)

- Редкие животные и растения на нашей земле охраняются законом, так как

их остается все меньше и меньше. Для них люди создали заповедники. О них

вам расскажут герои фильма Тралик и Валик.

Дети садятся на стулья.

Просмотр мультфильма «Тралик и Валик»

- Что такое заповедник?

- В нашем Воронежском крае тоже есть заповедник. Хотите узнать, какие

животные там живут?

- Для этого нужно потрудится, собрать пазлы.

Дети подходят к столам, собирают разрезные картинки с изображением

бобра, кабана, белки, лисы, оленя.

- А теперь попробуйте нашим гостям изобразить животных, не называя их

(одна группа жестами под музыку, другая группа словесно описать). Гости