**Конспект праздника ко дню строителя.**  **Часть 1**. Дети заходят в зал, где их встречает веселый строитель Марио. «Здравствуйте, ребята. Все помнят, какую профессию мы проходили в этом месяце? Правильно, строитель! А знаете ли вы, чем работают строители? Конечно, это инструменты. Я приготовил для вас загадки, слушайте внимательно. 1.Я у людей всегда в ходу, хоть мой характер крут. Где надо стукнуть-я приду, ведь мой ударный труд.(молоток). 2.Инструмент в руках у нас, в огороде-высший класс. Можем грядки им копать, подскажите, как назвать? (лопата). 3.Каждый день в работе слесарю нужна. С винтами и шурупами она всегда дружна(отвертка). 4.Принялась она за дело, завизжала и запела. Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб.(пила). 5.И белить, и красить можно, ею можно рисовать. Только надо осторожно, чтоб себя не замарать.(кисть) Вы, ребята, молодцы! Справились и все загадки угадали! А теперь давайте немного поиграем. Проводится эстафета с инструментами. Детей делим на две команды, и нужно из коробки, где лежат инструменты и другие, неподходящие для строителя предметы, на свой поднос перенести только инструменты. **Часть 2**. Перемещаемся в другой зал, где стоит домик для покраски. На двери надпись «Осторожно, идут покрасочные работы» Перед тем как заняться малярной работой, Марио загадывает загадки про профессию маляра и кровельщика. 1.Не художник он, но краской пахнет неизменно. По картинам он не мастер-мастер он по стенам(маляр). 2.Красим домик, кроем крышу. Он железом кроем дом, чтобы сухо было в нем.(кровельщик) Здорово, ребята! Вы опять все угадали. Давайте зайдём в нашу мастерскую и приступим к работе, как настоящие маляры и кровельщики.(Дети раскрашивают дом, а крышу покрывают разноцветной кровлей. Как красивый у вас получился дом, вы настоящие помощники! Ну что ,пойдёмте дальше. **Часть 3**. На двери надпись «Осторожно, стройка» Марио загадывает загадку. Кирпичик на кирпичик, ряды идут, как строчки. И пишет их отличник ,но далеко до строчки(каменщик) В зале предлагаем ребятам рассмотреть шуруповёрт и как он работает, пробуем забить гвозди, собрать паркет и уложить кирпичи! Молодцы, ребята! Справились с заданием! Часть 4. Переходим в кабинет с интерактивной доской, где дети помогают определить какие инструменты, какому строителю подходят и какая техника нужна для разного вида работ. **Заключительная Часть.** Спасибо, ребята! Мы здорово сегодня потрудились, и вы отлично усвоили эту профессию. В конце Марио дарит деткам небольшие призы.