# Конспект НОД «Путешествие в зоопарк» в старшей группе

**Конспект занятия *(НОД)*на тему:**

***«Путешествие в зоопарк»***

Цель: расширение и углубление знаний детей об обитателях **зоопарка**.

Образовательные задачи:

1. Закреплять знания о внешнем виде животных *(слон, жираф, зебра, лев, крокодил)* их повадках, особенностях питания.
2. Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в **зоопарке**.
3. Упражнять в прямом и порядковом счете, в умении сопоставлять цифру с карточкой с определённым количеством точек

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия животных и их детёнышей, обогащать речь (**путешествие**, **путешественник**, вольер, хищник, пассажир)
2. Укреплять здоровье детей с помощью самомассажа
3. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей
4. Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность.

Воспитательные задачи:

1. Прививать интерес к миру животных.
2. Воспитывать чувства гуманного отношения к животным

Развивающая предметно-пространственная среда: поезд из стульчиков с номером вагона, раздаточный материал карточки с определённым количеством точек (билеты, опорные карточки с правилами поведения в **зоопарке**, мультимедийная установка, презентация к занятию, музыкальное сопровождение, раскраски с карандашами, мяч

Методы и приёмы: рассказ воспитателя, вопросы к детям, игровая ситуация, художественное слово, беседа-диалог, игровой самомассаж, музыкальная физкультминутка

Предварительная работа: беседа о животных жарких стран, рассматривание альбома о животных, раскрашивание раскрасок с животными, чтение произведений С. Маршака *«Детки в клетке»* *«Где обедал воробей»*

Используемая литература: О. А. Соломенникова *«Ознакомление с природой в детском саду»*

И. А. Помораева, В. А. Позина *«Формирование элементарных математических представлений»*

Н. В. Тимофеева *«Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками»*

М. Ю. Картушина *«Быть здоровыми легко»* Оздоровительные и познавательные занятия для детей

Интернет-ресурсы

**Содержание:**

Воспитатель:

Ребята, вы знаете кто такие **путешественники**? *(Те кто всегда и везде путешествуют)* А вы любите **путешествовать**? *(Да)* Куда вы любите **путешествовать**? (*в разные города)*

Сегодня я предлагаю вам стать настоящими **путешественниками** и отправиться в удивительное место, вы согласны? А куда мы с вами отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём

И смотреть зверей идём?

*(****Зоопарк****.)*

Правильно, ребята. Сегодня я вас приглашаю в **зоопарк**, где сможем увидеть животных жарких стран. Вы готовы стать **путешественниками***(Да)* А как же нам туда добраться? *(предложения детей, решают поехать на поезде)*

А вот и поезд уже готов принять своих пассажиров. Ребята, а что нужно для того, чтобы ехать на поезде? *(билет)* Правильно, чтобы ехать на поезде, нам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете свой номер вагона. (Воспитатель раздаёт карточки с точками от 1-8. Дети считают точки и находят вагон с этой цифрой. Воспитатель помогает детям найти нужный вагон, спрашивает, сколько вагонов в поезде, кто в каком вагоне поедет)

Ребята, все заняли свои места согласно приобретенным билетам, тогда отправляемся в путь, а чтобы ехать было веселее споём песню (музыкальное сопровождение *«Песенка паровозика»*)

Слайд *(****Зоопарк****)*

Ребята вот мы и приехали в **зоопарк**. Но прежде чем зайти нам нужно вспомнить правила поведения в **зоопарке**(дети по опорным карточкам рассказывают правила поведения в **зоопарке**)

1. *«Нельзя подходить близко к клеткам и совать руки»*;

2. *«Нельзя корчить рожицы животным»*;

3. *«В****зоопарке нельзя шуметь****»*;

4. *«Нельзя фотографировать животных, используя вспышку»*;

5. *«Не сорить в****зоопарке****»*

6. *«Нельзя кормить животных своим кормом»*;

Молодцы! Мы знаем как нужно вести себя в **зоопарке,** и можем смело начинать наше **путешествие**.

Слайд *(Вольер со слоном)*

Ребята посмотрите это вольер. А что такое вольер? *(клетка)* Да это место с забором или клетка, где и обитают звери в **зоопарке**. Хотите узнать, кто живёт в этом вольере? Это слон посмотрите какой он (*Ответы детей: большой, огромный, у него большие уши и длинный хобот*)

Слоны самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые срывают своим хоботом – так у слонов называется длинный нос. А вот это бивни. Как вы думаете, для чего они нужны слону? *(Ответы детей)*. Бивнями слон защищается от врагов, это такие рога. Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко. Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться, как дети держатся за руку матери, так и слонята ходят, держась хоботком за хвост слонихи.

Ребята давайте пройдём к следующему вольеру. Этого животного вы узнаете, если отгадаете загадку

Грива есть, но он не лошадь,

Нет короны, а он — царь.

*(Лев)*

Слайд *(Вольер Лев и львица)*.

Это лев. Вы узнали его по густой гриве. Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц – мам гривы нет. Льва называют *«царь зверей»*. Львы – хищники. Что это значит? Чем питаются львы? *(мясом)*. Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями. Взрослые львы любят поиграть с малышами – львятами. Еще они учат их всему важному для жизни львов.

Ребята львы, как и другие животные, очень любят играть и в **зоопарке** для них всегда есть разные игрушки, я тоже предлагаю вам поиграть с мячом в игру

*«Мамы и дети»*

Я буду называть маму животных, а вы ее детенышей

У верблюдицы - … *(верблюжонок)*

У бегемотихи - … *(бегемотик)*

У зебры - … *(зебренок)*

У жирафы- … *(жирафчик)*

У львицы - … *(львенок)*

У тигрицы - … *(тигренок)*

У слонихи - … *(слоненок)*

Молодцы ребята весело поиграли с мячом и вспомнили всех детёнышей

Продолжаем знакомиться с обитателями **зоопарка**.

Живут в **зоопарке** очень красивые животные, поэтому отгадать о ком пойдет речь вам поможет загадка.

Надели коняшки

Полосатые рубашки.

Вы догадались? *(Ответы детей)*.

Слайд *(Вольер с Зеброй)*

Зебры очень пугливы, от врагов спасаются бегством, причем бегают они очень быстро, но не долго – устают. А если убежать не удается, они защищаются зубами и копытами. Люди много раз пытались приручить зебр, приучить их помогать человеку, как например, лошадь. Но ничего из этого не вышло. Зебра не переносит на своей спине ни людей, ни грузы.

Ребята хотите узнать, кто еще живет в **зоопарке**?

Это животное угадать не сложно. Его длинная шея сразу выдает его. Как называется это животное? *(жираф)*

Слайд *(Вольер с жирафом)*

Правильно это жираф. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*. Жираф выше всех других животных. Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить передние ноги, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Шерсть жирафа пятнистая – покрытая пятнами. Живут жирафы стадами, разделенными на две **группы**: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

Давайте вспомним игру про жирафа

(музыкальная игра *«У жирафа пятна»*)

Ребята давайте вспомним пальчиковую игру“**Зоопарк”**.

Мы шагаем в **зоопарк**

(указательный и средний пальцы ходят по столу,

Побывать там каждый рад *(хлопки в ладоши и стук кулачков)*

Там пони, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы, *(загибать пальцы)*

А в руках у нас ружье (показать руками,

Фотографирует оно (изображать фотоаппарат,

Сделаем всем фото (показать руками),

Вот охота так охота *(сжимать и разжимать пальцы)*

Ребята наше **путешествие по зоопарку подошло к концу**. На память о нем я вручаю вам раскраски, в свободное время вы сможете раскрасить их. Ребята, вам понравилось **путешествие?** Каких животных запомнили?

Мир природы разнообразен. Животные бывают разные. Мы должны бережно относится к окружающей нас природе. В дальнейшем мы будем и дальше знакомиться с удивительным миром животных