Детский сад комбинированного вида № 221 «Радуга».

Конспект открытого занятия

По ознакомлению с окружающим миром

**Путешествие Красной Шапочки.**

**Выполнила:**

воспитатель Балабушко М.В.

**Программные задачи:**

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;

- уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- закреплять название посуды.

- закреплять название мебели.

2. Развивающие:

- развивать внимание детей;

- развивать речь, память.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

**Методы:**

- словесный (беседа, диалог)

- наглядный (демонстрационный материал, мягкие игрушки домашних и диких животных, деревья, посуда, мебель кукольная, макет дома);

- игровой (дидактические игры «Собери урожай», «Назови птиц», «Кто в лесу живёт?», «Кто живёт дома?», подвижная игра «Зайка серенький сидит»).

**Приёмы:**

- использование здоровье сберегающих технологий;

- использование демонстрационного материала.

**Оборудование:** ручеек, нарисованный; кочки; деревья: береза, елка; птицы: (воробей, синичка, сорока, ласточка, дятел); кукольная мебель и посуда, животные: мягкие игрушки (кошка, собака, корова, лиса); домик; муляжи овощей и фруктов, письмо для бабушки.

**Ход занятия**

**(1 вводная часть)**

Дети заходят в группу, встают в круг.

**Проводится коммуникативная игра «С Добрым утром».**

С добрым утром, глазки! Указательным пальцем поглаживаем глазки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Ладошками поглаживаем ушки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Поглаживаем ручки.

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Поглаживаем ножки.

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! Поднять ручки вверх и посмотреть

Мы проснулись! Глазками наверх.

Воспитатель встречает детей в образе «Красной Шапочки».

- Ребята, а вы меня узнали из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** «Из сказки «Красная Шапочка».

**Воспитатель**: Ребята, я пошла в гости к бабушке, она живёт далеко в лесу. Хотите пойти со мной?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные препятствия.

**Воспитатель**: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Мы пойдём с вами через лес, какую одежду нам нужно одеть?

**Дети**: Шапку, резиновые сапоги, куртку, штаны.

(Имитация одевания)

**Воспитатель:** Правильно. Теперь мы можем идти.

Звучит музыка из песни «Красная шапочка»

Автор Шаинский В.Я.

**Воспитатель:** Ребята, а что это у нас?

**Дети**: Ручей.

**Воспитатель**: Как мы можем пройти дальше?

**Дети**: Перепрыгнуть, перешагнуть. (Выполняем действия)

**Воспитатель**: Молодцы, пойдём дальше. (Звучит музыка)

**Воспитатель**: Ребята, мы дошли до болота, вот какие мы молодцы.

На болоте нужно быть осторожными, если мы упадём в болото, то утонем.

Чтобы нам не упасть в болото, мы пойдём по кочкам. Идите аккуратно, осторожно друг за другом, не толкайтесь.

**Воспитатель**: Мы преодолели и это препятствие. Молодцы.

**Воспитатель**: Вот ребята, мы и очутились в весеннем лесу.

**Воспитатель**: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как можно напугать лесных зверей. А кто ещё живёт в лесу?

**Дети**: Птицы.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: Послушайте, как красиво поют птички в лесу.

(Музыка пения птиц)

**Воспитатель**: Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?

**Дети**: Ёлка, берёза.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как много птиц разных на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

**Дети:** Ворона, сорока, дятел, синица, воробей.

**Воспитатель**: «Юля, какая птица сидит на берёзе?» (Сорока, воробей)

- Настя, а какие птицы сидят на ёлке? (Ворона, дятел, синица)

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

**Дети**: Звери.

**Воспитатель**: Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

**Воспитатель**: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель**: А почему их называют дикими животными?

**Богдан**: Потому что они живут в лесу.

Правильно, а какие животные живут в лесу: волк, заяц, лиса.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель:** Ксюша, а кто ещё живёт в лесу: медведь, белка.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы с вами находимся?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

**Воспитатель**: Представим, что мы все зайчики.

**Физминутка:**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот-так, вот-так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапки погреть

Вот-так, вот-так.

Надо лапки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот-так, вот-так,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель**: Пора ребята нам идти дальше (музыка красной шапочки) ( автор Шаинский В.Я.)

Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка.

Ребята посмотрите, кто сидит возле домика?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: А на лавочке кто лежит?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, а кто там, на лугу пасётся?

**Дети**: Корова.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: «Ребята, скажите мне, пожалуйста. Кошка, собака, корова - эти животные, где живут?»

**Дети:** Рядом с человеком, как можно их одним словом назвать?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: А каких ещё домашних животных вы знаете?

**Дети**: Коза, лошадь, свинья.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла. А скажите, что стоит на столе?

**Дети:** Посуда.

**Воспитатель**: Назовите мне, что здесь стоит.

**Дети**: Чашка, сахарница, чайник.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: А на чём стоит посуда?

**Дети:** На столе.

**Воспитатель**: А возле стола, что стоит?

**Дети**: Стулья.

**Воспитатель**: Молодцы, а одним словом, как это называется?

**Дети**: Мебель.

**Воспитатель**: Ребята, бабушка оставила нам письмо:

«Внученька! Я собрала урожай.

Помоги мне, разложи овощи и фрукты в разные корзинки».

**Воспитатель:** Поможем ребята бабушке.

Игра «Разложи овощи, фрукты»

Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.

**Воспитатель**: Молодцы, вот бабушка обрадуется.

«Лиза, скажи, что лежит в этой корзинке?» (Овощи)

«Сережа, повтори, что лежит в корзинке?»

(Морковь, помидор, огурец, капуста)

Маша, а в этой корзинке что лежит? (Фрукты)

Егор повтори, что лежит в этой корзинке (Яблоко, банан, груша, лимон).

**Воспитатель**: Молодцы.

Ребята бабушка нам оставила гостинцы.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Пойдём снова через лес, болото, ручеёк.

Вот мы и пришли в детский сад.

Скажите мне, вам понравилось? А, что вам понравилось?

А мне понравилось, как вы мне сегодня все помогали.

Литература.

1.Вахрушев А.А., Кочемасов Е.Е.

«Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.; Баланс, 2006г.

2. Музыка из песни «Красная шапочка» автор Шаинский В.Я.