​Итоговое интегрированное занятие во 2 младшей группе «Путешествие в сказочный лес»

Цель: познакомить детей с лесной птицей – дятел, продолжать учить детей считать до 3 х, учить правильно держать кисточку и аккуратно наносить клей на готовый силуэт; учить составлять целую картинку из частей;

закреплять с детьми геометрические фигуры-квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник,

7 цветов цвета, совершенствовать умение определять предметы по ширине (широкий – узкий), по длине (длинный –короткий) , закрепить знания о овощах и фруктах, диких животных.

Развивать внимание, глазомер, память, развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.

Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, желание помогать другим.

Атрибуты: шарик с письмом, грибочки, шишки по 3шт. на каждого ребёнка, игрушка (картинка) белки, ежика, зайчика, корзинка, ручейки (широкий и узкий), разрезные картинки теремка на каждого ребёнка + картинка для животных, фрукты, овощи, листы бумаги для аппликации, тропинки (короткая, длинная) из геометрических фигур, билеты с изображением геометрических фигур

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

-геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг

-название овощей и фруктов

- название диких животных, их домиков.

- название лесной птицы – дятел

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ХОД:

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

(Дети здороваются. В это время один из воспитателей заносит шарик, к которому привязан конверт. Говорит «-Ребята, почтальон передал вам вот этот шарик с письмом»)

В.- Интересно, от кого же это письмо? Сейчас я его прочитаю!

«Здравствуйте, дорогие друзья! Пишет вам бабушка и дедушка внучки Машеньки. Наша внучка опять пошла в лес и заблудилась! Мы знаем, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде.

Помогите нам, пожалуйста, найти нашу Машеньку. А помогут вам животные, которые живут в сказочном лесу.»

-Ребята, поможем найти Машеньку? (Дети «-Да» )

В. – А для того, чтобы найти внучку, мы с вами должны отправиться в сказочный лес. Поедем мы с вами на поезде! У меня есть билеты. (Раздаю детям) Посмотрите на них внимательно.

(Спрашиваю каждого ребёнка, какая фигура и какого цвета изображена на билете)

В. –А теперь вы должны сесть в тот вагон, на котором изображена такая же фигура, как и на билете.

(Звучит гудок паровоза)

В. – Поехали! Ребята, скажите, каких животных мы можем встретить в лесу? Как называется домик, в котором живёт медведь, ёжик, лиса, белка? Кто меняет шубку на зиму?

(Слушаю ответы детей)

В. –В лесу живут не только дикие животные, но и лесные птицы. (Показываю картинку дятла) Вот эта небольшая, пестрая птица, с красной шапочкой – хохолком, называется дятел. Эту птицу называют лесным доктором. Потому что, стуча своим твёрдым клювом, дятел проверяет больное дерево или нет. Дятел цепляется своими коготочками за дерево и начинает искать в дереве жучков, личинок. Осенью и зимой, когда нет жучков, дятел питается шишками и орешками.

В.- Вот мы и приехали! Ребята, чтобы мы с вами попали в лес, мы должны перейти ручейки. Посмотрите, одинаковые они или нет? Какие они по ширине?

Д. – Разные. Один узкий, другой широкий.

В. – Через какой ручеёк нам легче перешагнуть?

Д. –Через узкий.

В.- А через широкий мы можем перешагнуть?

Д. – Нет.

В.- А как мы можем перейти через широкий ручей?

Д.- Перепрыгнуть, перейти через мостик.

(Перепрыгиваем через ручей)

В.- Вот мы и попали свами в сказочный лес. Посмотрите как здесь красиво. Давайте посадим нашего дятла на дерево.

Ребята, посмотрите кто это сидит на дереве?

Д. – Белочка.

В. – Здравствуй, белочка, нам нужна твоя помощь. Мы ищем внучку Машеньку.

Ребята, белочка говорит, что она поможет нам, но только сначала мы должны помочь ей. Был сильный ветер и её зимние запасы рассыпались. Нам нужно собрать грибы и грибочки. Давайте покажем какой был ветер и как качались деревья.

(Физминутка : Ветер сильный налетал

И деревья раскачал.

Ветки гнутся взад – вперёд.

Ветер их качает, гнёт.)

В. – А теперь мы поможем белочке. (Объясняю детям, что сначала нанизываю на верёвочку грибок, затем шишечку и т.д.)

В. – Илья, посчитай, сколько шишечек ты собрал? Кирилл, сколько грибочков ты собрал?

(Дети отвечают, что они собрали по 3 шишечки и по 3 грибочка.)

В. – Молодцы, ребята! Справились и помогли белочке. А белочка нам дала две картинки – подсказки, где нужно искать Машеньку.

В. – Ребята, посмотрите, кто это сидит под ёлочкой?

Д. – Ёжик и зайчик!

В. – Ёжику и зайчику тоже нужна помощь. Мы должны собрать фрукты для ёжика, овощи для зайчика. Для этого мы пройдём с вами за столы. (Дети проходят за столы. Рассматриваем овощи и фрукты. Объясняю детям, что фрукты мы наклеиваем для ёжика, а овощи мы положим в корзинку для зайчика. Обращаю внимание на то, как дети держат кисточку, на осанку.)

В.- Ребята, давайте теперь фрукты с ежиками положим под ёлочку, а овощи в корзинку.

Вот мы и помогли ёжику и зайчику. Они дали нам ещё две картинки – подсказки. Но карточки все разобраны и мы должны собрать целую картинку, чтобы узнать где находится Машенька.

(Дети проходят за столы, где лежат карточки на каждого ребёнка. Собирают картинки)

В.- Что изображено у вас на картинках?

Д.- Теремок (избушка)

В. – Значит где наша Машенька находится? (в теремке)

Теперь нам нужно найти теремок. На картинке написано, что нужно идти по короткой дорожке.

(Перед теремком две тропинки: короткая и длинная)

В.- Какого цвета короткая тропинка? Из каких фигур она состоит?

Д. – Фиолетовая, из треугольников.

В. – Какого цвета длинная тропинка? Из каких фигур она состоит?

Д. – Оранжевая, из квадратов.

В. – А теперь пройдём по короткой тропинке. Вот и теремок, а в теремке Машенька! Какая Машенька?

Д. – Красивая, маленькая, добрая.

В. – Ребята, можно ходить в лес одним? Что может случиться?

Д. –Нельзя ходить в лес одному, можно заблудиться.

В.- Должны всерьёз вы уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться так легко,

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути…

И больше к маме не прийти.!

Машенька говорит, что она больше не будет ходить одна в лес!

А теперь мы должны вернуться в группу. Машеньку мы возьмём с собой, мы её отправим к бабушке и дедушке на воздушном шарике.

Возвращаемся по короткой тропинке, перепрыгиваем через широкий ручеёк, перешагиваем через узкий и садимся в свои вагончики.

ИТОГ: Во время поездки спрашиваю детей кому мы сегодня помогли? Кого встретили в лесу? Как мы помогли животным? С какой птицей мы познакомились? Понравилось ли детям путешествие?

Программное содержание: Закрепление счета до 5, умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; основные цвета, составлять целое из частей. Упражнять в различении предметов по величине (большой-маленький, длинный- короткий)

Материал: конверт с письмом, на котором нарисован Мишутка. Сундучок с заданиями (конвертами), большой синий конверт с квадратом, маленькие синий конверты с разрезанными на части квадратами, большой белый конверт с тремя уменьшающимися в диаметре кругами разного цвета (красного, желтого, зеленого), маленькие белые конверты с тремя уменьшающимися в диаметре кругами разного цвета (красного, желтого, зеленого), две полоски разной длины с вырезанными геометрическими фигурами, геометрические фигуры другого цвета, соответствующие вырезанным. Игрушка Мишутка**.**

**Ход занятия**

**I. Вступительная часть.**

Воспитатель. Почтальон принес к нам письмо (показывает конверт) Как вы думаете, от кого оно? (от Мишутки) Интересно, почему он сам не пришел к нам в гости, а отправил письмо? Наверное что-то случилось! Давайте прочитаем письмо (открывает конверт, вынимает письмо, читает.) С Мишуткой случилась беда! Его захватила злая волшебница и не хочет отпускать, пока он не вы полнит несколько заданий. А Мишутка в детский сад не ходил, на занятиях не был и не может справиться с заданиями. Поможем Мишутке!

**II. Основная часть**

1. А вот и сундучок с заданиями (выставляет сундучок, открывает его, достает синие конверты Большой берет себе, маленькие раздает детям). Посмотрим, что там за задания (достает квадрат)

— Что это за фигура? (квадрат)

— Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают части квадратов). Вам нужно из частей сложить точно такой же квадрат (работа детей)

— Что за фигура получилась?

— Сколько у вас квадратов?

Воспитатель. Молодцы! А теперь положите квадраты в конверты.

1. С этим заданием вы справились. Что же еще приготовила злая волшебница? (раздает маленькие белые конверты) Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают круги)

— Что это за фигура? (круги)

— Сколько их? (много, три)

— Круги разные или одинаковые? (разные)

— Найдите самый большой круг?

— Какого он цвета? (красного)

— Теперь найдите круг поменьше

— Какого он цвета? (желтого)

— положите большой круг, а затем круг поменьше под ним, вот так (показывает, дети выполняют задание)

— Возьмите самый маленький круг (дети выполняют задание)

— Какого он цвета? (зеленый)

— Положите его еще ниже, вот так (показывает)

— Красный круг какой? (большой)

— Желтый круг какой? (поменьше)

— Зеленый круг какой? (самый маленький)

— Что же у нас получилось из кругов? (светофор)

Светофор нужен, чтобы Мишутка не попал под машину, когда будет идти к нам в садик. Молодцы! А теперь положите круги в конверты. С этим заданием вы тоже справились

1. Возьмите теперь оранжевые конверты. Посмотрите, а что у вас в конвертах? (дети достают три счетные палочки)

— Это сломалась какая-то геометрическая фигура. Подумайте, что можно сложить из этих палочек? (ответы детей)

— Покажите, как можно сделать треугольник (дети выполняют задание)

Молодцы! А теперь положите палочки в конверты. С этим заданием вы тоже справились

Теперь отдохнем и поиграем в игру, которую приготовили Мишутке в подарок.

**3 Физминутка «Медвежата»**

***Медвежата в чаще жили,***

***Головой своей крутили,***

***Вот так ,вот так ,***

***Головой своей крутили.***

***Медвежата мед искали,***

***Дружно дерево качали.***

***Вот так ,вот так ,***

***Дружно дерево качали.***

***Вперевалочку ходили,***

***И из речки воду пили.***

***Вот так ,вот так,***

***И из речки воду пили.***

***А потом они плясали,***

***К солнцу лапы поднимали .***

***Вот так ,вот так,***

***К солнцу лапы поднимали.***

4Дидактическая игра «Починим шарфик»

Злая волшебница испортила Мишутке все шарфики. Посмотрите, они лежат перед вами

— Какого они цвета? (белого и черного)

— Какой из них длиннее, а какой короче? Покажите, как вы это узнали (дети выполняют задание)

— А чтобы шарфики повеселели, давайте найдем веселые заплатки! (дети выполняют задание)

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Мишутке наверняка понравиться.

**III. Итог.**

Слышен стук в дверь, входит игрушка Мишутка.

Спасибо ребята вы помогли мне выполнить все задания, и злая волшебница меня отпустила. Я теперь буду к вам часто приходить, чтобы узнавать на занятиях много нового и интересного. А сейчас я приглашаю вас на свой день рождения. Жду вас в музыкальном зале.

Цели:

Образовательная цель:

-вспомнить содержание русских народных сказок «Три медведя», «Репка», «Колобок»; развивать связную речь;

-закрепить умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг; закрепить понятия «большой», «маленький»

-закрепить приметы весны; понятие фрукты-овощи;

-уточнить представления детей о детенышах диких и домашних животных;

-продолжать закреплять умения детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

Развивающая цель:

-активизировать память, внимание, мышление

-активизировать словарь детей;

Воспитательная цель:

-воспитывать умение слушать воспитателя,

-развивать коммуникативные навыки,

-учить детей работать коллективом дружно. -аккуратность при работе с тестом;

Материалы и оборудование: плакаты с изображение сказок «Три медведя», «Репка», «Колобок»; паровозик с изображение геометрических фигур ; игрушка медвежонок и колобок; корзинки ( голубая и розовая ); муляжи фруктов и овощей; соленое тесто для лепки; доски для лепки.

Ход занятия:

Вопитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом!(Дети встают в круг).

-Собрались дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: ребята , а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т.д.

Воспитатель: тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие, в страну, где живут сказки! Путешествовать мы с вами будем вот на таком паровозике! Но вот паровозик наш вами сломался. Я предлагаю вам починить его!!!

*(Дети выбирают геометрические фигуры для паровозика.)*

Воспитатель: ребята, а какие геометрические фигуры вы использовали , чтобы починить паровозик?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: а, каких они цветов?

Дети: красного, синего, желтого, белого, зеленого

Воспитатель: ну что ж паровозик наш готов тогда отправляемся в путь.

*(Звучит музыка, дети цепляются в паровозик. Обходят круг по группе.)*

Воспитатель: вот вы с вами и приехали в первую сказку. Ребята , а вы знаете что это за сказка?

Дети: Три медведя

Воспитатель: а вы знаете как звали героев в этой сказки?

Дети : Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка , Маша

Воспитатель: ребята, посмотрите а мишутка написал нам письмо. Давайте его прочитаем!

*(Воспитатель читает письмо*:)

«Дорогие, ребята , жители нашего леса совсем забыли какое сейчас время года. Мы вас хотели попросить нам помочь!»

Воспитатель : ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

Дети : весна

Воспитатель: а как вы определили?

Дети: снег растаял, листья распускаются, появилась зеленая травка, распускаются первые цветы.

Воспитатель: а, какие первые цветы вы знаете?

Дети: подснежники, тюльпаны, одуванчики и т.д

Воспитатель: ребята, а какое солнышко весной?

Дети: яркое, теплое и т.д

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашние животное?

Дети: дикое, потому что живет в лесу

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

Дети: да

*(Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детенышей. Нужно объединить в пары.( медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок)*

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про белку

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележки…»

Воспитатель: Ну что ж ребята давайте будем отправляться в путь! А героем сказки скажем до свидания!

*(Дети прощаются, говорят до свидания, цепляются в паровозик, обходят круг в группе подходят к следующему мольберту, где изображена сказка «Репка»)*

Воспитатель: ребята, а вы знаете, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: Репка

Воспитатель: а вы знаете, кто посадил репку?

Дети : дед

Воспитатель: а кто помог вытащить репку?

Воспитатель: ребята, скажите репка это овощ или фрукт?

Дети: овощ.

Воспитатель : ребята, посмотрите вот корзинка в ней есть и фрукты и овощи. Разложим фрукты в красную корзинку, а овощи в голубую*. (Игра «фрукты –овощи»).*

Воспитатель: ну что ж ребята давайте будем отправляться в путь! А героем с сказки скажем до свидания!

*(Дети прощаются, говорят до свидания., цепляются в паровозик, обходят круг в группе подходят к следующему мольберту, где изображена сказка «Колобок»).*

Воспитатель: ребята , а вы знаете какая это сказка?

Дети: Колобок

Воспитатель: ребята, а какой колобок?

Дети: круглый, румяный и т.д

Воспитатель: ребята , в сказке колобок очень долго путешествовал и немного устал. Давайте мы вместе с колобком немножко отдохнем.

***ФИЗМИНУТКА «КОЛОБОК»***

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

Воспитатель: ребята, а колобок нам с вами приготовил письмо.

*Воспитатель читает письмо:*

«Дорогие мои, ребятки,

Я колобок, румяный бок,

Я от бабушки ушел,

И от дедушки ушел,

И от лисы хочу убежать

Помогите мне приготовить угощенье

Для хитрой плутовки!»

Воспитатель: ну что ребята поможем колобку приготовить угощенье для лисы и все героев сказки ?

Дети : да

Воспитатель : а давайте мы с вами слепим для лисы и всех героев сказки бублики и баранки. Тогда проходите и присаживайтесь за столики и слушайте внимательно. А лепить мы с вами будем сегодня из соленого теста.

Тесто я возьму в ладоши, покатаю вперед, назад, получается колбаска. Я концы соединю и баранку получу. Если хочется мне бублик, то скатаю я поуже. А теперь за дело – бублики, баранки делать .

*(Дети лепят, воспитатель индивидуально подсказывает им).*

Воспитатель: ребята, все сегодня постарались от души. Давайте покажем бублики и баранки нашим гостям

  Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);

различать домашних и диких животных.

- закрепить умение  различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

 Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить

предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- развивать физические качества воспитанников: энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; подлезании под дугу, не касаясь руками пола; построении в колонну по одному;   упражнять в равновесии при ходьбе по кубикам.

 Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь

персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Методические приёмы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов»,  «Четвертый лишний», «Залатай коврик»,  «Из какой сказки», «Из чего сделана».

Практические - действия с дидактическим материалом, лепка из солёного теста.

Предварительная работа: Чтение сказок. Проведение занятий, индивидуальная  работа с детьми.

                         ХОД  ЗАНЯТИЯ:

                  Солнышко проснулось ,

                   Деткам улыбнулась

                   Ну, а детки- молодцы

                  Улыбнулись , потянулись

                  Прыг с кроватки

                  А потом в детский сад бегом , бегом!

Воспитатель: Ребята , это стихотворение про вас?

А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад ?

Дети: Утром

Воспитатель: Когда мы обедаем ?

 Дети: Днем

Воспитатель:  Когда вы ложитесь спать ?

 Дети: Ночью

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу вас пригласить в гости, хотите узнать к кому?

Дети: Да

Тогда отправляемся в путь .

Воспитатель: Ребята посмотрите около домика Незнайка , давайте спросим почему он грустит?

Дети: Незнайка, почему ты грустишь ?

Воспитатель:  (голосом незнайки)

Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю . Помогите мне пожалуйста ?

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты ?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Ребята , давайте в ведёрко  мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

Незнайка: Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

Воспитатель: Ребята посмотрите вдали стоит сундук,  но  чтобы нам к нему дойти надо прыгнуть из обруча в обруч.

(дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч)

Воспитатель: Посмотрим,  что в сундуке ? (Открываю)

Дети: Игрушки

Воспитатель: Что это ?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан ?

Дети: Из резины

Воспитатель: Как называется игрушка ?

Дети: Грузовая машина

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из  пластмасса.

 Воспитатель: Что это ?

Дети: Куб.

Воспитатель: Из чего сделан ?

Дети: Куб сделан из дерева.

Воспитатель: Молодцы дети. Отправляемся в путь .

Ребята перед нами испытание.  Мы должны перепрыгнуть кирпичики и пролезть под  воротами .

(Дети друг за другом выполняют задание )

Воспитатель: Дети кукла Катя просит помочь выполнить задание . Поможем Кати ?

Дети: Да

Дидактическая игра:  «Что лишнее »

Воспитатель: Ой, дети посмотрите мишка спит, давайте его разбудим .

Дети: Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).

Медведь (игрушка): Что вы  расшумелись, зима на дворе,  спать не даете!

Воспитатель: Дети , разве зима сейчас ?

Дети: Нет

Воспитатель: Какое время года ?

Дети: Весна!

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем мишке  о  приметах весны.

(Дети называют приметы по карточкам).

Воспитатель: Ребята пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем .

Дидактическая игра: «Назовите геометрическую фигуру»

Воспитатель: Молодцы помогли мы с вами и мишки. Ребята посмотрите перед нами грибная поляна. Грибы одинакового размера ?

Дети: Разного.

Воспитатель: Покажите высокий, низкий гриб.

(Дети показывают)

Что еще вы видите на грибной поляне ?

Дети: Насекомых

Воспитатель: Перед нами еще одно препятствие.  Надо пройти по камешкам ,  чтобы не замочить ножки .

(Дети друг за другом проходят по кубикам )

Д/игра: «Из какой сказки»

Воспитатель: Ребята мы с вами пришли в лес. Кто живет в лесу ?

Дети: Дикие животные .

Воспитатель: Почему их называют дикими ?

Дети: Они сами себе добывают еду , строят жилище .

Воспитатель: Где сидит птичка ?

Дети: На ёлке.

Воспитатель: Куда спряталась лисичка?

Дети: За елку.

Воспитатель: Где стоит мишка ?00000000000000000000000000000000

Дети: Перед елкой.

Воспитатель: Где сидит зайка?

Дети: Под ёлкой.

Воспитатель: Отгадайте загадку .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,000000000000000000000000000000000000000

1. На барашек и не кот

Носит шубу круглый год .

Шубка серая – для лета ,

Для зимы другого цвета .

                                 (заяц)

1. Хвост пушистый ,

Мех золотистый ,

В лесу живет ,

В деревне кур крадет .

                                  (лиса)

1. Серый ,зубастый ,

По угодьям рыщет0,666666666666666666666666666666666666666666666666666666

                                (волк)

Молодцы и с загадками мы справились .,00000000000000000000

Воспитатель: Мы пришли в гости к колобку . У колобка сегодня день рождения . Но у него нет друзей , а давайте мы с вами слепим ему друзей.  Из чего будем лепить?

Дети: Из теста

Лепка колобка из теста .

Воспитатель: Ребята колобок благодарит вас за то , что у него появилось много друзей , и приготовил для вас угощенье .

Игра: «Каравай»

Колобок раздает детям угощенья .