**Физкультурный досуг во второй младшей группе**

**«В гостях у Матрёшки»**

**Подготовила : Подлесная Т.В.-инструктор по физической культуре**

**Цель:** Закрепить навык прыжков на всей ступне; умение ползать на средних четвереньках по прямой. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к играм с движением.

**Оборудование:** обручи (пластмассовые, флажки (красный, зелёный,

жёлтый, эмблемы с изображением воробышек, цветная ленточка или верёвочка.

**Ход досуга**

Дети входят в зал стайкой под весёлую музыку, собираются вокруг инструктора.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята.

В гости нам идти пора

А к кому – сейчас узнаете,

Коль загадку отгадаете!

Яркий сарафанчик,

Расписной платочек,

Прячутся внутри неё

много-много дочек?

Разрумянилась немножко,

Это русская…кто это?

**Дети (вместе):** Матрёшка!

**Инструктор:** Мы похлопаем в ладошки,

Выходи сюда, Матрёшка!

Под русскую народную мелодию выходит Матрёшка. Матрёшка пляшет, выполняя знакомые детям плясовые движения, малыши хлопают в ладоши, по желанию повторяют за ней движения.

**Матрёшка:** Кто здесь смелый,

Кто здесь ловкий,

Выходи смелее в круг!

Приготовила для деток

Интересную игру!

**Игра «Едет весело машина!».**

Матрёшка раздаёт детям пластмассовые обручи и читает стихотворение. Дети вместе выполняют движения в соответствии с текстом.

**Матрёшка:** В руки руль скорей берите. Дети берут «руль» двумя руками.

Да моторчик заводите. Поворачивают обруч вправо влево.

Накачаем дружно шины. Топают ногой.

Едет весело машина! Идут топающим шагом каждый по своей дорожке.

Матрёшка поднимает красный круг на палочке (или красный флажок).

**Матрёшка:** Стой, машина! Стоп мотор!

Перед нами светофор!

Загорелся красный свет,

Значит, нам проезда нет! Дети останавливаются.

Матрёшка поднимает зелёный сигнал.

**Матрёшка:** Зелёный свет для нас горит,

Это значит: путь открыт! Идут топающим шагом каждый по своей дорожке.

Игра повторяется 2 – 3 раза

Ох, устали наши шины, отдыхать пора машинам.

**Игра «Смотрим в окошко».**

**Матрёшка:** У окошка мы сидим

И на улицу глядим!

Дети поднимают обруч до уровня лица, «смотрят» в него, как в окошко, и опускают вниз. (Повторить 4 – 6 раз.)

**Матрёшка:** Были маленькие детки,

Словно птенчики на ветке.

Подрастали, подрастали

И совсем большими стали!

Дети садятся на корточки, держа обруч перед собой, «смотрят» в окошко, затем потихоньку сами поднимаются и поднимают обруч над головой. (Повторить 4 – 6 раз.)

**Игра «Воробушки и кот»».**

Матрёшка надевает на детей эмблемы с изображением птичек. Обручи раскладывают на полу.

**Матрёшка:**

А сейчас мы поиграем в интересную игру «Воробушки и кот».

Выбирают кота .Одевают на голову шапочку, предлагают занять домик.

**Матрёшка:** Вы теперь не просто дети,

А весёлые птенцы!

Каждый домик занимайте,

Не зевайте, успевайте!

Матрёшка предлагает занять места в гнёздышках (обручах).

**Матрёшка:**

(Обращается к воробышкам).

Вы скачите по дорожке,

Поднимайте выше ножки,

Собирайте зёрнышки,

Собирайте крошки,

Да, не попадитесь в лапы серой кошки!

Воробышки выпрыгивают из своих гнёздышек (обручей, выполняют движения.

Осторожно, кошка! Воробышки улетают в свои гнёздышки.

**Игра «Карусель».**

Матрёшка берёт большой обруч с лентами – «карусель». Каждый ребёнок берётся за ленту. Сначала дети идут по кругу спокойным шагом, затем «карусель ускоряется. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Матрёшка:** А теперь на карусели,

Еле-еле, еле-еле.

А потом, а потом

Всё бегом да бегом!

Вы, ребята, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра!

**Матрёшка**: Хорошие дети, умелые дети! Молодцы !

Награды не хотите ли?

Хочу вас наградить золотыми медалями! Спасибо за активное участие!

Под русскую народную мелодию Матрёшка прощается с детьми

**Матрёшка:**

Вы – самые лучшие дети на свете! До свидания! Уходит.