Муниципальное казенное образовательное учреждение города Новосибирска

« Детский сад № 364 комбинированного вида»

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности

На тему: «Весна пришла»

для детей старшей группы.

Подготовила:

Воспитатель 1 кв.к.

Кильдиарова Г.В.

Новосибирск 2020

 Цель: Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы **весны**, знание весенних месяцев, последовательности времён года; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом **весны**.

2. Развивающие: активизировать словарь по теме “**Весна”**; развивать умение подбирать действия и признаки; различать и называть растения, птиц;развивать связную речь; стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к природе; культуру поведения в лесу **весной**; проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу.

Предварительная [работа](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-yekologi-v-starshei-grupe-na-temu-vesna.html#97785102): наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание картин и иллюстраций по теме “**Весна”**; чтение стихов, разучивание; чтение рассказов; беседы о птицах, животных, растениях.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Материалы и оборудование: вырезные картинки птиц, животных, цветов; дидактический материал с заданием “Собери картинку” *(разрезные сюжетные картинки по теме “Времена года”)*; капли на окне, заготовки для цветов, магнитофон.

Словарь :первоцвет, капель, проталина, скворечник, ранняя, поздняя, названия птиц.

I. Вводная часть:

Воспитатель: посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: встанем дети в круг, я твой друг и ты мой друг, приглашаем и вас в круг.

Воспитатель обращает внимание, что кто-то рычит. Находит медведя .

 Миша, что случилось, тебя кто обидел?

Медведь: я спал, ОНА пришла, меня разбудила.

Воспитатель: кто пришел, кто тебя разбудил.

Медведь: не знаю, как ее звать. Она спряталась за деревом. Вы мне поможете

Узнать кто меня разбудил?

Воспитатель: спрашивает у детей. Поможем или нет. Мне очень интересно это

 Кто пошутил над мишкой.

Дети: да поможем.

Воспитатель : ребята пошли к дереву и посмотрим кто там спрятался.

II Основная часть:

Воспитатель: Миша здесь нет никого.

Медведь : так она спряталась за сосульки.

Воспитатель: хорошо посмотрим. Предлагает ребенку снять одну сосульку.

 1читает задание.

Задание: подскажите мишке когда бывают сосульки, как называется явление когда

 Сосульки «плачут» ,покажите на картинке это явление.

Дети: сосульки бывают весной, капель, находят на картинке.

Воспитатель: предлагает второму ребенку снять сосульку.

 2читает задание

задание:**в мое время года**ярко светит солнышко, небо голубое, летают птички. Но бывает и плохая погода, идет дождик, но он теплый.вам нельзя идти на прогулку, но вы можем посчитать капельки дождя на стекле окна.

Дети: считают на окне капли дождя. Называют цифры, соседей чисел.

Пропущенную цифру.

Воспитатель: молодцы ребята. Вы справились . Кто разбудил мишку еще не видно.

 Осталось еще две сосульки. Продолжим. Предлагает снять сосульку.

 3 читает задание

Задание: соберите картинки.

Дети: собирают разрезные картинки. объясняют что получилось и когда это бывает.

Дети: - Весной солнце светит ярко. Тает снег. Бегут ручьи.

 Прилетают птицы,(какие)

 Люди делают скворечники, а птицы вьют гнезда (зачем).

 Появляются первые цветы (какие).

 Распускаются листья и цветочки.

 Летают красивые бабочки.

Воспитатель: вы уже догадались, кто разбудил мишку?

Дети: весна

Воспитатель: да правильно это весна.

Без нужды и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны,
И, наверно, видел сны.
Вдруг проснулся косолапый,
Слышит: каплет! -
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил -
Кругом вода!
Заспешил медведь наружу:
Заливает — не до сна!
Вылез он и видит:
Лужи,
Тает снег…
Пришла весна.

Воспитатель :Но здесь еще одна сосулька , большая какая. Посмотрим?

 4 читает задание

Задание: я очень люблю когда цветут цветы , но на моих проталинках их почему-то

 нет. И мне очень грустно.

Воспитатель: Посмотрим в сосульке что то есть. Я поняла, что нужно сделать

 Что бы расцвели цветы.

Дети: изготавливают цветы.

III Итог:

 Воспитатель: Ребята вы меня сегодня очень порадовали своими знаниями.

 Давайте, еще раз вспомним признаки в**есны:** сосульки капают, появляются

проталины, день становится длиннее, прилетают птицы, появляются первые цветы).

А весна веселая, красная, теплая, добрая, солнечная, красивая, зеленая, ясная… и т. д.

Воспитатель: Мишка, мы хотим открыть тебе один секрет, **весна пришла** не только в твой лес и в наш родной край, но и к нам в **детский сад.**