Краткосрочный проект «Транспорт»

**Проект***«****Транспорт****»*

Срок работы по **проекту**: **краткосрочный**.

Актуальность: Компенсация речевого недоразвития ребёнка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения теми же видами деятельности, которые предусмотрены программой массового детского сада.

Дети с ОНР часто ослаблены, физически невыносливы, быстро утомляются. Многие с трудом выдерживают длительное пребывание в коллективе. Лучшее средство от гиподинамии - игра. Кроме того - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.Игры помогают решать ряд коррекционно-воспитательных задач: повышают активность, развивают подражательность, формируют игровые навыки, совершенствуют компоненты речи, расширяют словарь детей, как активный, так и пассивный. Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми - их называют творческими или сюжетно-ролевыми. Сюжетно-ролевая игра наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. Так же они способствуют развитию чувства ритма, гармоничности движений, положительно влияют на психологическое состояние детей. В игре ребенок начинает чувствовать себя членом коллектива, справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей и свои собственные.В игре развивается личность ребенка: принимая на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, ребенок проникается их чувствами и целями и сопереживает им, начинает ориентироваться в отношениях между людьми. У детей с ОНР недостаточно сформированы **пространственные представления**, с трудом формируются не только речевые, но и двигательные стереотипы. Все это требует определенной специфики проведения игр. Необходимо проявить терпимость к детям, которые не понимают, или не могут, и в связи с этим неправильно выполняют задание. Каждый ребенок должен участвовать в игре, выполняя посильные для него игровые действия, по возможности стараясь подражать ведущему и товарищам. Важно, чтобы у детей появилась уверенность в своих силах. Очень важно развивать все эти качества уже с младшего дошкольного возраста. Поэтому и мы во второй младшей группе уделяем развитию сюжетно-ролевых игр очень большое внимание. Особенно интересны детям игры, которые тесно связаны с реальной жизнью. Одной из таких игр является игра *«****Транспорт****»*.

Программа **проекта**

Цель:

отображать в игре знания детей об окружающей жизни;

формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в

группе.

Задачи:

обогатить жизненный и игровой опыт детей;

обогатить игровой материал;

разработать цикл мероприятий по подготовке к игре.

График реализации **проекта**

Этапы С детьми Ответственные С родителями Ответственные

Подготовительный

- беседа о

профессиях;

- рассматривание

иллюстраций

воспитатели - изготовление атрибутов к игре родители

Основной

- знакомство с ролевыми игровыми действиями воспитатели вместе с детьми

Заключительный

- сюжетно-ролевая игра *«****Транспорт****»* воспитатели вместе с детьми - изготовление фотографий родители

Реализация **проекта с детьми**, тема *«****Транспорт****»*.

Форма работы Тема Цель Пособие Сроки Ответственные

Беседа, рассматривание иллюстраций, картинок **Транспорт** Расширять знания детей о **транспорте**, профессиях людей, которые работают на **транспорте** Картинки с изображением **транспорта***(пароход, корабль, лодка)* Утро Воспитатели

Настольно-дидактические игры **Транспорт**, профессии на **транспорте** Расширять кругозор детей; развивать находчивость, сообразительность, любопытство *«Профессии»*, *«Все профессии важны»*, *«Что к чему»* Утро Дети с помощью воспитателя

Чтение х /л Водный **транспорт**, профессии на **транспорте** Развивать интерес к х/л, учить отвечать на вопрос по содержанию произведения,упражнять в согласовании существительных с глаголами Стихи: В. Степанов *«Моряк»*, Д. Хармс *«Кораблик»*.Песни: *«Песня моряка»*, *«Кораблик»* англ, песня Скороговорки, загадки, пословицы и поговорки День Воспитатели

Игры и упражнения **Транспорт** Закреплять умение слушать речь и соотносить слова с действиями пальцев, имитировать движение; усовершенствование координации движений В. Волина *«Теплоход»* С. Е. Большакова *«Упражнение на развитие мелкой моторики»* День Воспитатели

Занятие по ИЗО Кораблик Закреплять знания детей о водном **транспорте**, формировать навыки работы с кисточкой, клеем Цветная бумага, клей, кисть, фломастеры День Воспитатели