**СТИХОТВОРНЫЕ РАЗМИНКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Привалова Надежда Андреевна** учитель английского языка

МАОУ «ВХТЛ», г. Видное, Россия, nadprivalova@yandex.ru

*Ключевые слова: стихотворения, песни, изучение иностранного языка, фонетическая зарядка; doll,small,ball,train,rain,bear,car,Sir.,ballerina,kite,boat,box,fox,plain.*

Важным этапом урока английского языка в начальной школе является хорошая разминка. Использование материалов стихотворений, песен, скороговорок и пословиц на фонетических разминках урока является одним из эффективных приемов обучения.

Особое внимание уделяется поиску эффективных способов и приемов обучения иностранному языку. В образовательном процессе активно применяются поэтические тексты и песни при изучении иностранного языка.

Часто урок начинается с фонетической зарядки и в качестве фонетической зарядки можно использовать специально отобранные стихи и рифмовки. На последующих двух-трех уроках Н. П. Дьяченко советует повторять стихотворение или рифмовку, корректировать произношение звуков. Этот вид работы рекомендуется добавлять или в начало урока, или в середину (для отдыха). [3; с.30-33]

Кроме корректировки звуков, по мнению И.Л. Бима «стихи и песни должны соответствовать принципу положительного эмоционального воздействия музыки на учащихся». Все отобранные песни и стихи должны положительно влиять на настроение учащихся, воспитывать их характер и нравственность [2,с.192].

В иностранных учебных пособиях содержится достаточное количество аутентичных стихотворений и песен, которые учителя часто игнорируют. Данный материал подается со сложной лексикой и грамматическими оборотами и не соответствует возрасту обучаемых. Поэтому учителям необходимо или самостоятельно искать стихотворения, или самим их сочинять [1; с.148]

Мною разработаны небольшие стихотворения - договорки на тему: «My toys».Их можно использовать на начальном этапе обучения школьников.

**Стихи - договорки.**

**Тема: «Toys».**

1.Кукла Маша резво пляшет,

Кукла по-английски -doll,

И смеется, и ест кашу,

Маленькая Маша-small.

2.Поиграй со мной немножко,

Очень я люблю футбол,

Ой, попала я в окошко,

Мячиком огромным ball.

3.По железной, по дороге,

Едет-едет поезд train,

Машинист там очень строгий,

И зовут его все Rain.

4. Плюшевый, забавный, милый,

Очень мягкий и красивый,

Мишка bear,он мой друг,

Спит в кроватке, где сундук.

5.Посажу я зайку в car,
 На машине покатаю,

Быстро прыгай,dear Sr,

Догоняю-догоняю.

6.На полке красуется милая дама,

Надеты пуанты, и даже панама.

Изящная кукла Ирина,

Она у нас ballerina.

7.Оля с мамой на пикник

Дружно собирается.

Змей воздушный kite у них,

В небо вырывается.

8.Тихо лодочка плывет,

Всех на пруд она зовет,

Учим мы английский с boat,

Это ведь хороший повод.

9.В ней живут мои игрушки,

Заяц, мишка и лягушка.

Все хранится в нашей box,

Даже есть лисичка fox.

10.Что же там на потолке,

Громко, звонко, на легке,

Кружит-вьюжит рядом plane,

Над большой игрушкой train.

Подводя итог написанной статьи, я хочу выделить еще педагогов, которые занимались

**Список использованных источников**

1. Баранов С.П. Принципы обучения /С. П. Баранов. - М.: Просвещение, 1981.- 148 с
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 2013. - 192 с.
3. Дьяченко Н.П. Стихи, рифмовки и песни как средство повышения эффективности урока английского языка./Н.П.Дьяченко// Педагогический вестник. – 2004. - №3. – с. 30-33.