

Беседа на тему «Я и мои права»

Цель: Ознакомить детей с собственными правами, рассказать о «Конвенции о правах ребенка».

Задачи: - Формировать представления о правах детей;

- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Нашу беседу, хотелось бы начать с прекрасного стихотворения:

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить.

Иметь уютный, теплый дом,

Видеть тихий, мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем то новым

И любить и быть любимым

Он на свете не один!

- Ребята, сегодня мы узнаем о таком документе, как «Конвенция о правах ребенка»

Есть документы разные,

Серьезные и важные.

Один из самых главных –

Конвенция о детях.

И соблюдать должны ее

Все взрослые на свете.

Зачем Конвенция нужна?

Чтоб самый юный гражданин

Не находился бы один;

Чтоб помощь получал всегда,

Когда случится с ним беда.

- Сейчас я вам расскажу, какие есть права у детей

- Самое главное право – это право на жизнь!

Богатство страны – это дети!

Должен любой понимать.

Жизнь дана им на веки,

Ее не может никто отнимать.

- Ребята, а когда вы появились на свет, как вас называли ваши мамы и папы?

Дети: По имени, ласково.

- Правильно. Ребенок имеет право на имя.

Когда рождается малыш,
Его обязаны назвать.
Должны ухаживать за ним
И никогда не обижать.

- После рождения, каждый ребенок получил свой первый документ – это свидетельство о рождении.

- Как вы думаете: «Можно ли называть человека нехорошим, грубым словом?»

- Дети: Нет

- Конечно, вы правы! Называя человека не по имени, мы нарушаем его право на имя.

Игра: «Назови себя»

Цель: Развитие быстроты реакции, ловкости и закрепление знания своего Фамилии, имени, отчества

Ход игры: Мяч по кругу. По сигналу остановка, у кого мяч называет свою фамилию, имя, отчество (если знают)

- Молодцы! Все знают свое полное фамилию, имя, отчество.

- А теперь расскажите: «Где и с кем вы живете?»

Дети: - дома с мамой и папой;

- с родителями в квартире;

- с семьей дома.

- Правильно ребята, в книге прав ребенка записано, «Что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, и имеет право на любовь и понимание со стороны родителей.

Детям с самого рождения
Требуется уваженье.
Крохи без него страдают
И безудержно рыдают.
Дети требуют вниманья,
Состраданья, пониманья,
Бесконечного прощенья
За плохое поведение.
Деток надо угощать,
Это так легко понять,
Жизнь без вкусностей скучна,
Очень грустная она.
Про подарки не забудьте,
Здесь внимательнее будьте,
Детям нужно все на свете,

Без подарков плохо детям!

- Отсюда вытекает следующее право ребенка – право на дом.

Как хорошо, легко бывает дома,
Где все уютно, близко и знакомо,
Там от проблем укроются всегда,
И не пугают неудача и беда.

- А вы любите свой дом? За что?

Дети: - У меня большой дом;

- Меня все любят дома;

- У меня есть своя комната.

- Ребята, наш дом – это то место, где нас любят и оберегают.

- Теперь я прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушаете его и назовете, о каком праве ребенка здесь идет речь.

Сидит за партой человек,
И поднимает руку.
Имеет право он все знать,
И изучать науку.

- Дети: - О праве учиться;

- О праве все знать.

- Правильно, все дети имеют право на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа и другие учебные заведения.

- Ребята, а после занятий или выполненных поручений, что вам больше всего хочется делать?

Дети: - Гулять;

- Отдыхать;

- Смотреть мультики.

- Конечно, всем нужно отдыхать. Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг.

Лучик – солнечный дружок,
Был со мною весь денек.
Мы с ним в салочки играли,
Мы шалили, хохотали.
Он мне спинку щекотал,
Я букварь ему читал, вместе сделали зарядку,
Во дворе играли в прядки.

- Подскажите мне, пожалуйста, что нужно делать, если ребенок заболел?

Дети: Вызывать врача.

- Все вы у нас знаете.

Если жар, все тело ломит

И совсем не до игры,
То позвать врача на помощь
Тоже право детворы.

- Вот и еще одно право вы узнали – право на медицинскую помощь.
- И, конечно же, каждый ребенок имеет право на защиту от жестокого обращения.

Бить детей запрещено,
Это просто преступленье,
Это над детьми глумленье.
Целовать их нужно чаще,
И по дольше и послаще,
Чтобы глазки их сверкали,
Чтобы ранки заживали.

- Теперь, вы знаете о своих правах! И в завершении нашей беседы давайте все вместе произнесем речевку:

Здравствуй, мир! (поднимают руки вверх)
Здравствуй, друг! (поворачиваются лицом друг к другу)
Здравствуй, песен щедрый круг! (раскачиваются из стороны в сторону)
Здравствуй, миг! (делают шаг вперед)
Здравствуй, век! (делают шаг назад)
Здравствуй, добрый человек (кладут руки на плечи друг друга).