**Проект « Азбука безопасности»**

**Информационный проект**

 **« Азбука безопасности» для детей логопедической**

 **подготовительной группы «Золотой ключик» детского сада №29 г.Иваново**

Автор проекта: воспитатель Разина Н.В.

**Тип проекта:** обучающий, творческий.
**По числу участников**: групповой ( 19 человек, все желающие).
**По времени проведения**: краткосрочный (1 неделя)

 **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Возраст:**  6-7 лет

**Актуальность проблемы:**

 Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства.Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Цель проекта:**

 Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
 - развивать у детей самостоятельность;

 - приобретение навыков игровой деятельности и общения;
 - воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- развивать грамматически правильную речь детей;
 - дать детям понятие «терроризм».

**Реализация проекта**

**1.Подготовительный этап**

- составление проекта «Азбука безопасности»;

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

- подбор информационного материала для родителей;

**2. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели |  **Формы организации деятельности** | Задачи |
| **Понедельник**«Один дома» | \*Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки»,\*Д/и «Каждому опасному предмету свое место», «Запрещается – разрешается»\*Рассматривание плаката« Правила пожарной безопасности» \*Знакомство с телефонами спецслужб. \*Ситуация: «Если чужой приходит в дом»\*Знакомство с пожарным щитом в детском саду\*«Запомни эти номера!».\*Творческая деятельность«Опасные предметы»\*Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»  | Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.)Активизировать знания о пожаре, предметах и орудиях, с помощью которых нужно тушить пожар. |
| **Вторник**«Улица полна неожиданностей» | \*Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице», «Знаки сервиса»\*Ситуация: «Если ты потерялся»\*Составить правила поведения на улице\*Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию»\*Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин.\*Чтение стихотворений «Вечернее происшествие», «Реклама», «Картина».Настольная игра «На прогулке» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Научить сохранятьличные вещи, правилам безопасного поведения в толпе |
| **Среда**«Правила поведения надорогах» | \*Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;\*Рассматривание сюжетных картинок « Правила и безопасность дорожного движения»\*Д/и «Спецтранспорт» \*Рассматривание плаката: «Светофорчик » \*Настольная игра:« Дорожные знаки »\*Д/и «Узнай по описанию»\*Конструктор «Транспорт»\*Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»\*Игры на макете «Улицы нашего города»\*П/и «Цветные автомобили»С.Р.И. «Улица»\*Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»\*Творческая деятельность «По дороге в детскийсад» | Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знания о работе светофора,Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно.Использовать знание ПДД в играх |
| **Четверг** «Отдых на природе» | \*Беседа:«Как и зачем люди отдыхают»Д/и «Я знаю пять растений», «С чем нельзя в лес ходить?»,«Что где растет?»\*Беседа: «Правила поведения на воде в разное время года».\*Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»\*Ситуация: « Если я встретил незнакомое животное …»\*Рассматривание насекомых на прогулке;Береги живоеП/и «Мышеловка» | Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать грибы, ягоды , растения. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного). |
| **Пятница**КВН «Моя безопасность» | \*Д/и: «Разрешается-запрещается»,«Слушай внимательно», « Как избежать неприятностей»\*Творческая деятельность: Плакат «Азбука безопасности» \*Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо? » Заучивание стихотворенияД/и «Доверчивые герои сказок», « Кто претворялся добрым?» | Закрепить знания детей о правилах безопасности;Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту , на улице.Самостоятельно принимать решение. |

**3. Заключительный этап**

 - КВН «Моя безопасность»

- оформление альбома «Азбука безопасности»;
- оформление наглядной информации для родителей.

**Предполагаемые результаты:**
- дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

 - получают и закрепляют на практике правила безопасностина улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети будут уверенно называть причины пожара;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

 **Работа с родителями:**

 (оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке, организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей»).
- Папка для родителей: «Родители! Разъясняйте детям правила уличного движения».
- Памятка для родителей: « Азбука для родителей».( учим ребенка правилам безопасности)
 - Ширма: «Безопасность ребенка на улице».
- Ширма: «Дети и светофор ».
- Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности».

**Литература:**

1. Н. Мельникова, Л.Захарова, Г.Шакурова Один дома / Дошкольное воспитание. - 1999 -№10. с.44
2. Т.Телегина КВН «Моя безопасность» / Дошкольное воспитание. -2005. -№10.с.65
3. С. Пидручная Сказки – за безопасность детей./Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 2 с. 124
4. Усачева Т.В. Безопасность по плану / Воспитатель -2008 -№ 9 с. 98
5. Петрова И.В. Безопасное поведение в социуме /Воспитатель -2008 -№ 9 с.135
6. С. Широкова Формирование навыков безопасного поведения на дороге. /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.57
7. К.Ю. Белая О службах спасения, или кто приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях./Дошкольник. Младший школьник – 2008 -№ 4 с.24
8. К.Ю.Белая Если потерялся ребёнок/ Дошкольник .Младший школьник -2007 - №4 с.27