**Физкультурное занятие для детей подготовительной группы,**

**с использованием нетрадиционного оборудования**

**и элементами конструирования**

**Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги;

- Доставить детям радость от выполнения занимательных физических упражнений;

- Формировать представление детей о возможности конструирования из бумаги различных предметов, которые можно использовать в игровой двигательной деятельности;

- Развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций;

- Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:**экран, проектор, презентация с листочком, листы бумаги формата А4 по количеству детей, канат.

**Ход занятия**

**Вводная часть.** Здравствуйте ребята. Сегодня мы отправимся в путь с волшебным листком. Посмотрите на экран, нам пришло письмо ,давайте прочитаем его.

Я – весенний ветерок –

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть!

Постарайся угадать,

Чем листочек может стать!

*Вот мы с вами и узнаем .*Направо 1.2. за направляющим по кругу шагом марш.(проходя берем листок на стуле)

**Инструктор**: Начинается дождь.

Чтоб не мокнуть под дождем,

Крышу мы с собой берем.

***Руки вверх, держим лист над головой ,продолжая движение ( спина прямая. руки не опускаем)прошли круг ( опустили руки)***

**Инструктор:**  а ещё можно листом бумаги укрыться от солнышка. Положили лист на голову ***,руки на пояс .продолжаем движение)1.2.3.4.*** ( голову не опускаем, спина прямая, плечи расправлены).

**Инструктор:** Подул ветер, срывает лист с головы, кружит по воздуху!

***Бегом марш(не обгоняем друг друга ,руки согнуты в локтях).Шагом идем 1.2.3.4.( поднимаем лист с пола )На месте стой 1.2. перестроение в круг. положили лист на пол справа от себя.***

**Инструктор:** После дождя образовались глубокие широкие лужи.

***Я предлагаю вам пройти по нашим листкам как по кирпичикам на носках ,чтобы не промочить ноги ( по кругу на носках шагом марш), прыжками на двух ногах марш 1.2.3.4, на месте стой 1.2..***

**Инструктор:** Вышло солнце и быстро высушило лужи, но не все. Давайте мы пробежим « змейкой « между луж. По кругу змейкой (бегом марш оббегаем каждый лист. 2 круга), а сейчас мы попробуем перепрыгнуть лужи ( руки на пояс прыжками на двух ногах по кругу марш)

***Поднимаем лист с пола.По кругу за направляющим шагом марш 1.2.3.4. Направляющий на месте стой 1.2. Налево ,перестроение в две колонны…Кругом (повернулись ко мне лицом)***

**Инструктор:** Ребята, а сейчас Давайте попробуем с листочком сделать упражнения

**Основная часть.**

**ОРУ с листом бумаги под музыку.**

1. И.П. руки внизу. 1- поднимают руки вперед, 2- руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – опустили И.П. 6-8 раз.
2. И.П. ноги на ширине плеч, руки вперед. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И.П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.
3. И.П. О.С., руки вперед. 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И.П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.
4. И.П. О.С., руки внизу. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.
5. И.П. – сидя на полу ноги врозь, руки с листочком опущены вниз. 1 – наклон вперед, положить листочек возле носок, 2 – И.П., 3 – наклониться взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.
6. И.П. – стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – И.П. 6-8 раз.
7. Прыжки :И.П. ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.
8. Востанавливаем дыхание:
9. И.П. О.С руки внизу. 1- поднимают руки с листом вверх ( вдох), 2 – опускают руки вниз(выдох) 6-8 раз.

Налево 1.2 сомкнулись в парах. за направляющим ко кругу налево шагом марш 1.2.3.4. направляющий на месте стой 1.2.

 **ОВД:**

**Инструктор: Ребята ,а сейчас чтобы продолжить наш путь ,мы с вами должны преодолеть несколько препятствий . Попробуем?**

**Инструктор:** А теперь, по одной стороне зала мы пойдем по канату приставным шагом боком, с листочком на голове , а на другой стороне будем ползти как «паучки» неся листочек на животе. Выполняют 3-4 подхода.

 **Вот и закончились наши препятствия .Стоят в шеренге.(перестроение в круг)**

**Инструктор:** Ребята, а давайте сделаем из нашего листа мяч.

 ***если скомкать лист бумаги можно получить мячик***

Дети сминают каждый свой листочек и делают мячики.(перестроение в круг)

***Упражнение «Поиграем с мячом»***, подбрасывают «мяч» вверх и ловят его, по 15 раз. Закончили играть с нашими мячами. за направляющим по кругу шагом марш 1.2.3.4 проходя складываем мячи в корзину. Направляющий На месте стой 1.2. Налево 1.2.

**Инструктор:** А теперь пришла пора,

 Поиграть нам детвора!

Ребята, а давайте поиграем в игру «Совушка» и в этой игре нам опять поможет наш волшебный листок.

 ***мы будем вставать на наш листок и замирать когда будет вылетать сова. А совой у нас будет …Молодцы .хорошо поиграли..***

**Заключительная часть.**

**Инструктор:** Ребята, что то стало очень жарко, чтобы охладиться,мы с вами сделаем веер из листочка.

***Дети и инструктор мастерят из листочка веер, выполняют спокойную ходьбу по залу обмахиваясь веером. Направляющий на месте стой 1.2. Налево 1.2.(повернулись ко мне)***

**Инструктор:** Ребята, вот и закончился наш путь .Вам понравилось…. а давайте скажем спасибо нашему листочку, и сделаем для него большое солнышко.Лучиками для нашего солнышка будет наш волшебный листок.

***Дети, выкладывают на ковре из листочков одно большое солнышко с улыбкой.***

Мы весело играли

Мы нисколько не устали.

 Скажите мне с чем же сегодня мы путешествовали, чем был наш лист (укрытие от дождя .солнца, переправа через лужи. Мячик, веер., лучики для нашего солнца).

 Вы сегодня показали какие вы ловкие ,умелые а самое главное дружные.

Спасибо всем за хорошее настроение. До новых встреч. За направляющим на выход по кругу шагом марш.