СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА В ГРУППЕ «ЗВЁЗДОЧКА» -

 « ДО СВИДАНИЯ, НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!»

Звучит красивая музыка…Голос за «кадром»( в микрофон):

 Как зал наш красив, как наряден и светел!

 Как будто встречает почетных гостей.

 А гости – родные, любимые дети,

 Которые стали немного взрослей!

 Он видел немало, наш зал музыкальный,

 И смехом детей оглашался не раз,

 Сегодня он праздник подарит прощальный,

 Последний сюрприз приготовил для нас!

 Пусть зал сейчас запомнит их:
 Кокетливых и озорных.
 Немного дерзких и упрямых

 По детски шаловливых самых
 Неповторимых, дорогих
 И всех по- своему любимых
 И одинаково родных .

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ. Входят ведущие.

1 ВЕДУЩИЙ: Сегодня праздник удивительный ,

 Он не простой, а заключительный.

 Для тех, кто в школу собирается

 Последний бал наш начинается.

2 ВЕДУЩИЙ: Сюда, проститься с детским садом

 Спешат дошкольники с утра.

 Мы их улыбками встречаем,

 Аплодисментами, друзья!

1 ВЕДУЩИЙ: Итак, встречайте – вот они:

 Самые лучшие выпускники!

Выпускники заходят парами, становятся полукругом.

ВЕДУЩИЕ ( по очереди):

-Артистичные

-Внимательные

-Дружелюбные

-Спокойные

-Любознательные

-Активные

-Добрые

-Обаятельные

-Очаровательные

ДЕТИ: Наши любимые воспитатели!

ВЕДУЩИЙ: Оглянуться не успели, ведь только были малышами,

 А нынче посмотрите сами – совсем большие наши дети.

 Несет вперед их добрый ветер

 От всей души мы им сейчас

 Давайте скажем:» В добрый час!»

ВЕДУЩИЙ: Сегодня в нашем детском саду мы решили показать таланты всех наших детей, ведь и для вас, и для нас наши дети – лучше всех!

ВМЕСТЕ**:**И так мы начинаем …

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ПРОСТО! МЫ - МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДЫ!»**

ДЕТИ( остаются на месте):

1. Разрешите представиться, мы самые хорошие дети, мы лучше всех на свете!
2. А почему?
3. Да потому что мы выпускники детского сада -

**Все:** «Теремок»!

И мы твёрдо уверены, что наш садик самый лучший,

1. Весёлый,
2. Уютный,
3. Любимый,
4. Родной.

Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник выпускной!
И мы гордимся садом нашим.

Ведь он для нас как дом родной.

Праздник для нас очень важный сегодня,
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада.
Осенью школа нас ждет.

 Мы пришли в детский сад малышами,
Даже ложку держать не могли.
А теперь вы все видите сами
Поумнели мы здесь, подросли.

 Улетаем мы сегодня,
словно птицы из гнезда.
Жаль, приходится прощаться
с детским садом навсегда.

 И сегодня в день прощальный
Мы не станем унывать.
Детский сад наш будем долго
Добрым словом вспоминать

Незаметно пролетели

 Беззаботные деньки

 Мы окрепли, повзрослели

 Мы теперь- выпускники!

 Мы танцев очень много знаем,

Вам можем показать любой.

Ну, а сейчас вам предоставим

Любимый «Вальс» наш выпускной!

 **ИСПОЛНЯЕТСЯ «ВАЛЬС».**

После исполнения дети **садятся** на стулья.

1 ВЕДУЩИЙ:  Несколько лет назад, еще в самом начале проекта «Лучше всех», наши маленькие артисты, приходя в детский сад, задавали нам только один вопрос: «А мама скоро придет?». И так – целый день. А сейчас они задают такие вопросы, что просто кругом идет голова!

2 ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте вспомним, какими маленькими вы были, когда пришли в детский сад?…

**1-й Ребенок:** (девочка): Пришли мы в садик малышами,
Два года было нам тогда.
Порою так хотели к маме!
А я ревела иногда!
**2-й Ребёнок** (мальчик): А я совсем-совсем не помню,
Как в первый раз попал сюда,
Тогда мы были вот такими,
Теперь мы ростом хоть куда!
**3-й ребёнок** (мальчик): Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня,
Спасал слюнявчик нас от каши,
От чая, супа, простокваши.
**4-й Ребёнок** (мальчик): А помните, я из песка большие строил города?
Любили мы песком кидаться,
Любила Таня обниматься.
Такими были шалунами,
Дрались руками и ногами.
**5-й Ребёнок:** Мы теперь уже забыли,
Что «малявочками» были…
Не умели одеваться, не умели умываться,
О многом можно вспоминать,
Но в школу нам пора шагать.
Посмотрите вы на нас:
Мы все – прелесть, просто класс!
**6-ой Ребёнок:** Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,
а войти сюда – боится!
я пойду и погляжу,
а потом вам расскажу!

  **Заходят дети младшей группы:**

1-ый: В детском саду суматоха и шум…

 Каждый надел свой лучший костюм.

 Праздник у вас – вы все собрались,

 Но нас не пускали, а мы прорвались.

2-ой: Очень сильно к вам спешили,

 И стихи для вас учили.

 Наряжались, одевались,

 Быть красивыми старались.

3-ий: Были вы когда-то тоже малышами

 И ходили часто с мокрыми носами.

 Но теперь вы вот какие:

 С носом чистым! Все большие!

4-ый: Мы на праздник к вам пришли

 И вам песню принесли.

 И поэтому сейчас

 Песню мы споём для вас!

 **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД».**

**1 Выпускник:** Спасибо вам, малыши,

 Что поздравить нас пришли.

**2 Выпускник:** Подарки от нас примите,

 И в группу тихонько идите.

(Вручают маленьким деткам подарки. Дети младшей группы уходят под музыку «Топ-топ, топает малыш»).

ВЕДУЩИЙ: Говорят, талант-это ценный дар. А каждый ребенок — это целый мир. Одни любят петь, другие — мастерить, рисовать, сочинять. И вы, дорогие гости, сейчас убедитесь в этом сами.

**1.Выпускник:**

 Здесь в саду нас научили:
Петь, считать, стихи читать.
Мы решили, что таланты
Надо вам всем показать!

**2.Выпускник:**   Мир детских талантов так удивителен,

То он загадочен, то он стремителен,

От света улыбок приходит в движение.

Полон фантазий и воображения.

ВЕДУЩИЙ:**:** Да, воображения ребятам из нашей группы хватает на всё: и песню спеть, весёлый танец станцевать, и даже сценку придумать.

**Сценка «Лентяй и подружка-подушка»**

*(На кровати лежит и храпит Лентяй. К его голове прикреплена подушка)***Вед:** В кровати кто это лежит
И спросонья говорит:
**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!
 Все замучили меня!
*(К Лентяю подходит Бабушка)*

**Бабушка:** Просыпайся, миленький,
 Вставай скорей, родименький!
 Чтобы быть всегда здоровым
 Отожмись пять раз от пола,
 Наклонись и подтянись,
 Полотенцем оботрись.

**Лентяй** *(недовольно):* Просыпайся, миленький,
 Вставай скорей, родименький.
 Эх, жестокая судьба!
 Все замучили меня!
*(Бабушка* отходит *в сторону. К Лентяю подбегает Мама)***Мама:** Надо в школу поспешить,
 Чтоб предметы изучить.
 Чтоб уметь считать, писать...
**Лентяй:** Мне милей всего кровать!
 Не хочу совсем вставать!
**Мама:** Я тебя сама умою, и постель твою накрою,
 Твой портфель я соберу и до школы провожу.
 В классе ждут тебя друзья...
**Лентяй:** Ох, отстаньте от меня!
 Есть у меня подружка - мягкая подушка.
*(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)*
**Бабушка:** Горе, что ни говори!
 Что же ждет нас впереди?
**Мама:** Неучем останется,
 Будет в жизни маяться!
**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!
 Ладно, ладно, встану я!
(*Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)***Мама:** Кто поможет нам теперь?
**Бабушка:** Доктора зови скорей!
(*Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)*
**Бабушка:** Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!
Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.
Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!
*(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)***Мама** *(говорит по телефону)* Милый доктор, приходите,
 Сына от беды спасите.
 К его кругленькой макушке
 Приросла па-па-подушка!
*(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)***Доктор** *(слушает фонендоскопом):* Так, послушаем ребёнка.
 Вот печёнка, селезёнка…
 Теперь налево повернись.
 Носа языком коснись.
*(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.***Доктор:** Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.
 Ленивис, лодырис, дружок, -
 Нехотения итог.
*(Лентяй со страхом повторяет слова)*
**Лентяй:** Ленивис, лодырис?
**Доктор:** Крепко приросла подушка,
 Не оттянешь от макушки.
 Вам совет я дам такой:
 Надо резать! С головой!
 (*Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).***Бабушка:** Нет, не дам, не трогай внука!
**Доктор:** То за лень ему наука!
**Вед:** На защиту Бабка встала.
 Хлоп! И в обморок упала!
 *(Мама её поднимает, машет платочком)*
**Доктор** *(чешет затылок):* Есть ещё один совет.
 Говорить вам или нет?
**Бабушка:** Нету силушки моей,
 Говорите поскорей!
**Доктор** *(грозит пальцем):* Если бросишь ты лениться,
 Если ты пойдешь учиться,
 Чудо вновь произойдет,
 И подушка отпадёт!
*(Доктор, Бабушка и мама уходят)*
**Лентяй:** Значит, надо постараться,
 Чтоб с подушкою расстаться.
 Сам рубашку я надену
 И займусь скорее делом:
 Сделаю зарядку (делает несколько движений),
 В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),
 В комнате всё приберу (поправляет постель)
 На уроки побегу!
*(Лентяй уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка)***Вед:** Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!
*(Вбегает Лентяй без подушки)***Лентяй:** Нет подушки, красота!
 Здравствуй, школа! Здравствуй, я!
**Вед:** Молодец!
 Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!

**1.Воспитатель:**Давайте скажем спасибо нашим юным артистам и поаплодируем им!

**2.Воспитатель:**Какие артисты в нашей группе - каждый из них - маленькая звёздочка!

ВЫХОДЯТ МАЛЬЧИКИ (в руках у каждого черные очки):

1 Мальчик**:**Мы сегодня нарядились. Вечер нынче выпускной!
 И девчонки, как принцессы, украшают зал родной.

2МАЛЬЧИК: В нашем садике таланты: певцы, танцоры, музыканты.

 А как танцуют все у нас, покажем вам прямо сейчас!

3 МАЛЬЧИК: Мальчики, как бизнесмены - трудно их теперь узнать!
 Эти наши чудо – парни! Будут круто танцевать.

**ТАНЕЦ  «КРУТЫЕ ПАРНИ»**

1ВЕДУЩИЙ: Уважаемые родители, ваши дети подросли, повзрослели, стали самостоятельными, но вы беспокоитесь о том, как они пойдут в школу? Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет донести? Надо срочно няню искать.

2 ВЕДУЩИЙ:Не переживайте, мы написали объявление, что требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером, воспитанная, любящая детей. И теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

*(Стук в дверь.)*

Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

**(Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.)**

**Фрекен Бок.** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

**Ведущий 2:** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок.** Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! *(Кошку сажает на стул.*)

**Ведущий 2:** Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

**Фрекен Бок. (с напором**). Вот вам и повезло, я - два в одном!

**Ведущий 2:** Надеюсь, Ф. Б. Вы любите детей?

**Фрекен Бок**. Э-э. Как вам сказать. Безумно! Ну-с, кого тут надо воспитывать? *(Разглядывает детей.)* Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!

**Дети.**Здравствуйте!

**Фрекен Бок**. Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Гости.** Здравствуйте!

**Фрекен Бок.** Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

**Род. и дети.** Здравствуйте!

**Фрекен Бок**. Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

**(Обращает внимание на говорящего мальчика.)**

Это кто тут меня перебивает? А ну-ка дайте мне того болтливого мальчишку. Ну – ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? *(Мальчик закрывает рот рукой.)* Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Ведущий 2:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора. Это они пошутили.

**Фрекен Бок**. Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится.

Что ж теперь займёмся вокалом. Дети, пойте: ля-ля-ля. (*Нажимает на одну клавишу и поёт.)*«Отцвели уж давно хризантемы в саду.» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети не умеют петь.

**Ведущий 2:** Наши дети замечательно поют.

**Песня «Динь динь ,детский сад»**

**Фрекен Бок.** Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь! Просто возмутительно! Хорошо бы проверить вашу внимательность.

**Ведущий 2:** Дети в детский сад ходили, многому их научили.

Всё освоили сполна, эрудиция видна.

Коротко дайте ответ, словом «да» или словом «нет»

**Фрекен Бок:**

В школу осенью пойдём - Да, Там друзей себе найдём - Да,

Будем в школе мы учиться - Да. А с друзьями будем биться - Нет.

Будем мы читать, писать - Да. На уроках будем спать - Нет.

Дневник в школу будем брать - Да. Чтобы двойки получать - Нет.

Будем с куклами играть -Нет. Задачки будем мы решать - Да.

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладём тетрадь - Да. Ручку, чтобы в ней писать - Да.

Альбом, чтоб рисовать - Да. Спички,- школу поджигать - Нет.

Для кукол возьмём наряды - Нет. Фломастеры и краски надо - Да.

Котёнка в школу отнесём - Нет. Пистолет в портфель кладём - Нет.

Пластилин, чтобы лепить - Да. Рогатку, чтобы стёкла бить - Нет.

Станем мы учениками - Да. Уроки делать будем сами- Да.

**Фрекен Бок**. Ну, это ещё ничего не значит.

Дети, вы буквы знаете? Вывески читаете?

А названия газет и обёртки от конфет?

Сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы.

**Игра «Чудо-буквы»**

1. **Ведущая::**А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется чудо-буквы. Задание такое: детям мы раздадим сейчас карточки, одни карточки будут желтого цвета, другие карточки будут красного цвета и карточки зеленого цвета. На каждой карточке будет написана буква. Из этих букв вы должны составить слова. Будем делиться на три команды по пять человек. В первой команде будут карточки красного цвета, и должно получиться слово ПЕНАЛ, во второй команде будут карточки желтого цвета, и должно получиться слово ШКОЛА, и в третей команде будут карточки зеленого цвета и должно получиться слово КНИГА. Играет музыка, дети меняются карточками, музыка заканчивается дети должны составить слово и выстроиться в один ряд.
2. **Ведущая:**Молодцы, правильно составили слова ШКОЛА, ПЕНАЛ и КНИГА.
3. **Ведущий:** Вот видишь Фрекен Бок, какие наши дети умные. Они знают весь АЛФАВИТ. **И сейчас они нам его дружно споют.**

**ПЕСНЯ «ИГРА»**

**Фрекен Бок.**Ой- ой-ой! Не задавайтесь. Пожалуй, математикой я займусь сама. Я буду задавать вам вопросы,

а вы — отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

-Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,

20 вечером забрали, сколько в группе стало? (Ноль)

-Было10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось рукавичек ровно. (Две)

-На сосне поспели груши, мы решили их откушать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. (На сосне они не растут)

-Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

10 их, но всё на свете сосчитают братья эти. (Цифры)

1.**Ведущий:**Наши дети отлично поют, а так же прекрасно знают алфавит и правильно решили все задачи.

**Фрекен Бок.**Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.

**2.Ведущий:** Потому что наши дети…..

**Дети.**Лучше всех!

**Фрекен Бок.**Действительно, вы достойны звания «Лучше всех». Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. Чао!

**1 Ведущая:** Какие хорошие выросли дети –
 Мы верим, что в школе их радостно встретят!
 Выпускники 2021 года талантливы решительно во всём.

**2 Ведущая:** Что скажешь тут – все наши дети… молодцы! Настоящие звёзды!!!!

***Тиканье часов***

**1 Выпускник:** - Слышите, кричит кукушка?

 Говорит «Пора прощаться».
 Наступил прощанья час,

 Очень грустно расставаться.

2 **Выпускник:**- Теперь мы стали старше, и намного,

 Растём мы каждый день и каждый миг!

 Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт дорога –

 - Мир знаний так обширен и велик!

**3 Выпускник:** - Грядущее - оно не за горами,

 Становятся реальностью мечты!

 Мы, как птенцы, что силу набирали,

 Которая нужна для высоты!

**4.Выпускник:** Так пусть же вам щедрее светит солнце,

 От всех ребят, что рядом, и вдали

 Вам, кто в школу выпустил питомцев,

 Шлём свой поклон - от неба до земли!

**ПЕСНЯ «*Прощай, детский сад!»***

**1.Ведущий:** Ну, вот и пришла пора прощаться, завершил свою работу наш проект «Лучше всех!» Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

**2.Ведущий:** Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери –

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ И В ДОБРЫЙ ЧАС!

ВЕДУЩИЙ:

А сейчас слово для поздравления и вручения дипломов об окончании детского сада, предоставляется Заведующему детского сада « ТЕРЕМОК» Белых Елене Александровне.

***Торжественное вручение дипломов и подарков ДЕТЯМ***

**Ведущий 2:** Слово для поздравления предоставляем вашим родителям!

***Слово представителей от родительского комитета.***

**Ведущий 1:** Спасибо вам, дорогие родители за пожелания. А наш гала-концерт «Лучше всех!» подошёл к концу. Мы еще раз всех поздравляем, и на прощание скажем:

 **Ведущий 2:** Будут новые заботы,

 Будут новые друзья

 А пока мы вам желаем

 **Вместе:** Отдыхать до сентября!

**Выходят на улицу под музыку**