Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию на тему:

«Ворона»

для воспитанников дошкольной группы

общеразвивающей направленности 5 - го года жизни

 **Выполнила воспитатель:** Камина О.В.

Излучинск,

2020 - 2021 уч. год

**Тема:** «Ворона»

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей аккуратно вырезать и наклеивать детали композиции, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур, делать зарисовку с образца цветным карандашом.

**Развивающие:** Упражнять в срезании углов у квадратов и прямоугольников округляя их. Развивать умение правильно работать с ножницами, располагать детали аппликации на листе картона, творческие способности, мелкую моторику, умение рассматривать и оценивать свои работы.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность при выполнении работы, безопасность при работе с ножницами, заботливое отношение и любовь к пернатым, интерес к традиционным праздникам малочисленных народов севера.

**Приемы, используемые для руководства деятельностью детей:** игровая мотивация (проблемная ситуация), использование подвижных игр, загадывание загадки, показ иллюстрации с изображение вороны, прослушивание аудиозаписи с голосами перелетных птиц.

**Организация практической деятельности:** рассматривание и анализ готового образца, вырезывание ножницами элементов и деталей композиции, наклеивание деталей на цветной картон.

**Оценка деятельности детей, активизация самооценки:** похвала, поощрение, взаимопомощь детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда для ООД**: аудиозапись с голосами птиц, иллюстрация с изображением вороны, готовый образец аппликации, фотографии с праздника, веточки берёзы.

**Раздаточный материал:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, салфетки, цветной карандаш, цветные ленточки, эмблемы с изображением птицы.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, игровые, информационно – коммуникационные.

**Предварительная работа:** беседа о празднике «Вороний день», рассматривание фотографии с праздника, наблюдение на прогулке за птицами (воронами), прилетающими на участок к кормушке.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно —продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, игровые, практические, информационно рецептивный метод.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**I. Вводная часть. Организационный этап (3 мин).**

**Воспитатель.** Ребята! Давайте поздороваемся друг с другом и подарим, друг другу хорошее настроение и улыбку!

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель.** Подойди ко мне дружок

 Соберемся все в кружок

 Мы все за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 Здравствуй друг

 Здравствуй друг

 Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель.** Мы дружные ребята?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Какое у нас сегодня настроение?

**Дети.** Хорошее.

**II. Основная часть. (17 мин).**

**Воспитатель.** Кажется, совсем недавно мела вьюга, мы радовались снежной зиме с её снегами, санками, играми, тёмными северными ночами. Но вот появилось солнце, яркое, весёлое, стал длиннее день, и появились первые перелётные птицы. А что же это значит? **Дети.** Значит, наступила весна.

**Воспитатель.** Скажите дети, что происходит в природе, когда наступает весна?

**Дети.** Тает снег, на улице становится теплее, прилетают птицы, появляется травка и первые весенние цветы.

**Воспитатель.** Каких птиц весной на улице мы можем увидеть?

**Дети.** Ворона, сорока.

**Воспитатель.** А с сейчас мы поиграем с вами в интересную игру, которая называется: «Угадай, чей голосок?» Вам надо прослушать голос птицы и назвать, что за птица издает определенный звук.

*Дети слушают аудиозапись и называют птиц.*

**Воспитатель.** Как одним словом мы можем назвать птиц, которые возвращаются к нам из теплых стран?

**Дети**. Перелётные.

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь, угадайте загадку. Разгадав её, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить. Слушайте внимательно.

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!

Очень важная персона –

Чёрно-серая…

**Дети.** Ворона

**Воспитатель.** Верно, это ворона. Она первой возвращается к нам на север. Она начинает вить гнезда и громко каркать, зовя весну и пробуждая природу.Вот и к нам прилетела ворона. *(показ иллюстрации с изображением вороны).*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на ворону. Что вы можете сказать о вороне?

**Дети.** Она большая…

**Воспитатель.** Чем занята ворона?

**Дети.** Она сидит на ветке и смотрит.

**Воспитатель.** Назовите части тела птицы.

**Дети.** У вороны есть клюв, голова, крылья, хвост, лапы.

**Воспитатель.** Посмотрите, какого цвета у неё туловище?

**Дети.** Серого.

**Воспитатель.** А какой формы туловище?

**Дети.** Туловище овальной формы.

**Воспитатель.** Какой формы голова?

**Дети.** Голова круглой формы.

**Воспитатель.** Какого цвета у неё перья?

**Дети.** Черного.

**Воспитатель.** Какой по форме клюв?

**Дети.** Клюв у вороны черный, острый, средней длины.

**Воспитатель.** А сейчас ворона посмотрит, как мы умеем играть. Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру, которая называется: «Ворона и собачка».

*Дети встают в круг. Воспитатель одевает детям эмблемы с изображением птиц. Объясняет правила игры.*

**Воспитатель.** Возле ёлочки зелёной

Скачут, каркают вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

*После этих слов дети прыгают, изображая ворон, издают кричащие звуки. Воспитатель берет в руки игрушечную собачку, подходит к детям – «воронам»*

**Воспитатель.** Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

«Ав! Ав! Ав!»

*Дети – «вороны» разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2 раза. На повторной игре воспитатель читает текст, а на роль собачки выбирает ребенка.*

**Воспитатель.** Молодцы, садитесь, пожалуйста, на свои места. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на нашу гостью. Мне кажется вороне грустно, из-за того, что она одна, а мы знаем, что вороны летают стаями. Как ей можем ей помочь? *(ответы детей).*

**Воспитатель.**Я согласна с вами, ребята, чтобы вороне стало веселее, ей нужны неразлучные друзья. И я вам предлагаю сделать в технике аппликация вот таких ворон. *(показ готового образца).* Но прежде чем приступить к работе. мы с вами повторим правила безопасности при работе с ножницами. Ими мы будем вырезать из бумаги детали для аппликации. Поэтому сейчас я хочу напомнить:

Ножницы – это не игрушка. Ножницы – это инструмент. Они острые и опасные.

Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться. С ножницами не играют, с ними работают.

Ножницами нельзя махать, подносить к лицу, брать без разрешения. Ножницы нельзя бросать.

Ножницы передают только закрытыми: кольцами вперёд, взяв за сомкнутые лезвия.

С ножницами нужно работать, сидя за столом.

Каждый раз после работы ножницы нужно положить на место.

**Воспитатель**. Правила, мы повторили. А теперь, ребята, я вам покажу последовательность выполнения работы для создания аппликации. Процесс выполнения аппликации будет состоять из двух этапов. Это вырезывание отдельных форм и прикрепление их к фону. Но прежде чем начать вырезать детали, на листе бумаги я нарисую карандашом веточку на которой расположу птицу. *(показ способа действия)*

Следующий этап – это вырезание из цветной бумаги деталей туловища для птицы.

Я беру прямоугольник в левую руку, а в правую ножницы и вырезаю из серого прямоугольника закругляя углы овал – это туловище. *(показ способа действия)*

Затем из чёрного квадрата закругляя углы вырезаю круг. Это будет голова вороны. *(показ способа действия)*

С помощью трафарета на бумаге чёрного цвета я рисую крыло и хвост вороны, вырезаю их. *(показ способа действия)*

Клюв для птички вырезаю, деля маленький квадрат на два маленьких треугольника. *(показ способа действия)*

Самую тонкую длинную полоску делю на две, затем на четыре части, так же и со второй полоской. Это ножки. *(показ способа действия)*

Когда мы приготовим все детали, мы их будем наклевать, но сначала надо разложить все детали на картоне: сначала туловище, затем голову, после хвоста и крыло. *(показ способа действия)*

Теперь можно наклеивать детали. Сначала я наклеиваю туловище, затем голову, крылья и хвост. После этого я наклеиваю клюв и ножки. *(показ способа действия)*

Вот такая ворона сидит у меня на ветке. *(показ готового образца)*

Давайте ещё раз, по цепочке, повторим в какой последовательности, мы будем выполнять задание.

*Дети повторяют и закрепляют последовательность выполнения работы.*

**Воспитатель.** Молодцы, а сейчас вы можете приступить к работе.

*Дети приступают к самостоятельной работе с аппликацией.*

*Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. Обращает внимание на аккуратность при работе с клеем, напоминает приёмы аккуратного наклеивания, следит за осанкой детей при работе.*

**III. Заключительная часть. Рефлексия (5 мин).**

**Воспитатель*.*** Наша ворона теперь грустить не будет, у нее теперь появилось много преданных друзей. Принесите свои работы и у нас получится замечательная выставка в группе.

*Дети вывешивают свои работы на доске.*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, какие птицы у вас получились?

**Дети.** Красивые, аккуратные.

**Воспитатель.** Что мы сегодня делали?

**Дети.** На листе альбома наклеили птицу ворону.

**Воспитатель.** Что вам больше всего понравилось?

**Дети**. Играть и вырезать ножницами, клеить детали аппликации, вешать ленточки на березу.

**Воспитатель.** Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы! Пусть ваши работы порадуют всех. А мы, ребята, будем беречь природу и заботится о птицах.

В знак благодарности наша гостья ворона приготовила вам цветные ленточки. У малочисленных народов севера ханты и манси существует поверье, что с прилетом вороны наступает тепло. Поэтому эти народы отмечают праздник «Вороний день». На этом празднике есть замечательный обычай. Люди вещают цветные ленточки на ветки березы, при этом они загадывают желание и верят, что оно сбудется. И мы с вами, ребята, тоже сейчас подойдем к березе и повесим на веточки разноцветные ленточки, загадаем желание и бедуем верить, что оно сбудется.

*Дети вешают ленточки на веточки берёзы.*

**Воспитатель.** Спасибо, вам, ребята. До-свидание!